

ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1.การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประกอบด้วย

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 8 สาขาวิชา 8 สาขางาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 7 สาขาวิชา 7 สาขางาน รวม ปวช. และ ปวส. 15 สาขาวิชา 15 สาขางาน จำนวน 8 แผนกวิชา โดยจัดการศึกษาออกเป็น 2 ระบบคือ ระบบปกติและระบบทวิภาคี วิทยาลัย ฯ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

วิทยาลัย ฯ มีการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะ ทางวิชาการ ที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน สามารถนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและศึกษาต่อ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิทยาลัย ฯ มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ มีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้วิทยาลัย ฯ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพของสถานศึกษา อาชีวศึกษาภาพรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีค่าร้อยละเท่ากับ 95.67 ดังตารางสรุป

การบันทึกผลประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา

ด้าน	ข้อการประเมิน	คะแนน (100 คะแนน)	ร้อยละของคะแนนที่ได้จากการประเมิน (ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินของด้าน × น้ำหนักคะแนนของด้าน) คะแนนรวมของด้าน
1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	ข้อที่ 1.1 – 1.7	50	$\frac{214}{235} \times 100 = 91.06$
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ข้อที่ 2.1 – 2.2	10	$\frac{50}{50} \times 100 = 100$
3. ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	ข้อที่ 3.1 – 3.2	20	$\frac{50}{50} \times 100 = 100$
4. ด้านการมีส่วนร่วม	ข้อที่ 4.1 – 4.2	10	$\frac{50}{50} \times 100 = 100$
5. ด้านปัจจัยพื้นฐาน	ข้อที่ 5.1 – 5.5	10	$\frac{50}{50} \times 100 = 100$
ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมิน			95.67
สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ตารางที่ 1 ผลประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษารายด้านและรายข้อดังนี้

ด้าน	ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					ค่าคะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×คะแนน)
			5	4	3	2	1	
1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา (50 คะแนน)	1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2				/		4
	1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2		/				8
	1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3			/			9
	1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	3		/				12
	1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2			/			6
	1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	/					100
	1.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	/					75
ผลรวมคะแนนที่ได้								
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 ร้อยละ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้}}{235} \times 100$								$\frac{214}{235} \times 100$ = 91.06
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา								
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)								
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)								

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษารายด้านและรายข้อ

ด้าน	ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					ค่าคะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×คะแนน)
			5	4	3	2	1	
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (10 คะแนน)	2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ							
	2.1.1 การพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง เป็นระบบ	2	/					10
	2.1.2 การพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	/					15
	2.2. การจัดการเรียนรู้สู่ การ ปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ							
	2.2.1 คุณภาพของ แผนการจัดการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติ	2	/					10
	2.2.2 การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ นำไปใช้ในการจัดการ เรียน การสอน	3	/					15
ผลรวมคะแนนที่ได้							50	
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 2 ร้อยละ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้}}{50} \times 100$							$\frac{50}{50} \times 100$ = 100	
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา								
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)								
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)								

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษารายด้านและรายข้อ(ต่อ)

ด้าน	ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					ค่าคะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×คะแนน)
			5	4	3	2	1	
3. ด้านครูผู้สอน และผู้บริหาร สถานศึกษา (20 คะแนน)	3.1 ครูผู้สอน							
	3.1.1 การจัดการเรียน การสอน	5	/					25
	3.1.2 การบริหารจัดการ ชั้นเรียน	3	/					15
	3.1.3 การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ	2	/					10
	3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา							
	3.2.1 การบริหาร สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	/					25
	3.2.2 การบริหารจัดการ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	5	/					25
ผลรวมคะแนนที่ได้							100	
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 3 ร้อยละ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้}}{100} \times 100$							$\frac{100}{100} \times 100$ = 100	
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)								

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษารายด้านและรายชื่อ(ต่อ)

ด้าน	ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					ค่าคะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×คะแนน)
			5	4	3	2	1	
4. ด้านการมีส่วนร่วม (10 คะแนน)	4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6						30
	4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2						10
	4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2						10
ผลรวมคะแนนที่ได้								50
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 4 ร้อยละ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้}}{50} \times 100$								$\frac{50}{50} \times 100 = 100$
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)								

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษารายด้านและรายข้อ(ต่อ)

ด้าน	ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					ค่าคะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×คะแนน)
			5	4	3	2	1	
5. ด้านปัจจัยพื้นฐาน (10 คะแนน)	5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	2	/					10
	5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	/					10
	5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	/					10
	5.4 ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	/					10
	5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	/					10
ผลรวมคะแนนที่ได้							50	
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 ร้อยละ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้}}{50} \times 100$							$\frac{50}{50} \times 100$ $= 100$	
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา								
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)								

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษารายด้านและรายชื่อ(ต่อ)

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์	1.1 ด้านความรู้	100	ยอดเยี่ยม
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	60	ดี
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	91.58	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 เฉลี่ยรวม		91.82	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100	ยอดเยี่ยม
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการ สอนอาชีวศึกษา	100	ยอดเยี่ยม
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100	ยอดเยี่ยม
	2.4 ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 เฉลี่ยรวม		100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1 ด้านความร่วมมือในการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 เฉลี่ยรวม		95	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ยภาพรวม		95.67	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา จากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ทำให้ได้รับผลการดำเนินงานมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกในระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 173 คน และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 97 คน จากจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 276 คน คิดเป็นร้อยละ 97.82

2. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับภาค ภาคกลาง ผลประเมิน 3 ดาว

3. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม โครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I - New Gen Award 2023) ผลงาน เรือบังคับไฟฟ้าวิทยุเพื่อการเกษตร จาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

4. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง ทักษะงานยานยนต์ดีเซล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2565

5. ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับ ปวช./ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2565

6. ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะจักรยานยนต์ ระดับชั้น ปวช. ประเภททีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2565

7. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะงานยานยนต์ดีเซล การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565

8. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565

9. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ประเภททีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565

10. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง ทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565

11. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กและเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565

12. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทองแดง ทักษะฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565

13. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับเหรียญเงิน ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565

14. นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 91.65 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

15. สถานศึกษามีระบบการดูแลนักเรียน นักศึกษาโดยผ่านครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา ระบบสารสนเทศ ผ่านชุมชน ผู้ปกครอง

16. สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
 - โดยการสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการภาครัฐและเอกชนที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาฝึกงานทั้งในระบบปกติ และระบบทวิภาคี
 - สถานศึกษานำหลักสูตรที่ได้ทำการพัฒนา หรือปรับปรุงแล้วไปใช้กับการเรียนการสอน โดยมีการติดตาม นิเทศ และการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาในด้านการมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว
17. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งสิ้น 250 รายวิชา จากจำนวนครู 38 คน
18. ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการ เรียนรู้ ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 76 เรื่อง จากครูทั้งหมด 38 คน
19. ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 38 คนและมีนวัตกรรม จากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่จำนวน 38 คน
20. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียน การสอนและการดูแลติดตาม
21. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการที่มีระบบการสืบค้นที่ทันสมัย มีความ หลากหลาย ของสื่อการเรียน
22. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงาน ประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหารสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษา
23. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน อย่างเป็นระบบดำเนินงานเป็นระบบตามวงจร คุณภาพ PDCA

1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)

1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ร้อยละ 97.82 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรมีผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2564 จำนวนทั้งหมด 244 คน สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวนทั้งหมด 231 คน คิดเป็นร้อยละ 94.67
4. มีครูผู้สอนที่มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ มีครูผู้สอนทั้งหมดจำนวน 38 คน ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่ มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
5. วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรมีครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100
6. สถานศึกษามีการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ มีความพร้อมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
7. สถานศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองโดยสรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
8. สถานศึกษามีผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 3 รางวัล ระดับภาค 1 รางวัล และหน่วยงานภายนอก 1 รางวัล

1.2 จุดเด่น

1. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. 3 และ ระดับ ปวส. 2 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 97.82
2. สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
3. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. สถานศึกษามีระบบการดูแลนักเรียน นักศึกษาที่ดี โดยผ่านครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา ระบบสารสนเทศ ผ่านชุมชน ผู้ปกครอง
5. สถานศึกษา มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางของการประกอบอาชีพเพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและตลาดอุปโภคบริโภค เพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
6. สถานศึกษา มีความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนา หรือการปรับปรุงหลักสูตร
7. วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
8. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
9. ครูผู้สอนสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ
10. วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนทุกคนให้จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ให้ครูผู้สอนทุกคนรับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี มีครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งส่งเสริมให้ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพและมีครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา วิชาชีพในรูปแบบของวิจัยในชั้นเรียนและการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
11. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร มีส่วนร่วมในการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี และได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 100
12. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วม ประกวด แข่งขันทางด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ อีกทั้งคุณครูยังมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อให้ผู้เรียน นำไปต่อยอดได้อีกด้วย

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มจำนวนผู้เข้ารับการอบรมโครงการต่างๆเพื่อสอดรับและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ
2. ควรมีการพัฒนากระบวนงานผลการดำเนินการต่าง ๆ ให้ผ่านหน้า web page ของวิทยาลัยฯ อย่างรวดเร็ว เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลสามารถนำข้อมูลไปใช้ได้ทันที
3. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy เพิ่มมากขึ้น
4. ดูแลนักเรียนนักศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน
5. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล ระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดกิจกรรมเพื่อจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายให้เข้าร่วมโครงการหารายได้ระหว่างเรียน และประสบความสำเร็จเป็นผู้ประกอบการอิสระเพิ่มมากขึ้น
2. สถานศึกษาควรมีกระบวนงานในการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ในระดับภาค ระดับชาติมากขึ้น
3. การพัฒนารูปแบบกระบวนงานหรือวิธีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
4. ควรมีการพัฒนาการรายงานผลการดำเนินการผ่านช่องทางต่างๆ ของวิทยาลัยฯ เพิ่มขึ้น เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลสามารถนำข้อมูลไปใช้ได้ทันที
5. ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัย โดยการบริหารงานโดยการส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ให้ช่วยเหลือสังคมสร้างจิตสำนึก และจิตอาสาตามโครงการต่างๆ เช่น โครงการ Fix it (จิตอาสา) ตำบลพลับพลาไชย และ โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ ตำบลยางยี่แสบ บริการติดตั้งระบบเสียง ระบบภาพในงานพิธีต่างๆ ตลอดจนมีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนแบบระบบทวิภาคี ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คนดี คนเก่ง และมีความสุขในการเรียนและการอยู่ร่วมในสังคม

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัย มีการบริหารจัดการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ในการจัดการ มีการศึกษาดูงานด้านอาชีวศึกษา มีการพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนรู้ และงานวิจัย การจัดทำคู่มือ แผนพัฒนาวิทยาลัย การวางแผนโครงการในความรับผิดชอบของรองผู้อำนวยการฝ่ายต่างๆ ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีการกำหนดแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นรูปธรรมและมีวิสัยทัศน์ในการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ยึดหลักประชาธิปไตย โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติต่างๆ มีการดำเนินงานและบริหารงานโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดระบบดูแลและส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาของนักเรียน นักศึกษา เน้นสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมา

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการบริหารงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา และวิสัยทัศน์ "จัดการศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" คณะผู้บริหารนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา มีการวางแผนงานการบริหารที่เป็นระบบ มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต ตรวจสอบได้ จึงทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วน ด้านการเรียนการสอนได้ส่งเสริมให้ครู มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการบูรณาการในการเรียนการสอนส่งเสริมกระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาเป็นทำให้ได้รับรางวัล จากการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ทั้งในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

4.2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ มาสร้างชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเข้าประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ และบริการชุมชน

4.3 วิธีดำเนินการ

มีการจัดประชุมบุคลากรในสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อแก้ปัญหา และอุปสรรคต่อการบริหาร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ โดยมีการกำหนดเป็นนโยบายของสถานศึกษา

4.4 ผลการดำเนินงาน

4.4.1 การพัฒนากระบวนการสร้างองค์ความรู้ ในการคิดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม มีการ จัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัล เช่น

1) ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การนำผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I - New Gen Award 2023)” ผลงาน เรือบังคับไฟฟ้าวิทย์เพื่อการเกษตร จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

2) นำผลงานเรื่อง รถเข็นสตรีทฟู้ดไฟฟ้ารักษ์โลก ร่วมจัดแสดงนิทรรศการ ในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2566 ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

3) ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ผลงาน เครื่องแจ้งเตือนเด็กติดในรถ

4) ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ผลงาน รถสตรีทฟู้ดไฟฟ้าพลังงานสะอาด

5) ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ผลงาน เรือไฟฟ้าบังคับวิทย์โซล่าเซลล์

4.4.2 มีการนำนวัตกรรมไปเผยแพร่และบูรณาการ ในโครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ชุมชน และอื่น ๆ

4.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.5.1 ทุกแผนกวิชามีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของชุมชน

4.5.2 ได้รับความไว้วางใจจากสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง ทำให้มีปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้น

