



# รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา  
**2563**

S

A

R

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร  
อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

**1.การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประกอบด้วย**

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์

##### 1.1.1 ผลผลิต (Output)

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 8 สาขาวิชา 8 สาขางาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 7 สาขาวิชา 7 สาขางาน รวม ปวช.และปวส. 15 สาขาวิชา 15 สาขางาน จำนวน 8 แผนกวิชา โดยจัดการศึกษาออกเป็น 2 ระบบคือ ระบบปกติและระบบทวิภาคี วิทยาลัย ฯ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

วิทยาลัย ฯ มีการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะ ทางวิชาการ ที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน สามารถนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและศึกษาต่อ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิทยาลัยฯมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ มีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้วิทยาลัย ฯ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาพรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีค่าร้อยละเท่ากับ 97.32 ดังตารางสรุป

## การบันทึกผลประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา

ด้าน	ข้อการประเมิน	คะแนน (100 คะแนน)	ร้อยละของคะแนนที่ได้จากการประเมิน (ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินของด้าน x น้ำหนักคะแนนของด้าน) คะแนนรวมของด้าน
1. ด้านผู้เรียนและ ผู้สำเร็จการศึกษา	ข้อที่ 1.1 – 1.7	50	$\frac{222}{235} \times 100 = 94.46$
2. ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียน การสอน	ข้อที่ 2.1 – 2.2	10	$\frac{50}{50} \times 100 = 100$
3. ด้านครูผู้สอนและ ผู้บริหารสถานศึกษา	ข้อที่ 3.1 – 3.2	20	$\frac{50}{50} \times 100 = 100$
4. ด้านการมีส่วนร่วม	ข้อที่ 4.1 – 4.2	10	$\frac{50}{50} \times 100 = 100$
5. ด้านปัจจัยพื้นฐาน	ข้อที่ 5.1 – 5.5	10	$\frac{50}{50} \times 100 = 100$
ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมิน			97.32
สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

### ตารางที่ 1 ผลประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษารายด้านและรายข้อดังนี้

ด้าน	ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					ค่าคะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×คะแนน)
			5	4	3	2	1	
1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา (50 คะแนน)	1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	/					10
	1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	/					10
	1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3			/			9
	1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	3		/				12
	1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2			/			6
	1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	/					100
	1.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	/					75
<b>ผลรวมคะแนนที่ได้</b>								<b>222</b>
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 ร้อยละ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้}}{235} \times 100$								$\frac{222}{235} \times 100$ = 94.46
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)								

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษารายด้านและรายข้อ

ด้าน	ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					ค่าคะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×คะแนน)
			5	4	3	2	1	
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (10 คะแนน)	2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ							
	2.1.1 การพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง เป็นระบบ	2	/					10
	2.1.2 การพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	/					15
	2.2. การจัดการเรียนรู้สู่ การ ปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ							
	2.2.1 คุณ ภาพ ของ แผนการจัดการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติ	2	/					10
	2.2.2 การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ นำไปใช้ในการจัดการ เรียน การสอน	3	/					15
ผลรวมคะแนนที่ได้							50	
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 2 ร้อยละ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้}}{50} \times 100$							$\frac{50}{50} \times 100$ = 100	
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)								

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษารายด้านและรายข้อ(ต่อ)

ด้าน	ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					ค่าคะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×คะแนน)
			5	4	3	2	1	
3. ด้านครูผู้สอน และผู้บริหาร สถานศึกษา (20 คะแนน)	3.1 ครูผู้สอน							
	3.1.1 การจัดการเรียน การสอน	5	/					25
	3.1.2 การบริหารจัดการ ชั้นเรียน	3	/					15
	3.1.3 การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ	2	/					10
	3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา							
	3.2.1 การบริหาร สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	/					25
	3.2.2 การบริหารจัดการ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	5	/					25
<b>ผลรวมคะแนนที่ได้</b>							100	
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 3 ร้อยละ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้}}{100} \times 100$							$\frac{100}{100} \times 100$ = 100	
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)								

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษารายด้านและรายชื่อ(ต่อ)

ด้าน	ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					ค่าคะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×คะแนน)
			5	4	3	2	1	
4. ด้านการมีส่วนร่วม (10 คะแนน)	4.1 การจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	6						30
	4.2 การระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการ สอน	2						10
	4.3 การบริการชุมชนและ จิตอาสา	2						10
<b>ผลรวมคะแนนที่ได้</b>								50
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 4 ร้อยละ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้}}{50} \times 100$								$\frac{50}{50} \times 100$ = 100
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)								

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษารายด้านและรายชื่อ(ต่อ)

ด้าน	ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน					ค่าคะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×คะแนน)
			5	4	3	2	1	
5. ด้านปัจจัยพื้นฐาน (10 คะแนน)	5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	2	/					10
	5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	/					10
	5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	/					10
	5.4 ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	/					10
	5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	/					10
<b>ผลรวมคะแนนที่ได้</b>								50
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 ร้อยละ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้}}{50} \times 100$								$\frac{50}{50} \times 100$ = 100
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา								
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)								

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษารายด้านและรายข้อ(ต่อ)



สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์	1.1 ด้านความรู้	100	ยอดเยี่ยม
	1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	60	ดี
	1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 เฉลี่ยรวม		95.45	ยอดเยี่ยม
	2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100	ยอดเยี่ยม
	2.2 ด้านการจัดการเรียนการ สอนอาชีวศึกษา	100	ยอดเยี่ยม
	2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100	ยอดเยี่ยม
	2.4 ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 เฉลี่ยรวม		100	ยอดเยี่ยม
	3.1 ด้านความร่วมมือในการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
	3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 เฉลี่ยรวม		95	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ยภาพรวม		97.32	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

**1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome)** ผลจากการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา จากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ทำให้ได้รับผลการดำเนินงานมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบแรกในระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 157 คน และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 82 คน จากจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 239 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะได้ 3 ดาว ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดสุพรรณบุรี

3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ภาคกลาง ผลงาน อุปกรณ์เก็บขยะ โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

4. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดสุพรรณบุรี ผลงาน รถเข็นสตรีทฟูดไฟฟ้าพลังงานสะอาด

5. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดสุพรรณบุรี ผลงาน โคมไฟพามาเชื่อมแบบทำงานอัตโนมัติ

6. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดสุพรรณบุรี ผลงาน ไรซ์เบอร์รี่กาละแม

7. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดสุพรรณบุรี ผลงาน Smart boat เรือให้อาหารปลาอัตโนมัติ

8. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดสุพรรณบุรี ผลงาน เครื่องอัดถ่าน

9. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดสุพรรณบุรี ผลงาน สบู่เปลือกไข่น้ำผึ้งขัดสนเทา

10. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดสุพรรณบุรี ผลงาน รถตัดหญ้ารีโมทคอนโทรลพร้อมสถานีประจุ

11. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ชนะเลิศระดับอาชีวศึกษา จังหวัด และ รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับภาค ภาคกลาง

12. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ชนะเลิศระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และ ใบประกาศ เหรียญทองแดง ระดับภาค ภาคกลาง

13. นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 90.11 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

14. สถานศึกษามีระบบการดูแลนักเรียน นักศึกษาโดยผ่านครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา ระบบสารสนเทศ ผ่านชุมชน ผู้ปกครอง

15. สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
  - โดยการสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการภาครัฐและเอกชนที่มีต่อนักเรียน นักศึกษา ฝึกงานทั้งในระบบปกติ และระบบทวิภาคี
  - สถานศึกษานำหลักสูตรที่ได้ทำการพัฒนา หรือปรับปรุงแล้วไปใช้กับการเรียนการสอน โดยมีการติดตาม นิเทศ และการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาในด้านการมีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว
16. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 309 รายวิชา จากจำนวนครู 38 คน
17. ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 76 เรื่อง จากครูทั้งหมด 38 คน
18. ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 38 คนและมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่จำนวน 38 คน
19. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนและการดูแลติดตาม
20. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการที่มีระบบการสืบค้นที่ทันสมัย มีความหลากหลายของสื่อการเรียน
21. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหารสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษา
22. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน อย่างเป็นระบบดำเนินงานเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA

### 1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)

1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
2. การวิทยาลัยอาชีพอุทุมพร มีจำนวนผู้เรียนระดับปวช. และ ปวส. แรกเข้าของรุ่น จำนวน 242 คน สำเร็จการศึกษา 235 คน คิดเป็นร้อยละ 97.10 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
3. วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรมีผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2562 จำนวนทั้งหมด 210 คน สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวนทั้งหมด 178 คน คิดเป็นร้อยละ 84.76
4. มีครูผู้สอนที่มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ มีครูผู้สอนทั้งหมดจำนวน 38 คน ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
5. วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรมีครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ

6. สถานศึกษามีการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีความพร้อมและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

7. สถานศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองโดยสรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

8. สถานศึกษามีผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 7 รางวัล และระดับภาค 1 ผลงาน

## 1.2 จุดเด่น

1. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. 3 และ ระดับ ปวส. 2 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 100

2. สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

3. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. สถานศึกษามีระบบการดูแลนักเรียน นักศึกษาที่ดี โดยผ่านครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา ระบบสารสนเทศ ผ่านชุมชน ผู้ปกครอง

5. สถานศึกษา มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางของการประกอบอาชีพเพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและตลาดอุปโภคบริโภค เพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

6. สถานศึกษา มีความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

7. วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21

8. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

9. ครูผู้สอนสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ

10. วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนทุกคนให้จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ให้ครูผู้สอนทุกคนรับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี มีครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งส่งเสริมให้ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพและมีครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพในรูปแบบของวิจัยในชั้นเรียนและการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

11. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 100

12. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมประกวด แข่งขันทางด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ อีกทั้งคุณครูยังมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อให้ผู้เรียนนำไปต่อยอดได้อีกด้วย

### 1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มจำนวนผู้เข้ารับการอบรมโครงการต่างๆเพื่อสอดรับและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ
2. ควรมีการพัฒนากระบวนงานผลการดำเนินการต่าง ๆ ให้ผ่านหน้า WEB PAGE ของวิทยาลัยฯ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลสามารถนำข้อมูลไปใช้ได้ทันที
3. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy เพิ่มมากขึ้น
4. ดูแลนักเรียนนักศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน
5. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล ระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

### 1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดกิจกรรมเพื่อจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายให้เข้าร่วมโครงการหารายได้ระหว่างเรียน และประสบความสำเร็จเป็นผู้ประกอบการอิสระเพิ่มมากขึ้น
2. สถานศึกษาควรมีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ในระดับภาค ระดับชาติมากขึ้น
3. การพัฒนารูปแบบกระบวนการหรือวิธีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
4. ควรมีการพัฒนาการรายงานผลการดำเนินการต่าง ๆ ให้ผ่านหน้า WEB PAGE ของวิทยาลัยฯ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีความจำเป็นในการใช้ข้อมูลสามารถนำข้อมูลไปใช้ได้ทันที
5. ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้การพัฒนากระบวนงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรบริหารงานโดยการส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ให้ช่วยเหลือสังคมสร้างจิตสำนึกและจิตอาสาตามโครงการต่างๆ เช่น โครงการ การตรวจซ่อมอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม (DLTV) ที่ชำรุดของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และ โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้าโรงเรียนบ้านหนองแหวน โครงการอำเภอยิ้ม ตลอดจนมีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนแบบระบบทวิภาคี ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งวิทยาลัยการ

อาชีพผู้ทองส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คนดี คนเก่ง และมีความสุขในการเรียน และการอยู่ร่วมในสังคม

### 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพผู้ทอง มีการบริหารจัดการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ในการจัดการ มีการศึกษาดูงานด้านอาชีวศึกษา มีการพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนรู้ และงานวิจัย อีกทั้งยังมีการจัดทำคู่มือ แผนพัฒนาวิทยาลัย การวางแผนโครงการในความรับผิดชอบของรองผู้อำนวยการฝ่ายต่างๆ ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีการกำหนดแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นรูปธรรมและมีวิสัยทัศน์ในการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ยึดหลักประชาธิปไตย โดยบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติต่างๆ มากมาย มีการดำเนินงานและบริหารงานโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดระบบดูแลและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา เน้นสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

### 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

#### 4.1 ความเป็นมา

วิทยาลัยการอาชีพผู้ทอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการบริหารงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา และวิสัยทัศน์ "จัดการศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน" คณะผู้บริหารนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา มีการวางแผนงานการบริหารที่เป็นระบบ มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต ตรวจสอบได้ จึงทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วน ด้านการเรียนการสอนได้ส่งเสริมให้ครู มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการบูรณาการในการเรียนการสอนส่งเสริมกระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาเป็นทำที่ได้รับรางวัล จากการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ทั้งในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

#### 4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการ

4.2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ มาสร้างชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเข้าประกวด

ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ และบริการชุมชน

#### 4.3 วิธีดำเนินการ

มีการจัดประชุมบุคลากรในสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อแก้ปัญหา และอุปสรรคต่อการบริหาร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ โดยมีการกำหนดเป็นนโยบายของสถานศึกษา

#### 4.4 ผลการดำเนินงาน

4.4.1 การพัฒนากระบวนการสร้างองค์ความรู้ ในการคิดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม มีการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงาน อุปกรณ์เก็บขยะ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ภาคกลาง จัดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

4.4.2 มีการนำนวัตกรรมไปเผยแพร่และบูรณาการ ในโครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ชุมชน และอื่น ๆ

#### 4.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.5.1 ทุกแผนกวิชามีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของชุมชน

4.5.2 ได้รับความไว้วางใจจากสถานประกอบการ ชุมชน ผู้ปกครอง ทำให้มีปริมาณผู้เรียน

เพิ่มขึ้น