

สรุปวิจัยในชั้นเรียน
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

ที่	ผู้จัดทำ	รายชื่องานวิจัย
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		
๑.	นายคฑาวุธ ดั่งพลี	การพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านน้ำหนักเกินมาตรฐานของนักเรียนชั้น ปวช. ๑ แผนกช่างไฟฟ้า
๒.	นางสาวสุรรัตน์ ปรีเกษม	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบ ของนักเรียน ชั้น ปวช. ๑ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร
๓.	นายฉัตริน สารทอง	การพัฒนาการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยใช้แบบฝึกบทสนทนาของ นักเรียนแผนกไฟฟ้า ชั้น ปวช.๑
๔.	นางสาวน้ำเงิน สีแสด	การศึกษาพฤติกรรมการส่งงานวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ปวช.๒ แผนก ช่างไฟฟ้า
๕.	นางชญาภา สร้อยทอง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อเกมออนไลน์ สำหรับ ปวช.๑
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		
๑.	นายกิตติศักดิ์ กลิ่นดีป्ली	การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์
๒.	นายประกิจ จำปาสัก	รายงานวิจัยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนรายวิชากฎ และมาตรฐานทางไฟฟ้า
๓.	นายสุวรรณ ศรีเที่ยงตรง	การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดิจิทัลประยุกต์
๔.	นายชินนทร์ จิตรถนอม	การศึกษาค้นคว้าเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อวินัยในตนเองในชั้นเรียน และแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปวช.๑ วิชาเครื่องวัดไฟฟ้า
๕.	นายเกษมา ชูกำน	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอน รายวิชาเครื่องวัดไฟฟ้า
แผนกวิชาช่างยนต์		
๑.	นายเสกศักดิ์ คำหอม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งานเครื่องยนต์เล็ก
๒.	นายจิรเมธ บุษบงค์	การพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาไฟฟ้ารถยนต์ ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ แผนกวิชาช่างยนต์
๓.	นายวรวิทย์ เจริญวัฒน์	การศึกษาค้นคว้าพฤติกรรมการเรียนรายวิชา งานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ แผนกวิชาช่างยนต์
๔.	นายวรวิทย์ วงษ์เสรีพัฒนา	การศึกษาค้นคว้าพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในวิชางานขับรถยนต์ ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.๒ ห้อง ๓ แผนกวิชาช่างยนต์

ที่	ผู้จัดทำ	รายชื่องานวิจัย
แผนกวิชาช่างซ่อม		
๑.	นายปิยวิทย์ สุทธิวงษ์	งานวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รายวิชาปฏิบัติงานบำรุงรักษา
๒.	นายธวัชชัย ทวีศรี	การสร้างและหาประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น
๓.	นายอนิรุทธิ์ ศรีสุวรรณ	การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ นักศึกษา ปวช.๑
แผนกช่างเชื่อม		
๑.	นายจินดา ทองมี	การศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับงานอาชีพ
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง		
๑.	นายปริญญา ชัยพันธุ์	การศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ประมาณราคางานโครงสร้าง
แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์		
๑.	นายจักรพันธ์ ชินพัฒน์	การศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องตัวต้านทานรีซิสเตอร์
๒.	นายสามารถ เกษแก้ว	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบ
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์		
๑.	นายประยูร ภูมิทอง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย
๒.	นางสาวเบญจมาภรณ์ วงษ์สุวรรณ	การศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์
๓.	นางศรีวรรณ มณีวงษ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน		
๑.	นายสัญญา เตียบฉายพันธุ์	การหาประสิทธิภาพสื่อการเรียนเครื่องมือวัดและเครื่องมือตรวจสอบ
๒.	นายธนาสิทธิ์ โพธิ์รัง	การหาประสิทธิภาพสื่อการเรียนการเขียนภาพฉาย
แผนกวิชาการบัญชี		
๑.	นางสาวผกาแก้ว จันทระศรี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชี
๒.	นางพินทิรา บัวคงดี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาตัวเงิน การคำนวณดอกเบี้ย ของ ปวช.๒ บัญชี
๓.	นางสาวศิรินทิพย์ วิริยะไพสิฐ	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอน วิชาการบัญชีภาษีเงิน ได้บุคคลธรรมดา
แผนกวิชาการตลาด		
๑.	นางฉวี ชินพัฒน์	การศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องวิเคราะห์ SWOT วิชาหลักการตลาด
๒.	นางพัชรลิตา โพธิ์ศรีทอง	การศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการขายเบื้องต้น

ชื่องานวิจัย : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์ SWOT

วิชา หลักการตลาด ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการตลาด

ผู้วิจัย : นางฉวี ชินพัฒน์

สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพอุทอง

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1/2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์ SWOT วิชา หลักการตลาด ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการตลาด ที่สอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลัก CIPPA 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน เรื่อง การวิเคราะห์ SWOT วิชา หลักการตลาด ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการตลาด

ประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษา ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2563 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลัก CIPPA เรื่อง การวิเคราะห์ SWOT วิชา หลักการตลาด ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการตลาด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t

ผลการทดลอง พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์ SWOT วิชา หลักการตลาด ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการตลาด โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลัก CIPPA พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียน เฉลี่ย 6.4 และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.93

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน เรื่อง การวิเคราะห์ SWOT วิชา หลักการตลาด ระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการตลาด โดยใช้เป็นการจัดการเรียนรู้ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่องานวิจัย : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ตัวต้านทานรีซิสเตอร์ (Resister)

งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ระดับชั้น ปวช.1

ผู้วิจัย : นายจักรพันธ์ ชินพัฒน์

สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพพู่ทอง

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1/2563

บทคัดย่อ

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นกระบวนการผลิต และพัฒนากำลังคนระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ที่มีลักษณะเฉพาะสัมพันธ์อย่างชัดเจนกับการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจและเทคโนโลยี ในแต่ละภาคเศรษฐกิจ เจตนารมณ์เพื่อให้บุคคลมีความรู้ มี และทักษะในวิชาชีพพื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะทาง พร้อมทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ สามารถนำทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างผลผลิตและรายได้ เกิดการพัฒนาอาชีพอย่างมั่นคงและ ยั่งยืน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2546 : 1-2)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2556 พัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อผลิตและ พัฒนากำลังคนระดับฝีมือให้มีสมรรถนะ ที่มีความรู้ความชำนาญในทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม เจตคติ วินัย บุคลิกภาพ และเป็นผู้มีปัญญาที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในระดับชุมชนระดับท้องถิ่นและระดับชาติ โดยเปิด โอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ความสนใจและโอกาสของตน ส่งเสริม การประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา และพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถาบันหน่วยงาน และองค์กร ต่างๆ ทั้งในระดับชาติ ท้องถิ่น และชุมชน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2545 : คำนำ) โดยมีจุดหมายเพื่อ ให้ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในงานอาชีพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ นำไปปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถเลือกวิถีการดำรงชีวิต และประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตน สร้างสรรค์ความเจริญต่อ ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และการ ประกอบอาชีพ สามารถสร้างอาชีพ มีทักษะในการจัดการและพัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้าเสมอ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในวิชาชีพที่เรียน รักงาน รักหน่วยงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้เป็นอย่างดี โดยมีความเคารพในประสิทธิภาพและหน้าที่ ของตนเองและผู้อื่น (กระทรวงศึกษาธิการ, 2545 : 2)

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2556 วิชาการศึกษา ข้อมูลทางการตลาด ซึ่งผู้สอนจะประสบปัญหากับการจัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาขาดความสนใจใฝ่ที่จะศึกษา ครูผู้สอนจะถ่ายทอดความรู้ใช้วิธีการบรรยายหรืออธิบายสอนให้นักศึกษา และนักศึกษาจะไม่ให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนจึงส่งผลให้เกิดความน่าเบื่อหน่ายและไม่น่าสนใจทั้งผู้สอนและผู้เรียน ซึ่งสภาพปัญหาดังกล่าวนี้นี้ชี้ให้เห็นว่าปัญหาในการจัดการเรียนการสอนควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การเรียน สัมฤทธิ์ผลตามจุดประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน แนวทางแก้ปัญหาได้แก่การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ซึ่งได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบที่ต้องจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครอบคลุมจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมทั้งทางด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย คุณธรรมและจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในฐานะครูผู้สอนวิชา การหาข้อมูลทางการตลาด จึงได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลัก CIPPA มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถและความแตกต่างของผู้เรียนโดย เน้นกระบวนการคิดการลงมือปฏิบัติและการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุขนำไปสู่การเป็นทรัพยากรบุคคลอันมีคุณภาพที่ดีในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ตัวต้านทานรีซิสเตอร์ (Resister) วิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ระดับชั้น ปวช.1 อิเล็กทรอนิกส์ ที่สอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลัก CIPPA
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนเรื่อง ตัวต้านทานรีซิสเตอร์ (Resister) วิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ระดับชั้น ปวช.1 อิเล็กทรอนิกส์ ที่สอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลัก CIPPA

สมมติฐานการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตประชากร ได้แก่

- 1) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างยนต์ สาขาวิชางานอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 15 คน