

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียนรวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงตามเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ
ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ชื่อผู้วิจัย นางสาวอรรุพรณ์ สิงห์บุตร
และคณะ สาธิตอรรุพรณ์ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์

บทคัดย่อ

ในภาควิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ
ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนา
ตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
ผลการวิจัยพบว่านักเรียน นักศึกษา จำนวนหนึ่งมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
โดยใช้แบบฝึกทักษะต่างๆ และใช้เวลาในการทำงานพอสมควรจึงจะให้นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนดีขึ้น และยังสามารถเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการระบบจัดการฐานข้อมูล (3204-2004)
ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร
ผู้วิจัย : นางสาวเบญจมาภรณ์ วงษ์สุวรรณ
สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการระบบจัดการฐานข้อมูล (3204-2004) ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง ได้แก่ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร จำนวน 17 คนที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าประสิทธิภาพ (E_1 / E_2)

ผลการศึกษาพบว่าผู้เรียน ระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการระบบจัดการฐานข้อมูล (3204-2004) เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด นั่นคือประสิทธิภาพทางการเรียนโดยการฝึกทักษะตามหน่วยการเรียนรู้ $E_1 / E_2 = 81.79/87.81$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด E_1 / E_2 คือ 80/80 แสดงว่าการจัดการเรียนการสอนโดยการฝึกทักษะตามหน่วยการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของวิชาหม้อแปลงไฟฟ้า

ผู้วิจัย นายประกิจ จำปาสัก

สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของวิชาหม้อแปลงไฟฟ้า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาจากการ เลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างง่าย นักเรียน ที่กำลังศึกษาวิชาหม้อแปลงไฟฟ้า ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนวิชาหม้อแปลงไฟฟ้า เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออก เป็น 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษา พบว่า

1. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอนวิชาหม้อแปลงไฟฟ้าโดยรวม มีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอน อยู่ในระดับมากใน ด้านการเตรียมการสอน ด้านกระบวนการสอน ด้านความรับผิดชอบในการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการมีส่วนร่วมในองค์กร และด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จริยธรรม

ชื่องานวิจัย : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์และแปลความหมาย
วิชา การหาข้อมูลทางการตลาด ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการตลาด
ผู้วิจัย : นางฉวี ชินพัฒน์
สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร
ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2/2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์และแปลความหมาย วิชา การหาข้อมูลทางการตลาด ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการตลาด ที่สอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลัก CIPPA 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน เรื่อง การวิเคราะห์และแปลความหมาย วิชา การหาข้อมูลทางการตลาด ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการตลาด ประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษา ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2561 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลัก CIPPA เรื่อง การวิเคราะห์และแปลความหมาย วิชา การหาข้อมูลทางการตลาด ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการตลาด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t

ผลการทดลอง พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์และแปลความหมาย วิชา การหาข้อมูลทางการตลาด ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชา การตลาด โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลัก CIPPA พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียน เฉลี่ย 6.4 และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.93
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน เรื่อง การวิเคราะห์และแปลความหมาย วิชา การหาข้อมูลทางการตลาด ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชา การตลาด โดยใช้เป็นการจัดการเรียนรู้ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาเจตคติ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา งานฝึกฝีมือ ในสังคมที่มีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การพัฒนาเหล่านี้ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ประการเกื้อหนุนกัน แต่ปัจจัยหลักของการพัฒนา จำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้น จะต้องมีความสมบัติทั้งทางด้านสมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดี มีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีความอดทน ขยันขันแข็ง ไม่ย่อท้อต่อ ความยากลำบาก เผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่น คุณสมบัติเหล่านี้ จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า “ระเบียบวินัยในตนเอง”

ระเบียบวินัยในตนเอง นี่เป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่ทุกคนควรสร้างขึ้นสำหรับบังคับพฤติกรรมของตนเองทำให้คนเราบรรลุจุดหมายของชีวิต ประสบความสุขความเจริญในชีวิต จึงเป็นวินัยที่ควรควรสร้างสรรคให้แก่นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพราะถ้านักเรียนมีวินัยในตนเองนั้นจะทำให้ นักเรียนได้ควบคุมพฤติกรรมของตนให้เป็นไปในทางที่ดีงามและประสบความสำเร็จในชีวิต จึงต้องดำเนินการฝึกให้เกิดผลอย่างจริงจัง เด็กนั้นนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดของประเทศ หากไม่ได้เตรียมพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรที่ดีแล้ว การพัฒนาประเทศอาจจะเป็นไปได้ไม่เต็มที่ จะเห็นได้ว่าความมีวินัยในตนเองเป็นลักษณะที่จำเป็นต้องปลูกฝังให้กับเยาวชน เมื่อเยาวชนมีวินัยในตนเองเป็นพื้นฐานและมีวินัยต่อสังคม ผลที่สุดก็จะวินัยต่อประเทศชาติโดยรวม ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง โดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้ที่มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม

จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของความมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง “การพัฒนาเจตคติ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา งานฝึกฝีมือ” ของนักเรียนชั้น ปวช ปีที่ ๑ สาขางานยานยนต์ สาขาวิชาเครื่องกล ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัย จังหวัดสุรินทร์ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ปวช.ปีที่ ๑ สาขางานยานยนต์ สาขาวิชาเครื่องกล

งานวิจัยเรื่อง : การสร้างและหาประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนวิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 2100-1008 สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. 2556

ผู้วิจัย : ธวัชชัย ทวีศรี
หน่วยงาน : วิทยาลัยการอุททอง
ปีที่วิจัย : 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างเอกสารประกอบการสอน 2) หาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียน และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอน วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัส 2100 - 1008 ที่สร้างขึ้น

ดำเนินการโดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำการวิเคราะห์ กำหนดเป็นกรอบแนวคิด จัดสร้างเอกสารประกอบการสอน นำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญทำการประเมิน รวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิเคราะห์ และสรุปผลนำไปปรับปรุงแก้ไข จัดสร้างเป็นเอกสารประกอบการสอน วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัส 2100 - 1008 ฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน ใบเนื้อหา แบบฝึกหัด แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน นำไปใช้จัดการเรียนการสอนกับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเครื่องกล วิทยาลัยการอุททอง ที่ลงทะเบียนเรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัส 2100 - 1008 ในภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 29 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ แบบบันทึกคะแนนผลการทดสอบก่อนเรียน แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียน แบบบันทึกผลคะแนนใบงาน แบบบันทึกคะแนนผลการทดสอบหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อ วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัส 2100 - 1008 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

สรุปผลการวิจัยปรากฏว่า เอกสารประกอบการสอน มีประสิทธิภาพ 82.79/82.81 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ 80/80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 51.74 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการใช้เอกสารประกอบการสอน วิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 2100-1008 ก่อนเรียนและหลัง

ชื่องานวิจัย	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ในการไม่ส่งงาน / การบ้าน
ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร
ชื่อผู้วิจัย แผนกวิชา	นายสามารถ เกษแก้ว ช่างอิเล็กทรอนิกส์

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นปวช.1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุด จนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูล มาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นปวช.1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ ไม่มาเรียน และการบ้านมากเกินไป โดยคิดจากนักเรียน 30 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1, 2 , 3 คิดเป็น ร้อยละ 63 , 60 , 57 ตามลำดับ

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนชั้นปวช.1 ช่างก่อสร้าง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยการอาชีพอุทอง โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียนรวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชาทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

ชื่อเรื่อง : การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา ประมาณราคางานโครงสร้าง (2106 – 2004)
เรื่อง การประมาณราคางานโครงหลังคา ของนักเรียนชั้นปวช.2 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร
ผู้วิจัย : นายปริญญา ชัยพันธุ์
สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา ประมาณราคางาน โครงสร้าง (2106-2004) ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 กลุ่ม 1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยการอาชีพ อุทุมพร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง ได้แก่ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 กลุ่ม 1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร จำนวน 5 คน ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบทดสอบ เรื่องการประมาณราคาโครงหลังคา ที่ผู้วิจัยได้สร้าง ขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่าผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.2 กลุ่ม 1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยการอาชีพ อุทุมพร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ประมาณราคางานโครงสร้าง (2106-2004) เรื่อง การประมาณราคา โครงหลังคา ทำให้คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน

หัวข้อวิจัย	การศึกษาเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อวินัยในตนเองในชั้นเรียน และแรงจูงใจสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 วิชาการส่งและจ่ายไฟฟ้า
แผนกวิชา	ช่างไฟฟ้ากำลัง
ผู้ดำเนินการวิจัย	นายชนินทร์ จิตรถนอม
หน่วยงาน	วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การศึกษาเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อวินัยในตนเองในชั้นเรียน และแรงจูงใจสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 วิชาการส่งและจ่ายไฟฟ้า แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อวินัยในตนเองในชั้นเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 14 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คืออัตราร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 90.90 เรียนวิชาการส่งและจ่ายไฟฟ้า คิดเป็นร้อยละ 93.30 เรียนวิชานี้เป็นวิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 86.70 และเกรดหรือระดับคะแนนที่คาดว่าจะได้จากวิชานี้ 3.00 คิดเป็นร้อยละ 53.30

2. การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเอง

2.1 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับวินัยในตนเองด้านห้องเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่านักศึกษามีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับวินัยในตนเองด้านห้องเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ลำดับแรก คือมีการส่งการบ้านหรืองาน ตามกำหนดเวลาที่อาจารย์กำหนด มีค่าเฉลี่ย 4.80 รองลงมาคือ มีความตั้งใจเรียน โดยไม่นำขนม/อาหาร/เครื่องดื่ม มารับประทานในชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.47

2.2 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.90 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ลำดับแรกคือ นักศึกษาอยากประสบความสำเร็จในการเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.67

2.3 ปัจจัยกระตุ้นที่ช่วยให้นักศึกษามีวินัยในตนเองและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.42 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าปัจจัยกระตุ้นที่ช่วยให้นักศึกษาคอบคำถามอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ลำดับแรกคือ การเรียนการสอนควร

หัวข้องานวิจัย

การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์ของนักศึกษา วิชาปรับอากาศ
รถยนต์ ระดับ ปวช. 3 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร โดย
ใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ

ผู้วิจัย

นายจิรเมธ บุชบงส์

ตำแหน่ง

ครูพิเศษสอน

พ.ศ.

2561

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องศึกษาการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์ของนักศึกษา วิชาปรับอากาศรถยนต์
ระดับ ปวช. 3 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เครื่องมือช่างยนต์ที่ถูกต้องและแม่นยำมากขึ้นโดยรวมอยู่
ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมาก ทุกข้อดังนี้ความสนใจการใช้เครื่องมือช่างยนต์ โดย
สรุปจากการสังเกตและทดสอบการใช้เครื่องมือช่างยนต์ เพื่อสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความ
กระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้
รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมาก
ขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับ
พฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

หัวข้องานวิจัย

ผู้วิจัย

ตำแหน่ง

สังกัด

พ.ศ.

การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในวิชางานเครื่องยนต์ดีเซล

ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 ห้อง 4 แผนกวิชาช่างช่างยนต์

ว่าที่ร.ต. วรวุฒิ วงศ์เสรีพัฒนา

ครูพิเศษสอน

วิทยาลัยการอาชีพอุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

2561

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในวิชางานเครื่องยนต์ดีเซล ระดับ ปวช.

1 ห้อง 4 แผนกวิชาช่างยนต์ สามารถสรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ ดังนี้ ไม่คุยกันขณะสอน ไม่เล่นเกม ขณะสอน ความสนใจใฝ่รู้ ซักถามปัญหาหรือเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และความรับผิดชอบและเพียรพยายาม

โดยสรุป การสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียน ครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ ตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย และมีความสนใจมากขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี