

ชื่องานวิจัย	:	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ตัวต้านทานรีซิสเตอร์ (Resister) วิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชายานยนต์
ผู้วิจัย	:	นายจักรพันธ์ ชินพัฒน์
สถานศึกษา	:	วิทยาลัยการอาชีพอุทอง
ปีการศึกษา	:	ภาคเรียนที่ 2/2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ตัวต้านทานรีซิสเตอร์ (Resister) วิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชายานยนต์ที่สอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลัก CIPPA 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน เรื่อง ตัวต้านทานรีซิสเตอร์ (Resister) วิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชายานยนต์ ประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษา ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2560 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลัก CIPPA เรื่อง ตัวต้านทานรีซิสเตอร์ (Resister) วิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชายานยนต์ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t

ผลการทดลอง พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ตัวต้านทานรีซิสเตอร์ (Resister) วิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชายานยนต์โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลัก CIPPA พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียน เฉลี่ย 6.4 และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.93

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน เรื่อง ตัวต้านทานรีซิสเตอร์ (Resister) วิชา งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชายานยนต์ โดยใช้เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาเจตคติ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาไฟฟ้ารถยนต์ ของนักเรียน ปวช.3 แผนกวิชา ช่างยนต์
ชื่อผู้วิจัย	นายจิรเมธ บุชบงส์
แผนกวิชา	ช่างยนต์
ภาคเรียนที่	2
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาเจตคติ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศในสังคมที่มีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การพัฒนาเหล่านี้ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ประการเกื้อหนุนกัน แต่ปัจจัยหลักของการพัฒนา จำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้น จะต้องมีความสมบัติทั้งทางด้านสมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดี มีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีความอดทน ขยันขันแข็ง ไม่ย่อท้อต่อ ความยากลำบาก เผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่น คุณสมบัติเหล่านี้ จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า “ระเบียบวินัยในตนเอง” ระเบียบวินัยในตนเอง นี้เป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่ทุกคนควรสร้างขึ้นสำหรับบังคับพฤติกรรมของตนเองทำให้คนเราบรรลุจุดหมายของชีวิตประสบความสำเร็จในชีวิต จึงเป็นวินัยที่ครูควรสร้างสรรคให้เกิดแก่นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพราะถ้านักเรียนมีวินัยในตนเองนั้นจะทำให้ให้นักเรียนได้ควบคุมพฤติกรรมของตนให้เป็นไปในทางที่ดีงามและประสบความสำเร็จในชีวิต จึงต้องดำเนินการฝึกให้เกิดผลอย่างจริงจัง เด็กนั้นนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดของประเทศ หากไม่ได้เตรียมพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรที่ดีแล้ว การพัฒนาประเทศอาจจะเป็นไปได้ไม่เต็มที่ จะเห็นได้ว่าความมีวินัยในตนเองเป็นลักษณะที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปลูกฝังให้กับเยาวชน เมื่อเยาวชนมีวินัยในตนเองเป็นพื้นฐานและมีวินัยต่อสังคม ผลที่สุดก็จะวินัยต่อประเทศชาติโดยรวม ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง โดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้ที่มีการระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม

จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของความมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่องการพัฒนาเจตคติ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพแผนกช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพอุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพแผนกช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพอุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของวิชากฎหมายแรงงาน

ผู้วิจัย นายจินดา ทองมี

สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของวิชากฎหมายแรงงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาจากการเลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างง่าย นักเรียนที่กำลังศึกษาวิชากฎหมายแรงงาน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนวิชากฎหมายแรงงาน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษา พบว่า

1. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอนวิชากฎหมายแรงงาน โดยรวมมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอน อยู่ในระดับมากในด้านการเตรียมการสอนด้านกระบวนการสอนด้านความรับผิดชอบในการสอนด้านการวัดและประเมินผลด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จริยธรรมและด้านการมีส่วนร่วมในองค์กร

หัวข้อวิจัย	การศึกษาเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อวินัยในตนเองในชั้นเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 วิชางานปูนตักแต่งผิว แผนกช่างก่อสร้าง
ผู้ดำเนินการวิจัย	นายธน โก พรหมสร
หน่วยงาน	วิทยาลัยการอาชีพอุทอง
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การศึกษาเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อวินัยในตนเองในชั้นเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 วิชางานปูนตักแต่งผิว แผนกช่างก่อสร้าง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อวินัยในตนเองในชั้นเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพอุทอง ระดับชั้น ปวช.1 แผนกช่างก่อสร้าง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 8 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คืออัตราร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ผลการศึกษาพบว่า

- ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 80.0 เรียนหลักสูตรก่อสร้าง คิดเป็นร้อยละ 93.30 เรียนวิชานี้เป็นวิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 86.70 และเกรดหรือระดับคะแนนที่คาดว่าจะได้จากวิชานี้ B = 3.00 คิดเป็นร้อยละ 53.30
- การศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเอง
 - 2.1 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับวินัยในตนเองด้านห้องเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่านักศึกษามีความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับวินัยในตนเองด้านห้องเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ลำดับแรก คือมีการส่งการบ้านหรืองาน ตามกำหนดเวลาที่อาจารย์กำหนด มีค่าเฉลี่ย 4.80 รองลงมาคือ มีความตั้งใจเรียน โดยไม่นำขนม/อาหาร/เครื่องดื่ม มารับประทานในชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.47
 - 2.2 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.90 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ลำดับแรกคือ นักศึกษาอยากประสบความสำเร็จในการเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.67

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
ผู้วิจัย นายธนวัฒน์ จิตต์ใจผ่า
สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาจากการ เลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างง่าย นักเรียนที่กำลังศึกษาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษา พบว่า

1. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอนวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยรวมมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอน อยู่ในระดับมาก ในด้านการเตรียมการสอน ด้านกระบวนการสอน ด้านความรับผิดชอบในการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการมีส่วนร่วมในองค์กร และด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จริยธรรม

1. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอนวิชาการทดลองเครื่องมือกล โดยรวมมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอน อยู่ในระดับมาก ในด้านการเตรียมการสอน ด้านกระบวนการสอน ด้านความรับผิดชอบในการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการมีส่วนร่วมในองค์กร และด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จริยธรรม

งานวิจัยเรื่อง : การสร้างและหาประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนวิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 2100-1008 สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. 2556

ผู้วิจัย : ธวัชชัย ทวีศรี
หน่วยงาน : วิทยาลัยการอุททอง
ปีที่วิจัย : 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างเอกสารประกอบการสอน 2) หาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียน และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอน วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัส 2100 - 1008 ที่สร้างขึ้น

ดำเนินการโดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำการวิเคราะห์ กำหนดเป็นกรอบแนวคิด จัดสร้างเอกสารประกอบการสอน นำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญทำการประเมิน รวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิเคราะห์ และสรุปผลนำไปปรับปรุงแก้ไข จัดสร้างเป็นเอกสารประกอบการสอน วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัส 2100 - 1008 ฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน ใบเนื้อหา แบบฝึกหัด แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน นำไปใช้จัดการเรียนการสอนกับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเครื่องกล วิทยาลัยการอุททอง ที่ลงทะเบียนเรียนวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัส 2100 - 1008 ในภาคเรียนที่ 2/2560 จำนวน 29 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญ แบบบันทึกคะแนนผลการทดสอบก่อนเรียน แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียน แบบบันทึกผลคะแนนใบงาน แบบบันทึกคะแนนผลการทดสอบหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อ วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัส 2100 - 1008 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน

สรุปผลการวิจัยปรากฏว่า เอกสารประกอบการสอน มีประสิทธิภาพ 82.79/82.81 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ 80/80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 51.74 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการใช้เอกสารประกอบการสอน วิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 2100-1008 ก่อนเรียนและหลัง

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ปวส.สาขาเทคนิคเครื่องกล โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ผู้วิจัย	นางสาวนันทิตา ทองเจียว
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้รูปแบบ One Group Pretest- posttest Design มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ปวส.สาขาเทคนิคเครื่องกล โดยใช้แบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ปวส. สาขาเทคนิคเครื่องกล โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ปวส.สาขาเทคนิคเครื่องกล โดยใช้แบบฝึกทักษะปีการศึกษา 2560 จำนวน 11 คน เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ปวส.สาขาเทคนิคเครื่องกล โดยใช้แบบฝึกทักษะจำนวน 10 เล่ม 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีลักษณะเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก ดำเนินการทดลองโดยให้กลุ่มตัวอย่างทดสอบก่อนเรียน แล้วจึงให้เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เมื่อเรียนจบแล้วให้นักเรียนทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแล้วจึงนำผลไปวิเคราะห์และทดสอบสมมติฐาน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (t-test) ผลการวิจัย พบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ปวส.สาขาเทคนิคเครื่องกล โดยใช้แบบฝึกทักษะมีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.60/86.83

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของวิชาการจัดการฐานข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาจากการ เลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างง่าย นักเรียนที่กำลังศึกษาวิชาการจัดการฐานข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนวิชาการจัดการฐานข้อมูลเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษา พบว่า

1. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอนวิชาการจัดการฐานข้อมูลโดยรวมมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอน อยู่ในระดับมาก ในด้านการเตรียมการสอน ด้านกระบวนการสอน ด้านความรับผิดชอบในการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จริยธรรม และด้านการมีส่วนร่วมในองค์กร

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของวิชาการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาจากการ เลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างง่าย นักเรียนที่กำลังศึกษาวิชาการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนวิชาการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษา พบว่า

1. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอนวิชาการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โดยรวมมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอน อยู่ในระดับมาก ในด้านการเตรียมการสอน ด้านกระบวนการสอน ด้านความรับผิดชอบในการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการมีส่วนร่วมในองค์กร และด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จริยธรรม

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา งานสีและการเคลือบผิว (2106-2010)
ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร
ผู้วิจัย : นายปริญญา ชัยพันธุ์
สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานสีและการเคลือบผิว (2106-2010) ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง ได้แก่ นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร จำนวน 8 คนที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าประสิทธิภาพ (E_1 / E_2)

ผลการศึกษาพบว่าผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.1 กลุ่ม 1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งานสีและการเคลือบผิว (2106-2010) เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด นั่นคือ ประสิทธิภาพทางการเรียนโดยการฝึกทักษะตามหน่วยการเรียนรู้ $E_1 / E_2 = 81.29 / 86.01$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด E_1 / E_2 คือ 80/80 แสดงว่าการจัดการเรียนการสอนโดยการฝึกทักษะตามหน่วยการเรียนรู้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของวิชาการอาชีพอุตสาหกรรม
ผู้วิจัย นายปิยวิทย์ สุทธิวงศ์
สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของวิชาการอาชีพอุตสาหกรรม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาจากการ เลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างง่าย นักเรียน ที่กำลังศึกษาวิชางานบำรุงรักษาเชิงป้องกัน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนวิชาประมาณราคางานโครงสร้างเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออก เป็น 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษา พบว่า

1. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอนวิชางานบำรุงรักษาเชิงป้องกัน

โดยรวม อยู่ในระดับมากโดย นักเรียน มีความพึงพอใจ ในด้านด้านกระบวนการสอน,ด้านการเตรียมการสอน,ด้านความรับผิดชอบในการสอน,ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จริยธรรม,ด้านการมีส่วนร่วมในองค์กรอยู่ในระดับมาก

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการจำหน่ายสินค้าและบริการ (2202-2004)
ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาพาณิชยการ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร
ผู้วิจัย : นางสาวพัชรลิตา โพธิ์ศรีทอง
สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ (2202-2004) ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาพาณิชยการ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง ไดแก่นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาพาณิชยการ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร จำนวน 16 คน ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าประสิทธิภาพ (E_1 / E_2)

ผลการศึกษาพบว่าผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาพาณิชยการ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย (3204-2003) เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด นั่นคือประสิทธิภาพทางการเรียนโดยการฝึกทักษะตามหน่วยการเรียนรู้ $E_1 / E_2 = 81.79/87.81$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด E_1 / E_2 คือ 80/80 แสดงว่าการจัดการเรียนการสอนโดยการฝึกทักษะตามหน่วยการเรียนรู้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

งานวิจัยในชั้นเรียน
การเปลี่ยนพฤติกรรมความไม่สนใจในการเรียนทฤษฎี วิชาดิจิทัลเบื้องต้น
ของนักเรียนชั้นระดับชั้น ปวช. 3

ผู้วิจัย นายวรยุทธ แซ่หู่
สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร อากาศเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การเปลี่ยนพฤติกรรมความไม่สนใจในการเรียนทฤษฎี วิชาดิจิทัลเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร มีวัตถุประสงค์เพื่อ แก้ปัญหาและหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยปัญหา อย่างหนึ่งของความไม่สนใจในเวลาที่อาจารย์สอน จึงอาจเป็นผลให้การสอบเก็บคะแนน การสอบ กลางภาค หรือการสอบปลายภาค มีผลการสอบได้น้อย หรือไม่ดีเท่าที่ควร และจะส่งผลให้ระดับ ผลการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับที่ไม่ดีมากนัก

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิจัยเรื่องการเปลี่ยนพฤติกรรมความไม่สนใจในการเรียน ทฤษฎี วิชาดิจิทัลเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร นี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนในครั้งต่อไป เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา ความไม่สนใจในเวลาที่อาจารย์สอน และอาจเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาอื่นๆ ได้

ชื่องานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชา งานวัดละเอียดช่างยนต์ ของนักเรียน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานช่างยนต์

ชื่อผู้วิจัย นายวรัญญ์ เจริญวัฒน์

สาขาวิชา ช่างยนต์

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชา งานวัดละเอียดช่างยนต์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานช่างยนต์ เพื่อต้องการทราบถึงพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่เรียนรายวิชา งานวัดละเอียดช่างยนต์ อันจะเป็นแนวทางในวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

ผลการวิจัย พบว่านักศึกษาที่มีพฤติกรรมการเรียนโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ดังนี้ด้านการวางแผนเข้าเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการเข้าเรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 76.80 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการสอบถามปัญหาเนื้อหาที่เรียนหรืองานที่ได้รับมอบหมายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 คิดเป็นร้อยละ 73.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการทบทวนบทเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 คิดเป็นร้อยละ 71.20 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 คิดเป็นร้อยละ 72.40 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ด้านการค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือเล่มอื่นหรืออินเทอร์เน็ตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 คิดเป็นร้อยละ 73.60 ระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก

ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชา งานวัดละเอียดช่างยนต์ พบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยโดยรวม เท่ากับ 3.65 คิดเป็นร้อยละ 73.00 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของวิชาภาษาอังกฤษได้นิตบุคคลกับการบัญชี
ผู้วิจัย นางสาวศิรินทิพย์ วิริยะไพสิฐ
สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของวิชาภาษาอังกฤษได้นิตบุคคลกับการบัญชี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาจากการ เลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างง่าย นักเรียน ที่กำลังศึกษาวิชาภาษาอังกฤษได้นิตบุคคลกับการบัญชี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนวิชาภาษาอังกฤษได้นิตบุคคลกับการบัญชี เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออก เป็น 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษา พบว่า

1. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอนวิชาภาษาอังกฤษได้นิตบุคคลกับการบัญชี โดยรวม มีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอน อยู่ในระดับมากใน ด้านการเตรียมการสอน ด้านกระบวนการสอน ด้านความรับผิดชอบในการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการมีส่วนร่วมในองค์กร และด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จริยธรรม

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของวิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร

ผู้วิจัย นายสัญญา เดียมนายพันธุ์

สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของวิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาจากการ เลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างง่าย นักเรียนที่กำลังศึกษาวิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนวิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษา พบว่า

1. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอนวิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร โดยรวมมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอน อยู่ในระดับมาก ในด้านการเตรียมการสอน ด้านกระบวนการสอน ด้านความรับผิดชอบในการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการมีส่วนร่วมในองค์กร และด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จริยธรรม

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวอรรุณีย์ สิงห์บุตร
สถานศึกษา	สามัญสัมพันธ์ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ
ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนา
ตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ผลการวิจัยพบว่านักเรียน นักศึกษา จำนวนหนึ่งมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น
โดยใช้แบบฝึกทักษะต่างๆ และใช้เวลาในการทำงานพอสมควรจึงจะทำให้นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนดีขึ้น และยังสามารถเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น