



# รายงานการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2553

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร      จังหวัดสุพรรณบุรี  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำนำ

การประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นการปฏิบัติงานตามปกติของสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการประเมินตนเองก่อน เพื่อแก้ไขปรับปรุงจุดบกพร่องในการปฏิบัติงาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ไปสู่มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสำหรับวิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยการอาชีพ

รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2553 ของวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ฉบับนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากการทำงานและผ่านการประเมินจากคณะกรรมการประเมินภายในแล้ว จึงได้จัดทำรายงานเพื่อเผยแพร่ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

## สารบัญ

|                                                                             | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                        | ก    |
| สารบัญ                                                                      | ข    |
| ตอนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                              | 1    |
| ตอนที่ 2 บทสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก | 9    |
| ตอนที่ 3 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา                                             | 32   |
| 3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา                                                | 32   |
| 3.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา                                                | 34   |
| 3.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา                                              | 37   |
| 3.4 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา                    | 37   |
| 3.5 ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง                             | 39   |
| ตอนที่ 4 การดำเนินงานของสถานศึกษา                                           | 40   |
| 4.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา                                  | 40   |
| 4.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา                                  | 40   |
| 4.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง                                       | 45   |
| 4.4 ระบบโครงสร้างการบริหาร                                                  | 46   |
| 4.5 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา                   | 47   |
| ตอนที่ 5 การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้                                 | 50   |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ                            | 50   |
| มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน                                | 66   |
| มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                           | 84   |
| มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม                                       | 90   |
| มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย                                            | 93   |
| มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ                                          | 98   |
| มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน                                           | 103  |
| ตอนที่ 6 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต                              | 106  |
| 6.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน                                        | 106  |
| 6.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต                                          | 112  |
| 6.2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา                                              | 112  |
| 6.2.2 การพัฒนาผู้เรียน                                                      | 112  |

|                                                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                               | <b>ค</b>   |
| 6.2.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน                                 | 112        |
| 6.2.4 การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย | 112        |
| 6.2.5 การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม                              | 113        |
| 6.2.6 การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้                                     | 113        |
| 6.2.7 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                        | 113        |
| 6.2.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา                            | 113        |
| 6.3 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                       | 113        |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                                | <b>114</b> |
| ภาคผนวก ก คำสั่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย / คณะกรรมการวิทยาลัย                 |            |

## ตอนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

#### 1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### 1.1 ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัยประกาศจัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 29 เมษายน 2537 โดยมีนายสมทรง คิสสร ทำหน้าที่ผู้ประสานงานจัดตั้งและเป็นผู้ดำเนินการคนแรก โดยได้รับการสนับสนุนจาก ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา ในการจัดหาที่ดิน ซึ่งเป็นที่สาธารณประโยชน์บริเวณ ตำบลหนองโอง อำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี และผลักดันงบประมาณในการก่อสร้างและปรับปรุงพื้นที่จนสำเร็จ โดยเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 เป็นต้นมา

##### 1.2 ขนาดและที่ตั้ง

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร มีพื้นที่ 50 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 25 หมู่ 10 ถนนอุทุมพร-บ้านไร่ อำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี 72160

##### 1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

สภาพชุมชนโดยรวม วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนาข้าว ข้าวโพด และปลูกอ้อย มีโรงงานอุตสาหกรรม 1 แห่ง คือ โรงงานน้ำตาลรีไฟน์ซิงมกล ซึ่งห่างจากวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร 3 กิโลเมตร และมีอุตสาหกรรมการทำท่อสูบน้ำ ในเขตตำบลสวนแตง อำเภออุทุมพร มีประชากรทั้งสิ้น ประมาณ 120,091 คน โดยที่อำเภออุทุมพรมีเขตติดต่อทางทิศตะวันออกติดต่อกับอำเภอเมือง ทิศตะวันตกติดต่อกับอำเภอบ่อพลอย และอำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี ทิศเหนือติดกับอำเภอคอนเจีย ส่วนทิศใต้ติดกับอำเภอสองพี่น้อง และอำเภอนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

##### 1.4 งบประมาณ

งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2553 วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินทั้งสิ้น 24,523,710.25 บาท มีรายละเอียดดังนี้

| ประเภทของงบประมาณ         | รายรับ              | รายจ่าย             |
|---------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>งบบุคลากร</b>          |                     |                     |
| - เงินเดือน               | 3,052,728.39        | 3,052,728.39        |
| - เงินตอบแทนข้าราชการ     | 0                   | 0                   |
| - เงินตอบแทนพนักงานราชการ | 1,828,440.00        | 1,754, 530.00       |
| <b>รวม</b>                | <b>4,881,168.39</b> | <b>4,807,258.39</b> |

| ประเภทของงบประมาณ                                           | รายรับ               | รายจ่าย              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>งบดำเนินงาน</b>                                          |                      |                      |
| - ผลผลิต ปวช.                                               | 2,228,300            | 2,228,299.88         |
| - ผลผลิต ปวส.                                               | 642,000              | 597,465.00           |
| - ผลผลิตระยะสั้น                                            | 486,700              | 480,477.18           |
| - โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาฯ                            | 20,000               | 20,000               |
| - โครงการร่วมด้วยช่วยประชาชน                                | 13,000               | 13,000               |
| - โครงการทำดีมีอาชีพ                                        | 599,420              | 503,220              |
| - ค่าสาธารณูปโภค                                            | 305,500              | 305,500              |
| <b>รวม</b>                                                  | <b>4,294,920.00</b>  | <b>4,294,920.00</b>  |
| <b>งบเงินอุดหนุน</b>                                        |                      |                      |
| - เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน                            |                      |                      |
| - ค่าจัดการเรียนการสอน                                      | 4,189,350            | 4,189,350            |
| - ค่าหนังสือ เครื่องแบบ อุปกรณ์<br>และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  | 2,960,780            | 2,960,780            |
| - สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่                                    | 180,000              | 180,000              |
| - โครงการคุณธรรมนำความรู้                                   | 100,000              | 100,000              |
| - โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน                           | 885,000              | 885,000              |
| - โครงการเรียนฟรี 15 ปี                                     | 2,960,780            | 2,415,780            |
| - เงินอุดหนุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี                         | 30,000               | 30,000               |
| - เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน<br>ของนักเรียนที่ยากจน | 150,000              | 150,000              |
| <b>รวม</b>                                                  | <b>8,495,130</b>     | <b>7,950,130</b>     |
| <b>งบรายจ่ายอื่น</b>                                        |                      |                      |
| - ทุนบริหารการศึกษา                                         | 40,000               | 40,000               |
| <b>รวม</b>                                                  | <b>40,000</b>        | <b>40,000</b>        |
| - ค่าเสื่อมราคา                                             | 4,211,601.61         | 4,211,601.61         |
| <b>รายได้สถานศึกษาของรัฐ</b>                                | <b>2,600,890.25</b>  | <b>2,600,890.25</b>  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                          | <b>24,523,710.25</b> | <b>23,904,800.25</b> |

## 2. สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพพื้ทอง จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2546 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546 ในสาขาต่าง ๆ ดังนี้  
ระดับ ปวช.

### ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

1. สาขางานยานยนต์
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
4. สาขางานการก่อสร้าง
5. สาขางานเชื่อมโลหะ
6. สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล
7. สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล (เทียบโอนประสบการณ์)

### ประเภทวิชาพาณิชยกรรม 3 สาขา ได้แก่

1. สาขาการบัญชี
2. สาขาการขาย
3. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระดับ ปวส.

### ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

1. สาขางานเทคนิคยานยนต์
2. สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
4. สาขางานเทคนิคอุตสาหกรรม
5. สาขางานเทคนิคอุตสาหกรรม (เทียบโอนประสบการณ์)
6. สาขางานการก่อสร้าง (เทียบโอนประสบการณ์)

### ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

1. สาขาการบัญชี
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. สาขาวิชาการตลาด
4. สาขาการจัดการทั่วไป (เทียบโอนประสบการณ์)
5. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอนประสบการณ์)

## 2.1 จำนวนนักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัยประจำปีการศึกษา 2553

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2553 แยกตามประเภทและ  
สาขางาน

| ประเภท/สาขาวิชา              | ปีการศึกษา 2553 |      |      |      |      |     | รวม<br>ทั้งสิ้น |
|------------------------------|-----------------|------|------|------|------|-----|-----------------|
|                              | ปวช.            |      |      | ปวส. |      |     |                 |
|                              | ปี 1            | ปี 2 | ปี 3 | ปี 1 | ปี 2 | รวม |                 |
| ช่างอุตสาหกรรม               |                 |      |      |      |      |     |                 |
| - งานยานยนต์                 | 76              | 56   | 33   | 0    | 0    | 165 | 165             |
| - งานเชื่อมโลหะ              | 0               | 0    | 0    | 0    | 0    | 0   | 0               |
| - งานไฟฟ้ากำลัง              | 51              | 34   | 19   | 0    | 0    | 104 | 104             |
| - งานอิเล็กทรอนิกส์          | 18              | 11   | 26   | 0    | 0    | 55  | 55              |
| - งานการก่อสร้าง             | 7               | 0    | 5    | 0    | 0    | 12  | 12              |
| - งานซ่อมบำรุง               | 20              | 15   | 13   | 0    | 0    | 48  | 48              |
| - เทคนิกยานยนต์              | 0               | 0    | 0    | 8    | 18   | 26  | 26              |
| - ไฟฟ้าติดตั้ง               | 0               | 0    | 0    | 11   | 12   | 23  | 23              |
| - เทคนิคอุตสาหกรรม           | 0               | 0    | 0    | 5    | 0    | 5   | 5               |
| ประเภทวิชาพาณิชยกรรม         |                 |      |      |      |      |     |                 |
| - พาณิชยกรรม( บัญชี, การขาย) | 33              | 0    | 0    | 0    | 0    | 33  | 33              |
| - สาขาการบัญชี               | 0               | 6    | 21   | 6    | 7    | 40  | 40              |
| - สาขาการขาย/การตลาด         | 0               | 13   | 19   | 4    | 8    | 44  | 44              |
| - สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ      | 69              | 20   | 34   | 17   | 17   | 157 | 157             |
| รวม                          | 274             | 155  | 170  | 51   | 62   | 712 | 712             |
| เทียบโอนประสบการณ์           |                 |      |      |      |      |     |                 |
| - เทคนิคอุตสาหกรรม           | 0               | 0    | 12   | 0    | 50   | 62  | 62              |
| - ช่างก่อสร้าง               | 0               | 0    | 0    | 0    | 10   | 10  | 10              |
| - การจัดการธุรกิจ            | 0               | 0    | 0    | 0    | 31   | 31  | 31              |
| รวม                          | 0               | 0    | 0    | 78   | 103  | 103 | 103             |
| รวมทั้งสิ้น                  | 274             | 155  | 182  | 129  | 165  | 815 | 815             |

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2553



**ตารางที่ 2** แสดงจำนวน ครู แต่ละสาขา ตามเพศ วุฒิการศึกษา และสถานะ

| สาขา                   | เพศ       |           | วุฒิการศึกษาสูงสุด |           |          |           | รวม       |                   |                |
|------------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-------------------|----------------|
|                        | ชาย       | หญิง      | ป.โท               | ป.ตรี     | ปวส.     | รวม       | ข้าราชการ | พนักงาน<br>ราชการ | ครูจ้าง<br>สอน |
| ฝ่ายบริหาร             | 3         | -         | 2                  | 1         | -        | 3         | 3         | -                 | -              |
| ช่างยนต์               | 6         | -         | 1                  | 5         | -        | 6         | 1         | 3                 | 2              |
| ช่างไฟฟ้า              | 4         | -         | -                  | 4         | -        | 4         | -         | 1                 | 3              |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์     | 3         | -         | -                  | 3         | -        | 3         | -         | 2                 | 1              |
| ช่างก่อสร้าง           | 2         | -         | -                  | 2         | -        | 2         | 1         | 1                 | -              |
| ช่างเชื่อม             | 3         | -         | -                  | 3         | -        | 3         | 1         | 2                 | -              |
| เทคนิคพื้นฐาน          | 1         | -         | -                  | 1         | -        | 1         | -         | -                 | 1              |
| ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล | 2         | -         | 1                  | 1         | -        | 2         | -         | 1                 | 1              |
| พลีชีพการ              | -         | 5         | 2                  | 3         | -        | 5         | -         | 2                 | 3              |
| คอมพิวเตอร์            | 1         | 2         | -                  | 3         | -        | 3         | -         | -                 | 3              |
| สามัญ                  | 2         | 7         | -                  | 9         | -        | 9         | 3         | 1                 | 5              |
| อื่น ๆ                 | -         | -         | -                  | -         | -        | -         | -         | -                 | -              |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>     | <b>27</b> | <b>14</b> | <b>6</b>           | <b>35</b> | <b>-</b> | <b>41</b> | <b>9</b>  | <b>13</b>         | <b>19</b>      |

ข้อมูล ณ วันที่ 26 พฤษภาคม 2553

**ตารางที่ 3** แสดงจำนวนบุคลากรสนับสนุนแยกตามงาน เพศ วุฒิการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 26/05/2553

| งาน                | เพศ      |           |           | วุฒิการศึกษาสูงสุด |          |          |          |          |
|--------------------|----------|-----------|-----------|--------------------|----------|----------|----------|----------|
|                    | ชาย      | หญิง      | รวม       | ป.ตรี              | ปวส.     | ปวช.     | ม.6      | ม.3      |
| พัสดุ              | -        | 2         | 2         | 1                  | 1        | -        | -        | -        |
| การเงิน            | -        | 1         | 1         | 1                  | -        | -        | -        | -        |
| กิจกรรม            | -        | 2         | 2         | 1                  | -        | 1        | -        | -        |
| สารบรรณ            | -        | 1         | 1         | 1                  | -        | -        | -        | -        |
| บุคลากร            | -        | 1         | 1         | -                  | -        | 1        | -        | -        |
| ห้องสมุด           | -        | 1         | 1         | 1                  | -        | -        | -        | -        |
| บัญชี              | -        | 1         | 1         | 1                  | -        | -        | -        | -        |
| ศูนย์ข้อมูล        | -        | 1         | 1         | 1                  | -        | -        | -        | -        |
| วิชาการ            | -        | 1         | 1         | -                  | 1        | -        | -        | -        |
| ทะเบียน            | -        | 1         | 1         | 1                  | -        | -        | -        | -        |
| งานงบประมาณ        | -        | 1         | 1         | 1                  | -        | -        | -        | -        |
| เอกสารการพิมพ์     | 1        | -         | 1         | -                  | 1        | -        | -        | -        |
| พนักงานขับรถ       | 4        | -         | 4         | -                  | -        | -        | -        | 2        |
| คนงาน              | 2        | 3         | 5         | -                  | -        | -        | 2        | 5        |
| ช่างชำนาญการ       | 1        | -         | 1         | -                  | -        | -        | -        | 1        |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>24</b> | <b>9</b>           | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>8</b> |

รวมบุคลากร ปีการศึกษา 2553

ข้าราชการ 9 คน

พนักงานราชการ 13 คน

ครูอัตราจ้าง 19 คน

เจ้าหน้าที่ 14 คน

พนักงานขับรถยนต์ 4 คน

คนงานภารโรง 5 คน

ช่างชำนาญการ 1 คน

**รวมทั้งสิ้น 65 คน**

อัตราส่วน ผู้เรียน : ครู = 712 / 38 = 18.73 : 1

อัตราส่วน ผู้เรียน : บุคลากร = 712 / 24 = 29.67 : 1

$$\begin{aligned}\text{ร้อยละของครูต่อนุคลากรทั้งหมด} &= (38 \times 100)/65 = 58.46 \\ \text{ร้อยละของบุคลากรสนับสนุน} &= (24 \times 100)/65 = 36.92\end{aligned}$$

### 3. จุดเด่นสำคัญของวิทยาลัยการอาชีพอุ้มทอง

1. การคมนาคมที่สะดวก สถานที่ตั้งอยู่ไม่ไกลจากชุมชน
2. สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สิ่งอำนวยความสะดวกพร้อม
3. นักเรียนมีการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ และส่งเข้าประกวดระดับภาค
4. ออกหน่วยอาชีวะบริการให้บริการแก่ชุมชน

### 4. เป้าหมายสภาพความสำเร็จที่คาดหวังตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

เป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2553 มีประเด็นสำคัญสำหรับการพัฒนา ดังนี้

1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ
  - 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี
  - 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
  - 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
  - 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ
  - 1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม ในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
  - 2.1 พัฒนาหลักสูตรที่เปิดสอนในสถานศึกษา ให้เป็นแบบฐานสมรรถนะ
  - 2.2 พัฒนาการจัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
  - 2.3 จัดงบประมาณค่าวัสดุฝึกให้เหมาะสม
  - 2.4 พัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
  - 2.5 พัฒนาการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงาน การจัดศูนย์วิทยบริการ การจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียนและมีประสิทธิภาพ
  - 2.6 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ
  - 2.7 พัฒนากุศลกรภายในสถานศึกษาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2.8 ระดมทรัพยากรการจากแหล่งต่างๆ ทั้งในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัด  
การศึกษา

2.9 จัดหาสถานประกอบการให้เพียงพอต่อการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา

2.10 จัดครูผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพให้เหมาะสมกับผู้เรียน

### 3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1 พัฒนาระบบการให้การปรึกษาของครูที่ปรึกษา

3.2 พัฒนาส่งเสริมวิชาการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ ส่งเสริม  
บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

3.3 พัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการอนุรักษ์และทำนุ  
บำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี

### 4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม

4.1 ส่งเสริมการให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและฝึก  
ทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

### 5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย

5.1 ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ

### 6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ

6.1 พัฒนาการการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

### 7. มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

7.1.พัฒนาระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายใน

7.2.ประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## ตอนที่ 2

### บทสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้

#### การประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม สรุปได้ดังนี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี

| หลักสูตร/สาขาวิชา        | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้อง |                  |                           |            |              |
|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|------------|--------------|
|                          |                        | ได้งานทำสาขาที่เกี่ยวข้อง                                                                  | ประกอบอาชีพอิสระ | ศึกษาต่อสาขาที่เกี่ยวข้อง | รวมทั้งหมด | ร้อยละ       |
| <b>ระดับ ปวช.</b>        |                        |                                                                                            |                  |                           |            |              |
| สาขางานยานยนต์           | 19                     | 5                                                                                          | 4                | 8                         | 17         | 89.47        |
| สาขางานซ่อมบำรุง ฯ       | 10                     | -                                                                                          | -                | 9                         | 9          | 90.00        |
| สาขางานไฟฟ้ากำลัง        | 15                     | 1                                                                                          | 1                | 12                        | 14         | 93.33        |
| สาขางานเชื่อมโลหะ        | 2                      | 1                                                                                          | -                | 1                         | 2          | 100.00       |
| สาขางานอิเล็กทรอนิกส์    | 4                      | -                                                                                          | -                | 3                         | 3          | 75.00        |
| สาขางานการก่อสร้าง       | -                      | -                                                                                          | -                | -                         | -          | -            |
| สาขางานการบัญชี          | 17                     | 2                                                                                          | 2                | 12                        | 16         | 94.12        |
| สาขางานการขาย            | 9                      | 2                                                                                          | 1                | 2                         | 5          | 55.55        |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 19                     | 2                                                                                          | 2                | 15                        | 19         | 100.00       |
| <b>รวมระดับ ปวช.</b>     | <b>95</b>              | <b>13</b>                                                                                  | <b>10</b>        | <b>62</b>                 | <b>85</b>  | <b>89.47</b> |
| <b>รวมทั้งหมด</b>        | <b>95</b>              | <b>13</b>                                                                                  | <b>10</b>        | <b>62</b>                 | <b>85</b>  | <b>89.47</b> |

สรุป ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี ระดับปวช. คิดเป็นร้อยละ 89.47

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี

| หลักสูตร/สาขาวิชา               | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ<br>อิสระ/ศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้อง |                      |                                   |                |              |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------|--------------|
|                                 |                                | ได้งานทำ<br>สาขาที่<br>เกี่ยวข้อง                                                              | ประกอบ<br>อาชีพอิสระ | ศึกษาต่อ<br>สาขาที่<br>เกี่ยวข้อง | รวม<br>ทั้งหมด | ร้อยละ       |
| <b>ระดับ ปวส.</b>               |                                |                                                                                                |                      |                                   |                |              |
| สาขางานเทคนิคยานยนต์            | 20                             | 16                                                                                             | 2                    | -                                 | 18             | 90.00        |
| สาขางานติดตั้งไฟฟ้า             | 6                              | 4                                                                                              | -                    | 1                                 | 5              | 83.33        |
| สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม | 6                              | 4                                                                                              | 2                    | -                                 | 6              | 100.00       |
| สาขางานการบัญชี                 | 5                              | 4                                                                                              | -                    | -                                 | 4              | 80.00        |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ        | 15                             | 6                                                                                              | 2                    | 4                                 | 12             | 80.00        |
| สาขางานการตลาด                  | 5                              | 4                                                                                              | -                    | 1                                 | 5              | 100.00       |
|                                 |                                |                                                                                                |                      |                                   |                |              |
|                                 |                                |                                                                                                |                      |                                   |                |              |
|                                 |                                |                                                                                                |                      |                                   |                |              |
| <b>รวมระดับ ปวส.</b>            | <b>57</b>                      | <b>38</b>                                                                                      | <b>6</b>             | <b>6</b>                          | <b>50</b>      | <b>87.72</b> |
| <b>รวมทั้งหมด</b>               | <b>57</b>                      | <b>38</b>                                                                                      | <b>6</b>             | <b>6</b>                          | <b>50</b>      | <b>87.72</b> |

สรุป ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี  
ระดับปวส. คิดเป็นร้อยละ 87.72

ผลสัมฤทธิ์ ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่  
เกี่ยวข้องภายใน 1 คิดเป็นร้อยละ  $(89.47+87.72)/2 = 88.56$

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

| หลักสูตร/สาขาวิชา               | จำนวน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่าน<br>การทดสอบเชิงวิชาการฯ | ร้อยละ       |
|---------------------------------|------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|--------------|
| <b>ระดับ ปวช.</b>               |                  |                            |                                                 |              |
| สาขาวิชาช่างยนต์                | 33               | 23                         | 23                                              | 69.70        |
| สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง ฯ         | 13               | 10                         | 10                                              | 76.92        |
| สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง          | 19               | 14                         | 14                                              | 73.68        |
| สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ          | 0                | 0                          | 0                                               | 0            |
| สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์      | 26               | 12                         | 12                                              | 46.15        |
| สาขาวิชาช่างการก่อสร้าง         | 5                | 2                          | 2                                               | 40.00        |
| สาขาวิชาพาณิชยกรรม              | 74               | 44                         | 44                                              | 59.46        |
| <b>รวมระดับ ปวช.</b>            | <b>170</b>       | <b>105</b>                 | <b>105</b>                                      | <b>61.76</b> |
| <b>ระดับ ปวส.</b>               |                  |                            |                                                 |              |
| สาขางานเทคนิคยานยนต์            | 18               | 1                          | 1                                               | 5.55         |
| สาขางานการติดตั้งบำรุงรักษา     | 0                | 0                          | 0                                               | 0            |
| สาขางานติดตั้งไฟฟ้า             | 12               | 6                          | 6                                               | 50.00        |
| สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม | 0                | 0                          | 0                                               | 0            |
| สาขางานการบัญชี                 | 7                | 7                          | 7                                               | 100.00       |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ        | 17               | 16                         | 16                                              | 94.12        |
| สาขางานการตลาด                  | 8                | 5                          | 5                                               | 62.50        |
| <b>รวมระดับ ปวส.</b>            | <b>62</b>        | <b>35</b>                  | <b>35</b>                                       | <b>56.45</b> |
| <b>รวมทั้งหมด</b>               | <b>232</b>       | <b>140</b>                 | <b>140</b>                                      | <b>59.10</b> |

ผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ

59.10

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ

| หลักสูตร/สาขาวิชา               | จำนวน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>ผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวนผู้เรียนที่สอบผ่าน<br>เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพฯ | ร้อยละ       |
|---------------------------------|------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|--------------|
| ระดับ ปวช. 3                    |                  |                            |                                                 |              |
| สาขาวิชาช่างยนต์                | 33               | 23                         | 23                                              | 69.70        |
| สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงฯ          | 13               | 10                         | 10                                              | 76.92        |
| สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง          | 19               | 14                         | 14                                              | 73.68        |
| สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ          | 0                | 0                          | 0                                               | 0            |
| สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์      | 26               | 12                         | 12                                              | 46.15        |
| สาขาวิชาช่างการก่อสร้าง         | 5                | 2                          | 2                                               | 40.00        |
| สาขาวิชาพาณิชยกรรม              | 74               | 44                         | 44                                              | 59.46        |
| <b>รวมระดับ ปวช.</b>            | <b>170</b>       | <b>105</b>                 | <b>105</b>                                      | <b>61.76</b> |
| ระดับ ปวส. 2                    |                  |                            |                                                 |              |
| สาขางานเทคนิคยานยนต์            | 18               | 1                          | 1                                               | 5.55         |
| สาขางานการติดตั้งบำรุงรักษา     | 0                | 0                          | 0                                               | 0            |
| สาขางานติดตั้งไฟฟ้า             | 12               | 6                          | 6                                               | 50.00        |
| สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม | 0                | 0                          | 0                                               | 0            |
| สาขางานการบัญชี                 | 7                | 7                          | 7                                               | 100.00       |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ        | 17               | 16                         | 16                                              | 94.12        |
| สาขางานการตลาด                  | 8                | 5                          | 5                                               | 62.50        |
| <b>รวมระดับ ปวส.</b>            | <b>62</b>        | <b>35</b>                  | <b>35</b>                                       | <b>56.45</b> |
| <b>รวมทั้งหมด</b>               | <b>232</b>       | <b>140</b>                 | <b>140</b>                                      | <b>59.10</b> |

**ผลสัมฤทธิ์** ผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ

**59.10**



ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำ ไปใช้ประโยชน์

| หลักสูตร/สาขาวิชา                     | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ทั้งหมด | จำนวนผลงานฯ ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล/<br>ระดับคุณภาพผลงาน |          |          |          |             |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-------------|
|                                       |                              | x0.50                                                                  | x0.70    | x0.90    | x1.00    | รวม         |
| <b>ระดับ ปวช.</b>                     |                              |                                                                        |          |          |          |             |
| สาขางานยานยนต์                        | 33                           | 8                                                                      | 0        | 0        | 0        | 4.0         |
| สาขางานซ่อมบำรุง ฯ                    | 13                           | 5                                                                      | 0        | 0        | 0        | 2.5         |
| สาขางานไฟฟ้ากำลัง                     | 19                           | 5                                                                      | 0        | 0        | 0        | 2.5         |
| สาขางานเชื่อมโลหะ                     | 0                            | 0                                                                      | 0        | 0        | 0        | 0.0         |
| สาขางานอิเล็กทรอนิกส์                 | 26                           | 6                                                                      | 0        | 0        | 0        | 3.0         |
| สาขางานการก่อสร้าง                    | 5                            | 1                                                                      | 0        | 0        | 0        | 0.5         |
| สาขางานการบัญชี                       | 21                           | 5                                                                      | 0        | 0        | 0        | 2.5         |
| สาขางานการขาย                         | 19                           | 4                                                                      | 0        | 0        | 0        | 2.0         |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ              | 34                           | 2                                                                      | 0        | 0        | 0        | 1.0         |
| <b>รวม ปวช.ทั้งหมด</b>                | <b>170</b>                   | <b>36</b>                                                              | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>18.0</b> |
| <b>ระดับ ปวส.</b>                     |                              |                                                                        |          |          |          |             |
| สาขางานเทคนิคยานยนต์                  | 18                           | 7                                                                      | 0        | 0        | 0        | 3.5         |
| สาขางานการติดตั้งบำรุงรักษา           | 0                            | 0                                                                      | 0        | 0        | 0        | 0           |
| สาขางานติดตั้งไฟฟ้า                   | 12                           | 7                                                                      | 0        | 0        | 0        | 3.5         |
| สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ            | 0                            | 0                                                                      | 0        | 0        | 0        | 0           |
| สาขางานการบัญชี                       | 7                            | 4                                                                      | 0        | 0        | 0        | 2.0         |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ              | 17                           | 12                                                                     | 0        | 0        | 0        | 6.0         |
| สาขางานการตลาด                        | 8                            | 2                                                                      | 0        | 0        | 0        | 1.0         |
| <b>รวมปวส. ทั้งหมด</b>                | <b>62</b>                    | <b>32</b>                                                              | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>16.0</b> |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                     | <b>232</b>                   | <b>68</b>                                                              | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>24</b>   |
| ผลคูณของจำนวนผลงานกับระดับคุณภาพผลงาน | 24                           |                                                                        |          |          |          |             |

ผลสัมฤทธิ์ ผลงานของวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำ ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 29.31

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลงานที่เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำ ไปใช้ประโยชน์

| แผนกวิชา                                  | จำนวนครู (คน) |                     |     | จำนวนผลงานฯ ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์<br>หรือได้รับรางวัล/ระดับคุณภาพผลงาน |      |      |      |     |
|-------------------------------------------|---------------|---------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|
|                                           | ประจำ         | จ้างสอน><br>9 เดือน | รวม | 0.50                                                                   | 0.70 | 0.90 | 1.00 | รวม |
| แผนกวิชาช่างยนต์                          | 6             | 0                   | 6   | 6                                                                      | 0    | 0    | 0    | 3.0 |
| แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง                     | 2             | 0                   | 2   | 0                                                                      | 0    | 0    | 0    | 0   |
| แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง                    | 4             | 0                   | 4   | 2                                                                      | 0    | 0    | 0    | 1.0 |
| แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ                    | 3             | 0                   | 3   | 0                                                                      | 0    | 0    | 0    | 0   |
| แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์                | 3             | 0                   | 3   | 0                                                                      | 0    | 0    | 0    | 0   |
| แผนกวิชาการก่อสร้าง                       | 2             | 0                   | 2   | 1                                                                      | 0    | 0    | 0    | 0.5 |
| แผนกวิชาพาณิชยกรรม                        | 8             | 0                   | 8   | 6                                                                      | 0    | 0    | 0    | 3.0 |
|                                           |               |                     |     |                                                                        |      |      |      |     |
| รวมทั้งหมด                                | 28            | 0                   | 28  | 15                                                                     | 0    | 0    | 0    | 7.5 |
| ผลคูณของจำนวนผลงานกับ<br>ระดับคุณภาพผลงาน | 7.5           |                     |     |                                                                        |      |      |      |     |

หมายเหตุ 1) ระดับคุณภาพผลงาน 0.50 ระดับภายในสถานศึกษา

0.70 ระดับจังหวัด ชุมชน ท้องถิ่น 0.90 ระดับภาค 1.00 ระดับชาติขึ้นไป

2) ครูประจำ=ข้าราชการครู+พนักงานราชการ+ครูจ้างสอนที่ปฏิบัติหน้าที่สอน 9 เดือนขึ้นไป

ผลสัมฤทธิ์ ผลงานของวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรที่เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำ ไปใช้ประโยชน์คิดเป็นร้อยละ 53.57

**ตัวบ่งชี้ที่ 6** ผลการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

| สาขาวิชา                               | ประเด็นการพิจารณาที่ดำเนินการผ่านเกณฑ์ |   |   |   |   | รวมประเด็นการพิจารณาที่ผ่านเกณฑ์ | สรุปผ่าน/ไม่ผ่าน |
|----------------------------------------|----------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------|------------------|
|                                        | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 |                                  |                  |
| <b>ระดับ ปวช.</b>                      |                                        |   |   |   |   |                                  |                  |
| สาขางานยานยนต์                         | ✓                                      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 5                                | ผ่าน             |
| สาขางานซ่อมบำรุง ฯ                     | ✓                                      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 5                                | ผ่าน             |
| สาขางานไฟฟ้ากำลัง                      | ✓                                      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 5                                | ผ่าน             |
| สาขางานเชื่อมโลหะ                      | -                                      | - | - | - | - | -                                | -                |
| สาขางานอิเล็กทรอนิกส์                  | ✓                                      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 5                                | ผ่าน             |
| สาขางานการก่อสร้าง                     | -                                      | - | - | - | - | -                                | -                |
| สาขางานการบัญชี                        | ✓                                      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 5                                | ผ่าน             |
| สาขางานการขาย                          | ✓                                      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 5                                | ผ่าน             |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ               | -                                      | - | - | - | - | -                                | -                |
| <b>รวมระดับ ปวช.</b>                   |                                        |   |   |   |   |                                  | <b>6</b>         |
| <b>ระดับ ปวส.</b>                      |                                        |   |   |   |   |                                  |                  |
| สาขางานเทคนิคยานยนต์                   | ✓                                      | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ | 4                                | ผ่าน             |
| สาขางานการติดตั้งบำรุงรักษา            | ✗                                      | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ | 3                                | ผ่าน             |
| สาขางานติดตั้งไฟฟ้า                    | ✓                                      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 5                                | ผ่าน             |
| สาขางานการบัญชี                        | ✓                                      | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ | 4                                | ผ่าน             |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ               | ✗                                      | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | 0                                | ไม่ผ่าน          |
| สาขางานการตลาด                         | ✗                                      | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | 0                                | ไม่ผ่าน          |
| <b>รวมระดับ ปวส. 2</b>                 |                                        |   |   |   |   |                                  | <b>4</b>         |
| <b>รวมสาขาวิชา/สาขางานที่ผ่านเกณฑ์</b> |                                        |   |   |   |   |                                  | <b>10</b>        |

**ผลสัมฤทธิ์** ผลการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพของวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัยที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

| สาขาวิชา                               | ประเด็นการพิจารณาที่<br>ดำเนินการผ่านเกณฑ์ |   |   | รวมประเด็น<br>การพิจารณาที่<br>ผ่านเกณฑ์ | สรุป<br>ผ่าน/<br>ไม่ผ่าน |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|---|---|------------------------------------------|--------------------------|
|                                        | 1                                          | 2 | 3 |                                          |                          |
| <b>ระดับ ปวช.</b>                      |                                            |   |   |                                          |                          |
| สาขางานยานยนต์                         | ✓                                          | ✓ | ✓ | 3                                        | ผ่าน                     |
| สาขางานซ่อมบำรุง ฯ                     | ✓                                          | ✓ | ✓ | 3                                        | ผ่าน                     |
| สาขางานไฟฟ้ากำลัง                      | ✓                                          | ✓ | ✓ | 3                                        | ผ่าน                     |
| สาขางานอิเล็กทรอนิกส์                  | ✓                                          | ✓ | ✓ | 3                                        | ผ่าน                     |
| สาขางานการก่อสร้าง                     | ✓                                          | ✓ | ✓ | 3                                        | ผ่าน                     |
| สาขางานการบัญชี                        | ✓                                          | ✓ | ✓ | 3                                        | ผ่าน                     |
| สาขางานการขาย                          | ✓                                          | ✓ | ✓ | 3                                        | ผ่าน                     |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ               | ✓                                          | ✓ | ✓ | 3                                        | ผ่าน                     |
|                                        |                                            |   |   |                                          |                          |
| <b>ระดับ ปวส.</b>                      |                                            |   |   |                                          |                          |
| สาขางานเทคนิคยานยนต์                   | ✓                                          | ✓ | ✓ | 3                                        | ผ่าน                     |
| สาขางานการติดตั้งบำรุงรักษา            | ✓                                          | ✓ | ✓ | 3                                        | ผ่าน                     |
| สาขางานติดตั้งไฟฟ้า                    | ✓                                          | ✓ | ✓ | 3                                        | ผ่าน                     |
| สาขางานการบัญชี                        | ✓                                          | ✓ | ✓ | 3                                        | ผ่าน                     |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ               | ✓                                          | ✓ | ✓ | 3                                        | ผ่าน                     |
| สาขางานการตลาด                         | ✓                                          | ✓ | ✓ | 3                                        | ผ่าน                     |
| <b>รวมสาขาวิชา/สาขางานที่ผ่านเกณฑ์</b> |                                            |   |   |                                          | <b>14</b>                |

ผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัยที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

| ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                       | การปฏิบัติ |       | ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                         | มี         | ไม่มี | ใช่                    | ไม่ใช่ |
| 1. การได้มาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด                                                                                                                                                                                   | /          |       | /                      |        |
| 2. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางและนโยบาย และมีการกำกับดูแลสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                      |            | /     | /                      |        |
| 3. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด                                                                                                                                                                       | /          |       | /                      |        |
| 4. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีผลการกำกับติดตามการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง ในรอบวาระการดำรงตำแหน่ง |            | /     |                        | /      |
| 5. ดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สถานศึกษาดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทุกประเด็น โดยมีการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาจากการสรรหาอย่างเป็นระบบและมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง                  |            | /     | /                      |        |
| รวมคะแนนที่ได้                                                                                                                                                                                                          | 2          |       | 4                      |        |

รวมคะแนน เท่ากับ 6

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

| ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | การปฏิบัติ |       | ผลการดำเนินงาน<br>มีคุณภาพ |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|----------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มี         | ไม่มี | ใช่                        | ไม่ใช่ |
| 1. มีการเผยแพร่วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ของผู้บริหารในการ สร้างความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นต่างๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบวิสัยทัศน์ (โดยผู้ตรวจสอบภายนอก) เพื่อนำผลการประเมินมากำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องต่อความเป็นจริงและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น | /          |       | /                          |        |
| 2. มีการสร้างการมีส่วนร่วมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาโดยมีการรับฟังความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดประชุมบุคลากรทั้งองค์กรอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี เป็นต้น                                                                                                                                                                                                    | /          |       | /                          |        |
| 3. มีการควบคุมอัตราส่วนครู : ผู้เรียนให้ขึ้นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัดครบทุกสาขางาน (ผู้บริหาร อาจแก้ปัญหาด้วยการหาผู้สอนเพิ่มเช่น จ้างครูอัตราจ้าง 9 เดือน หรือหาผู้มีความรู้ในชุมชนนั้นๆ มาช่วยสอน เป็นต้น                                                                                                                                             | /          |       | /                          |        |
| 4. มีการกำกับดูแลอัตราส่วนผู้สำเร็จการศึกษา (Success rate) รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานในการจัดการศึกษาด้านบุคลากร พื้นที่ เครื่องมือ อุปกรณ์และทรัพยากรอื่น ให้เกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                | /          |       | /                          |        |
| 5. มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการจนเกิดผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง                                                                                                                                                                                                                | /          |       | /                          |        |
| รวมคะแนนที่ได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5          |       | 5                          |        |

รวมคะแนน เท่ากับ 10

วิธีคำนวณ (ตช.8.1 + ตช.8.2)/4

$$(6+10)/4 = 4$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ

| ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                 | การปฏิบัติ |       | ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                   | มี         | ไม่มี | ใช่                    | ไม่ใช่ |
| 1. มีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็น ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม สถาน ประกอบ การและตลาดแรงงาน นักเรียนนักศึกษา แผนการเรียน บุคลากร งบประมาณ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ เป็นต้น | /          |       | /                      |        |
| 2.ฐานข้อมูลและอุปกรณ์การใช้งานมีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและการเข้าถึงข้อมูลทำได้สะดวก                                                                                                                        | /          |       | /                      |        |
| 3.มีการจัดลำดับความสำคัญและความปลอดภัยในการใช้งาน และ ผู้ใช้งานทุกระดับมีความเข้าใจและสามารถเข้าถึงข้อมูลเพื่อการใช้งานได้จริง                                                                                    | /          |       | /                      |        |
| 4.มีการใช้ข้อมูลเป็นพื้นฐานในการบริหารจัดการและตัดสินใจ (ใช้แผนงาน โครงการประกอบการตัดสินใจ เช่น มี MIS หรือไม่) จนเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ                                                                | /          |       | /                      |        |
| 5.มีระบบป้องกันและระบบการสำรองข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูง                                                                                                                                                           |            | /     |                        | /      |
| รวมคะแนน                                                                                                                                                                                                          | 4          |       | 4                      |        |

รวมคะแนนทั้งสิ้น/2 เท่ากับ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                      | การปฏิบัติ |       | ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                        | มี         | ไม่มี | ใช่                    | ไม่ใช่ |
| 1. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอย่างน้อย ร้อยละ 75 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง   | /          |       | /                      |        |
| 2.สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง                 | /          |       | /                      |        |
| 3.สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาโดย มีโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากร ร่วมกับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงาน องค์กรภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง |            | /     |                        | /      |
| 4.สถานศึกษามีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านบริการวิชาการ/ วิชาชีพระดับชุมชน ท้องถิ่น จนถึงระดับชาติดังน้อยร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง   | /          |       | /                      |        |
| 5.สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับความเป็นครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 75 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง                     | /          |       | /                      |        |
| รวมคะแนน                                                                                                                                                                               | 4          |       | 4                      |        |

รวมคะแนนทั้งสิ้น/2 เท่ากับ 4



ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการบริหารความเสี่ยง

| ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | การปฏิบัติ |       | ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | มี         | ไม่มี | ใช่                    | ไม่ใช่ |
| 1. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านความ <b>ปลอดภัยภายในสถานศึกษา</b> มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์ รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง | /          |       | /                      |        |
| 2. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้าน <b>ทะเลาะวิวาท</b> มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง         | /          |       | /                      |        |
| 3. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้าน <b>สิ่งเสพติด</b> มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง          | /          |       | /                      |        |

| ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การปฏิบัติ |       | ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | มี         | ไม่มี | ใช่                    | ไม่ใช่ |
| 4. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยง <b>ความเสี่ยงด้านสังคม</b> มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง                    | /          |       | /                      |        |
| 5. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยง <b>ความเสี่ยงด้านการพินัยและการมีส่วนร่วม</b> มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง | /          |       | /                      |        |
| รวมคะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5          |       | 5                      |        |

รวมคะแนนทั้งสิ้น/2 เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ

| ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การปฏิบัติ |       | ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | มี         | ไม่มี | ใช่                    | ไม่ใช่ |
| 1. มีการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ทุกคนในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                                                                                                                     | /          |       | /                      |        |
| 2. มีการร่วมกันกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เรียน ครู และบุคลากร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา พร้อมมีการเผยแพร่และทำความเข้าใจในเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เรียน ครูและบุคลากร ให้สาธารณชนรับทราบ |            | /     |                        | /      |
| 3. มีการปฏิบัติให้ได้ตามเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ได้วางไว้โดยผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75                                                                                                                                                                                                                                                               | /          |       | /                      |        |
| 4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทั้งรายบุคคลและกลุ่มบุคคลในส่วนงานต่างๆ ของสถานศึกษา ครบทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้พร้อมทั้งรายงานให้สาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ                                                                                                                                                                                                     |            | /     |                        | /      |
| 5. มีผลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีแนวทางหรือแนวปฏิบัติที่ดีและสร้างสรรค์สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรอื่น                                                                                                                                                                                                                      | /          |       | /                      |        |
| รวมคะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3          |       | 3                      |        |

รวมคะแนนทั้งสิ้น/2 เท่ากับ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 13 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

| ประเด็นการพิจารณา                                                                                              | การปฏิบัติ |       | ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------|--------|
|                                                                                                                | มี         | ไม่มี | ใช่                    | ไม่ใช่ |
| 1. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น                             | /          |       | /                      |        |
| 2. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น | /          |       | /                      |        |
| 3. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น                         | /          |       | /                      |        |
| 4. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น                         | /          |       | /                      |        |
| 5. ผลประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น                                          | /          |       | /                      |        |
| รวมคะแนน                                                                                                       | 5          |       | 5                      |        |

รวมคะแนนทั้งสิ้น/2 เท่ากับ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง  
สถานศึกษา

| ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                                               | การปฏิบัติ |       | ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                 | มี         | ไม่มี | ใช่                    | ไม่ใช่ |
| 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา |            | /     |                        | /      |
| 2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง                                   | /          |       | /                      |        |
| 3. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถานศึกษา และประชาคมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 75                                                                                                        |            | /     |                        | /      |
| 4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชนท้องถิ่นขึ้นไป                                                                                      | /          |       | /                      |        |
| 5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจด้านผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น.                                                                                    | /          |       | /                      |        |
| รวมคะแนนที่ได้                                                                                                                                                                                                  | 4          |       | 4                      |        |

รวมคะแนน เท่ากับ 8

ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

| ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                                                        | การปฏิบัติ |       | ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                          | มี         | ไม่มี | ใช่                    | ไม่ใช่ |
| 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น รวมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์การดำเนินงาน โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา | /          |       | /                      |        |
| 2.มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง             | /          |       | /                      |        |
| 3.มีการประเมินความพึงพอใจของประชาชนในสถานศึกษา และประชาชนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าละ 75                                                                                      |            | /     |                        | /      |
| 4.ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่นขึ้นไป                                                                                                       | /          |       | /                      |        |
| 5.สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น และได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก ที่แสดงถึงการยอมรับในเอกลักษณ์นั้น                                                                               |            | /     |                        | /      |
| รวมคะแนนที่ได้                                                                                                                                                                           | 3          |       | 3                      |        |

รวมคะแนน เท่ากับ 6

วิธีคำนวณ (ตช.14.1 + ตช.14.2)/4

$$(8+6)/4 = 3.5$$

คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3.5

ตัวบ่งชี้ที่ 15 การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

| ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                              | การปฏิบัติ |       | ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------|--------|
|                                                                                                                                                | มี         | ไม่มี | ใช่                    | ไม่ใช่ |
| 1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอก สถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน | /          |       | /                      |        |
| 2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วน สมบูรณ์                                                                                            | /          |       | /                      |        |
| 3. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป                                                                  | /          |       | /                      |        |
| 4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ท้องถิ่น                                                                | /          |       | /                      |        |
| 5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป                                                     |            | /     |                        | /      |
| รวมคะแนน                                                                                                                                       | 4          |       | 4                      |        |

รวมคะแนนทั้งสิ้น/2 เท่ากับ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 16 การพัฒนาคุณภาพครู

| ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                              | การปฏิบัติ |       | ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------|--------|
|                                                                                                                                                | มี         | ไม่มี | ใช่                    | ไม่ใช่ |
| 1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอก สถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน | /          |       | /                      |        |
| 2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วน สมบูรณ์                                                                                            | /          |       | /                      |        |
| 3. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป                                                                  | /          |       | /                      |        |
| 4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ท้องถิ่น                                                                | /          |       | /                      |        |
| 5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป                                                     |            | /     |                        | /      |
| รวมคะแนน                                                                                                                                       | 4          |       | 4                      |        |

รวมคะแนนทั้งสิ้น/2 เท่ากับ 4



## ตัวบ่งชี้ที่ 17 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

กรณีเลือกกรณีที่ 1 หรือ 2

| ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                              | การปฏิบัติ |       | ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------|--------|
|                                                                                                                                                | มี         | ไม่มี | ใช่                    | ไม่ใช่ |
| 1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอก สถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน |            |       |                        |        |
| 2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วน สมบูรณ์                                                                                            |            |       |                        |        |
| 3. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป                                                                  |            |       |                        |        |
| 4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ท้องถิ่น                                                                |            |       |                        |        |
| 5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป                                                     |            |       |                        |        |
| รวมคะแนน                                                                                                                                       |            |       |                        |        |

รวมคะแนนทั้งสิ้น/2 เท่ากับ .....

## กรณีเลือกกรณีที่ 3

| ประเด็นการพิจารณา                                                                                    | การปฏิบัติ |       | ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------|--------|
|                                                                                                      | มี         | ไม่มี | ใช่                    | ไม่ใช่ |
| 1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี                                      | /          |       | /                      |        |
| 2. อาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งสวยงามอย่างมีคุณค่าทางสุนทรีย์                           | /          |       | /                      |        |
| 3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามตามธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                           | /          |       | /                      |        |
| 4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ           | /          |       | /                      |        |
| 5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและผู้เรียนทั้งองค์กร และมีค่าตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5 |            | /     | /                      |        |
| รวมคะแนน                                                                                             | 4          |       | 5                      |        |

รวมคะแนนทั้งสิ้น/2 เท่ากับ 4.5

ตัวบ่งชี้ที่ 18 การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

| ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                              | การปฏิบัติ |       | ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------|--------|
|                                                                                                                                                | มี         | ไม่มี | ใช่                    | ไม่ใช่ |
| 1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอก สถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน | /          |       | /                      |        |
| 2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วน สมบูรณ์                                                                                            |            | /     | /                      |        |
| 3. ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป                                                                  | /          |       | /                      |        |
| 4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ท้องถิ่น                                                                | /          |       | /                      |        |
| 5. ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับ จังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป                                                     |            | /     |                        | /      |
| รวมคะแนน                                                                                                                                       | 3          |       | 4                      |        |

รวมคะแนนทั้งสิ้น/2 เท่ากับ 3.5

### ตอนที่ 3

#### สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

#### 3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### 3.1.1 ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัยประกาศจัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 29 เมษายน 2537 โดยมีนายสมทรง ดิษฐ ทำหน้าที่ผู้ประสานงานจัดตั้งและเป็นผู้อำนวยการคนแรก โดยได้รับการสนับสนุนจาก ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา ในการจัดหาที่ดิน ซึ่งเป็นที่สาธารณประโยชน์บริเวณ ตำบลหนองโอง อำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี และผลักดันงบประมาณในการก่อสร้างและปรับปรุงพื้นที่จนสำเร็จ โดยเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 เป็นต้นมา

##### 3.1.2 ขนาดและที่ตั้ง

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร มีพื้นที่ 50 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 25 หมู่ 10 ถนนอุทุมพร-บ้านไร่ อำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี 72160

##### 3.1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สภาพชุมชนโดยรวม วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนาข้าว ข้าวโพด และปลูกอ้อย มีโรงงานอุตสาหกรรม 1 แห่ง คือ โรงงานน้ำตาลรีไฟน์ซังมงคล ซึ่งห่างจากวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร 3 กิโลเมตร และมีอุตสาหกรรมการทำท่อสูบน้ำ ในเขตตำบลสวนแตง อำเภออุทุมพร มีประชากรทั้งสิ้น ประมาณ 107,462 คน โดยที่อำเภออุทุมพรมีเขตติดต่อทางทิศตะวันออกติดต่อกับอำเภอเมือง ทิศตะวันตกติดต่อกับอำเภอบ่อพลอย และอำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี ทิศเหนือติดกับอำเภอคอนเจดีย์ ส่วนทิศใต้ติดกับอำเภอสองพี่น้อง และอำเภอนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

##### 3.1.4 งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 24,523,710.25 บาท

รายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 งบดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2553

| รายการ                                                                           | จำนวนเงิน (บาท) |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. งบบุคลากร<br>(เงินเดือน, เงินประจำตำแหน่ง, เงินวิทยฐานะ, ค่าจ้างลูกจ้างประจำ) | 4,881,168.39    |
| 2. งบดำเนินงาน                                                                   | 4,294,920.00    |
| 2.1 งบดำเนินงาน (ของแผนงาน โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี)                        | 3,989,420.00    |
| 2.2 ค่าสาธารณูปโภค                                                               | 305,500.00      |
| 3. งบลงทุน                                                                       | -               |
| 4. งบเรียนฟรี 15 ปี: ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)                 | 7,150,130.00    |
| 4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน                                                         | 4,189,350.00    |
| 4.2 ค่า หนังสือเรียน+เครื่องแบบ+อุปกรณ์+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                     | 2,960,780.00    |
| 5. งบรายจ่ายอื่น ๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่าง ๆ)                               | 1,345,000.00    |
| 5.1 โครงการ Fix it Center                                                        | 885,000.00      |
| 5.2 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่                                                    | 180,000.00      |
| 5.3 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน                                                  | 150,000.00      |
| 5.4 โครงการคุณธรรมนำความรู้                                                      | 100,000.00      |
| 5.5 เงินอุดหนุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี                                            | 30,000.00       |
| 6. รายจ่ายอื่นๆ (ทุนบริหารการศึกษา)                                              | 40,000.00       |
| 7. ค่าเสื่อมราคา                                                                 | 4,211,601.61    |
| 8. รายได้สถานศึกษาของรัฐ                                                         | 2,600,890.25    |
|                                                                                  |                 |
|                                                                                  |                 |
|                                                                                  |                 |
| รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น                                                           | 24,523,710.25   |

### 3.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัย การอาชีพอุทุมพร จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 ปรับปรุง พ.ศ. 2546 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษามีดังนี้

3.2.1 จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ดังแสดงในตารางที่ 2 ถึงตารางที่ 5

ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ

| ระดับชั้น     | หลักสูตร       |      |           |      | รวม |      |         |
|---------------|----------------|------|-----------|------|-----|------|---------|
|               | ปกติ + ทวิภาคี |      | เทียบโอนฯ |      |     |      |         |
|               | ชาย            | หญิง | ชาย       | หญิง | ชาย | หญิง | ทั้งหมด |
| ปวช. 1        | 189            | 85   | 0         | 0    | 189 | 85   | 274     |
| ปวช. 2        | 120            | 35   | 0         | 0    | 120 | 35   | 155     |
| ปวช. 3        | 98             | 72   | 12        | 0    | 110 | 72   | 182     |
| รวมระดับ ปวช. | 407            | 192  | 12        | 0    | 419 | 192  | 611     |
| ปวส. 1        | 34             | 17   | 0         | 0    | 34  | 17   | 51      |
| ปวส. 2        | 38             | 24   | 63        | 28   | 101 | 52   | 153     |
| รวมระดับ ปวส. | 72             | 42   | 35        | 43   | 135 | 69   | 204     |
| รวมทั้งหมด    | 479            | 234  | 39        | 43   | 554 | 261  | 815     |

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2553

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและ/หรือแกนมัธยม จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา เพศ (รายงานเฉพาะสถานศึกษาที่เปิดสอน)

| รุ่นที่/ปี | หลักสูตร                    | ประเภทวิชา/สาขาวิชา        | จำนวนชั่วโมง   | จำนวนผู้เรียน |
|------------|-----------------------------|----------------------------|----------------|---------------|
|            | ระยะสั้นร่วมกับหน่วยงานอื่น | อุตสาหกรรม                 | ต่ำกว่า 30 ชม. | 58            |
|            | หลักสูตรพิเศษอื่นๆ          | พัฒนบริหารการ/บริหารธุรกิจ | ต่ำกว่า 30 ชม. | 23            |
|            | เสริมวิชาชีพแกนมัธยม/ประถม  | คหกรรม                     | 61-75 ชม.      | 491           |
|            | เสริมวิชาชีพแกนมัธยม/ประถม  | คหกรรม                     | 121-150 ชม.    | 363           |
|            | เสริมวิชาชีพแกนมัธยม/ประถม  | พัฒนบริหารการ/บริหารธุรกิจ | 121-150 ชม.    | 44            |

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและ/หรือแกนมัธยม จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา เพศ (รายงานเฉพาะสถานศึกษาที่เปิดสอน)

| รุ่นที่/ปี | หลักสูตร                   | ประเภทวิชา/สาขาวิชา     | จำนวนชั่วโมง   | จำนวนผู้เรียน |
|------------|----------------------------|-------------------------|----------------|---------------|
|            | เสริมวิชาชีพแกนมัธยม/ประถม | อุตสาหกรรม              | 200 ชม.ขึ้นไป  | 51            |
|            | เสริมวิชาชีพแกนมัธยม/ประถม | พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ | 200 ชม.ขึ้นไป  | 34            |
|            | เสริมวิชาชีพแกนมัธยม/ประถม | คหกรรม                  | 200 ชม.ขึ้นไป  | 255           |
|            | ระยะสั้นหลากหลาย           | คหกรรม                  | ต่ำกว่า 30 ชม. | 236           |
|            | ระยะสั้นหลากหลาย           | อุตสาหกรรม              | ต่ำกว่า 30 ชม. | 62            |
|            | ระยะสั้นหลากหลาย           | อุตสาหกรรม              | 61-75 ชม.      | 841           |
|            | ระยะสั้นหลากหลาย           | คหกรรม                  | 61-75 ชม.      | 464           |
|            | เสริมวิชาชีพแกนมัธยม/ประถม | อุตสาหกรรม              | 121-150 ชม.    | 61            |
| รวม        |                            |                         |                | 2983          |

ตารางที่ 4 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

| ผู้บริหาร/แผนกวิชา         | จำนวน<br>(คน) | สถานภาพ   |          |           | เพศ |      | วุฒิกการศึกษา |      |       |         | ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู |       |       |               |
|----------------------------|---------------|-----------|----------|-----------|-----|------|---------------|------|-------|---------|-----------------------|-------|-------|---------------|
|                            |               | ข้าราชการ | พนักงานฯ | อัตราจ้าง | ชาย | หญิง | ป.เอก         | ป.โท | ป.ตรี | ต่ำกว่า | ครูผู้ช่วย            | ชำนาญ | ชำนาญ | อำนวยการพิเศษ |
| ผู้บริหารและรองฯ           | 3             | 3         | -        | -         | 4   | -    | -             | 2    | 1     | -       | -                     | 2     | 1     | -             |
| แผนกวิชาช่างยนต์           | 6             | 1         | 3        | 2         | 6   | -    | -             | 1    | 5     | -       | -                     | -     | -     | -             |
| แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง      | 3             | -         | 1        | 2         | 3   | -    | -             | 1    | 2     | -       | -                     | -     | -     | -             |
| แผนกวิชาช่างไฟฟ้า          | 4             | -         | 1        | 3         | 4   | -    | -             | -    | 4     | -       | -                     | -     | -     | -             |
| แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 3             | -         | 2        | 1         | 3   | -    | -             | -    | 3     | -       | -                     | -     | -     | -             |
| แผนกวิชา การก่อสร้าง       | 2             | 1         | 1        | -         | 2   | -    | -             | -    | 2     | -       | -                     | 1     | -     | -             |
| แผนกวิชา พาณิชยกรรม        | 5             | -         | 2        | 3         | -   | 5    | -             | 2    | 3     | -       | -                     | -     | -     | -             |
| แผนกวิชา สำนัญ             | 9             | 3         | 1        | 5         | 2   | 7    | -             | -    | 9     | -       | 1                     | -     | -     | -             |
| แผนกวิชาช่างเชื่อม         | 3             | 1         | 2        | -         | 3   | -    | -             | -    | 3     | -       | -                     | 1     | -     | -             |
| แผนกวิชา คอมพิวเตอร์       | 3             | -         | -        | 3         | 1   | 2    | -             | -    | 3     | -       | -                     | -     | -     | -             |
| รวมทั้งหมด                 | 41            | 9         | 13       | 19        | 27  | 14   | -             | 6    | 35    | -       | 1                     | 5     | 1     | -             |

ข้อมูล ณ วันที่ 26 พฤษภาคม 2553

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

| งานตามโครงสร้างบริหาร<br>สถานศึกษา | จำนวน<br>(คน) | สถานภาพ        |              |                 | เพศ |      | วุฒิการศึกษา     |             |                |           |              |
|------------------------------------|---------------|----------------|--------------|-----------------|-----|------|------------------|-------------|----------------|-----------|--------------|
|                                    |               | ข้าราชการ ก.พ. | ลูกจ้างประจำ | ลูกจ้างชั่วคราว | ชาย | หญิง | ม.ต้นหรือต่ำกว่า | ม.ปลาย/ปวช. | ปวส./อนุปริญญา | ปริญญาตรี | สูงกว่าป.ตรี |
| พัสดุ                              | 2             |                |              |                 | -   | 2    | -                | -           | 1              | 1         | -            |
| การเงิน                            | 1             |                |              |                 | -   | 1    | -                | -           | -              | 1         | -            |
| กิจกรรม                            | 1             |                |              |                 | -   | 1    | -                | -           | -              | 1         | -            |
| สารบรรณ                            | 1             |                |              |                 | -   | 1    | -                | -           | -              | 1         | -            |
| บุคลากร                            | 1             |                |              |                 | -   | 1    | -                | -           | 1              | -         | -            |
| ห้องสมุด                           | 1             |                |              |                 | -   | 1    | -                | -           | -              | 1         | -            |
| บัญชี                              | 1             |                |              |                 | -   | 1    | -                | -           | -              | 1         | -            |
| ศูนย์ข้อมูล                        | 1             |                |              |                 | -   | 1    | -                | -           | -              | 1         | -            |
| งานแนะแนว                          | 1             |                |              |                 | -   | 1    | -                | 1           | -              | -         | -            |
| วิชาการ                            | 1             |                |              |                 | -   | 1    | -                | -           | 1              | -         | -            |
| ทะเบียน                            | 1             |                |              |                 | -   | 1    | -                | -           | -              | 1         | -            |
| งานงบประมาณ                        | 1             |                |              |                 | -   | 1    | -                | -           | -              | 1         | -            |
| เอกสารการพิมพ์                     | 1             |                |              |                 | 1   | -    | -                | -           | 1              | -         | -            |
| พนักงานขับรถ                       | 4             |                |              |                 | 4   | -    | 3                | 1           | -              | -         | -            |
| คณงาน                              | 5             |                |              |                 | 2   | 3    | 2                | 3           | -              | -         | -            |
| ช่างชำนาญการ                       | 1             |                |              |                 | 1   | -    | 1                | -           | -              | -         | -            |
|                                    |               |                |              |                 |     |      |                  |             |                |           |              |
| รวมทั้งหมด                         | 24            |                |              |                 | 8   | 16   | 6                | 5           | 4              | 9         | -            |

ข้อมูล ณ วันที่ 26 พฤษภาคม 2553



### 3.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

(รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

เป็นสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๒ - ๒๕๕๓

### 3.4 เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

#### 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

- 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี
- 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
- 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ
- 1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม ในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

#### 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 พัฒนาหลักสูตรที่เปิดสอนในสถานศึกษา ให้เป็นแบบฐานสมรรถนะ
- 2.2 พัฒนาการจัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- 2.3 จัดงบประมาณค่าวัสดุฝึกให้เหมาะสม
- 2.4 พัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
- 2.5 พัฒนาการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงาน การจัดศูนย์วิทยบริการ การจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียนและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.7 พัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2.8 ระดมทรัพยากรการจากแหล่งต่างๆ ทั้งในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

2.9 จัดหาสถานประกอบการให้เพียงพอต่อการฝึกงานของนักเรียนนักศึกษา

2.10 จัดครูผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพให้เหมาะสมกับผู้เรียน

### 3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1 พัฒนาระบบการให้การปรึกษาของครูที่ปรึกษา

3.2 พัฒนาส่งเสริมวิชาการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ ส่งเสริมบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

3.3 พัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี

### 4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม

4.1 ส่งเสริมการให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

### 5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย

5.1 ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ

### 6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ

6.1 พัฒนาการการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

### 7. มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

7.1.พัฒนาระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายใน

7.2.ประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### 3.5 เป้าหมายความสำเร็จและการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง

เป้าหมายความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2553  
ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

| ด้าน                                                                       | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน<br>ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา | 1. จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและ<br>สิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ                                                                                     |
| 3.5.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท                                         | 1. พัฒนาระบบการดูแลนักเรียน นักศึกษา<br>2. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลเพิ่มประวัติ                                                                                 |
| 3.5.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด                                             | 1. พัฒนาระบบการให้การปรึกษาของครูที่ปรึกษา<br>2. พัฒนาระบบการติดตามและรายงานผลของ<br>นักเรียน นักศึกษา                                                           |
| 3.5.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑ<br>ก่อนวัยอันควร                | 1. พัฒนาระบบการให้การปรึกษาของครูที่ปรึกษา<br>2. พัฒนาส่งเสริมวิชาการ ส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ ส่งเสริม<br>บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ |
| 3.5.5 ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม                                   | 1. พัฒนาระบบการให้การปรึกษาของครูที่ปรึกษา<br>และฝ่ายปกครอง                                                                                                      |

## ตอนที่ 4

### การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### 4.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

##### ปรัชญา

ถ้าเลิศความรู้ เชิดชูคุณธรรม มุ่งนำทักษะ เสี่ยงละเพื่อสังคม

##### วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาวิชาชีพ ให้แก่นักเรียน นักศึกษานุคคลทั่วไปให้มีความรู้ ทักษะฝีมือ อย่างมีคุณภาพ เพื่อนำไปประกอบอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยใช้เทคโนโลยีร่วมกับสถานประกอบการและภูมิปัญญาท้องถิ่น

##### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพอย่างหลากหลายในระดับ ปวช. ,ปวส.,ระยะสั้น
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนตั้งแต่ระดับกึ่งฝีมือ ฝีมือ เทคนิค ให้มีคุณวุฒิวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขา
3. ฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนและชุมชนอย่างเสมอภาคและทั่วถึง
4. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีร่วมกับสถานประกอบการและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
5. มีการประกันคุณภาพการศึกษา

#### 4.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

| ด้าน                           | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                | ยุทธศาสตร์การพัฒนา                                                                                                                            |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา | <b>ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ</b><br>1. พัฒนาการการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา | 1. จัดระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน<br>2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอและเหมาะสม<br>3. วางระบบเครือข่ายข้อมูลภายในสถานศึกษา |
| 4.2.2 การพัฒนาผู้เรียน         | <b>ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b><br>1. พัฒนาระบบการให้การปรึกษาของครูที่ปรึกษา                     | 1. มอบหมายให้ครูทุกคนเป็นที่ปรึกษา<br>2. จัดให้ครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและ                                                          |

| ด้าน                                                    | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ยุทธศาสตร์การพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>2. พัฒนาส่งเสริมวิชาการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ ส่งเสริมบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์</p> <p>3. พัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการ อนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>รายงานผลการให้การปรึกษา</p> <p>3. ติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่ได้อย่างใกล้ชิด</p> <p>4. ประสานผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาการ</p> <p>2. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>3. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รักษาดินแดน</p> <p>4. จัดกิจกรรมกีฬาภายใน ภายนอก</p> <p>1. จัดกิจกรรมเกษตรชีวะวิถีเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน</p> <p>2. จัดกิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมปลูกต้นไม้</p> <p>3. จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ของท้องถิ่น</p>                                              |
| <p>4.2.3 การพัฒนา หลักสูตรและ การจัดการเรียน การสอน</p> | <p><b>ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ</b></p> <p>1. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี</p> <p>2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถประยุกต์ หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพ อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการฟัง การ อ่าน การเขียนและการสนทนาภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>4. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ความรู้และ เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและ เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ</p> | <p>1. จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. จัดให้มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>3. ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนปฏิรูปวิธีสอบ</p> <p>1. จัดให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับวิชาชีพ</p> <p>2. จัดทำสิ่งประดิษฐ์ โครงการ</p> <p>1. จัดศูนย์การเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่ หลากหลาย</p> <p>1. เพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับจำนวน ผู้เรียน</p> <p>2. จัดห้องค้นคว้าทาง Internet เฉพาะและให้มี จำนวนเพียงพอ</p> <p>3. ให้ครูผู้สอนส่งเสริมการค้นคว้าและเรียนรู้จากสื่อ เทคโนโลยี</p> |

| ด้าน | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ยุทธศาสตร์การพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>5. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ในวิชาชีพมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p><b>ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>1. พัฒนาหลักสูตรที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้เป็นแบบฐานสมรรถนะ</p> <p>2. พัฒนาการจัดแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>3. จัดงบประมาณค่าวัสดุฝึกให้เหมาะสม</p> <p>4. พัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ</p> <p>5. พัฒนาการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน การจัดศูนย์วิทยบริการ การจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียนและมีประสิทธิภาพ</p> | <p>1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>2. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รักษาดินแดนบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์</p> <p>3. จัดกิจกรรมวันแม่ วันพ่อ</p> <p>4. จัดครูให้การอบรมหน้าเสาธง</p> <p>5. จัดกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</p> <p>1. จัดแผนการเรียนวิชาชีพที่เน้นสมรรถนะ</p> <p>2. จัดให้มีการส่งผู้เรียนให้ฝึกงานในสถานประกอบการ</p> <p>3. ประสานสถานประกอบการในการแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>1. ให้ความรู้แก่ครูในการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>2. ให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานจริงทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา</p> <p>1. จัดงบประมาณค่าวัสดุฝึกตามจำนวนผู้เรียน และตามงานที่ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>2. ให้นักเรียนปฏิบัติชิ้นงานจริง</p> <p>3. สนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมตามความจำเป็น</p> <p>1. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน</p> <p>2. เพิ่มห้องเรียนคอมพิวเตอร์</p> <p>3. จัดห้อง Internet ไว้เฉพาะแยกออกจากห้องเรียน</p> <p>1. มอบหมายให้แต่ละสาขางานจัดโรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนและจำนวนผู้เรียน</p> <p>2. จัดตั้งศูนย์วิทยบริการ จัดหาสื่อการเรียนการสอน</p> |

| ด้าน | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ยุทธศาสตร์การพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>6. จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>7. พัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ</p> <p>8. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>9. จัดหาสถานประกอบการให้เพียงพอต่อการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>10. จัดครูผู้สอนประจำ ที่คุณวุฒิด้านวิชาชีพให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> | <p>สอนหนังสือ อุปกรณ์เพิ่มเติมให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนผู้ให้บริการ</p> <p>3. จัดหาครุภัณฑ์เพิ่มเติม</p> <p>4. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ</p> <p>1. จัดผู้รับผิดชอบดูแลความปลอดภัย</p> <p>2. จัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกภายในให้ปลอดภัย รมรื่น</p> <p>3. จัดอุปกรณ์ความปลอดภัยในสาขางานต่างๆให้เหมาะสมและปลอดภัย</p> <p>1. ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา</p> <p>2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาต่อ</p> <p>3. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูและบุคลากร</p> <p>1. จัดให้บุคลากรทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบตามความถนัด</p> <p>2. จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาให้เหมาะสม</p> <p>3. หางบประมาณเพิ่มเติม</p> <p>4. ขอบริจาควัสดุอุปกรณ์จากภายนอกสถานศึกษา</p> <p>5. จัดผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะนอกสถานศึกษา</p> <p>1. ประสานสถานประกอบการเพื่อขอความร่วมมือ</p> <p>1. จัดจ้างครูที่มีคุณวุฒิจำเป็นตรงกับสาขาที่ขาดแคลนให้เพียงพอ</p> <p>2. จัดงบประมาณสำหรับการจ้างครูและบุคลากรสายสนับสนุนให้เพียงพอและเหมาะสม</p> |

| ด้าน                                                                        | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ยุทธศาสตร์การพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.4 การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานวิจัย | <b>ด้านนวัตกรรมและการวิจัย</b><br>1. ส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. ให้ผู้เรียนมีการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ทุกสาขางาน<br>2. ให้ผู้เรียนมีการจัดทำโครงการทุกสาขางาน<br>3. ให้ครูมีการทำงานวิจัยในชั้นเรียนทุกคน                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.2.5 การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม                            | <b>ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม</b><br>1. ส่งเสริมการให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นและฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน                                                                                                                                                                                                                       | 1. จัดโครงการอาชีพะบริการ<br>2. จัดโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน<br>3. จัดโครงการพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาความยากจนแบบยั่งยืน<br>4. จัดโครงการสอนอาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ                                                                                                                                                                           |
| 4.2.6 การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้                                   | <b>ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b><br>1. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ<br>2. พัฒนาการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน การจัดศูนย์วิทยบริการ การจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียนและมีประสิทธิภาพ<br>3. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา | 1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม<br><br>1. มอบหมายให้แต่ละสาขางานจัดโรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนและจำนวนผู้เรียน<br>2. จัดตั้งศูนย์วิทยบริการ จัดหาสื่อการเรียนการสอนหนังสือ อุปกรณ์เพิ่มเติมให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนผู้ให้บริการ<br>3. จัดหาครุภัณฑ์เพิ่มเติม<br>4. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ |
| 4.2.7 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                      | <b>ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b><br>1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ<br>2. พัฒนาเสริมสร้างความรู้แก่ครูผู้สอน                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. จัดครูผู้สอนประจำ ที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพให้เหมาะสมกับผู้เรียน<br>2. จัดอบรมเพิ่มความรู้ให้แก่ครูผู้สอน                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.2.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา                          | <b>ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b><br>1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดส่งนักเรียน นักศึกษาออกฝึกงาน                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. จัดหาสถานประกอบการให้เพียงพอต่อการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



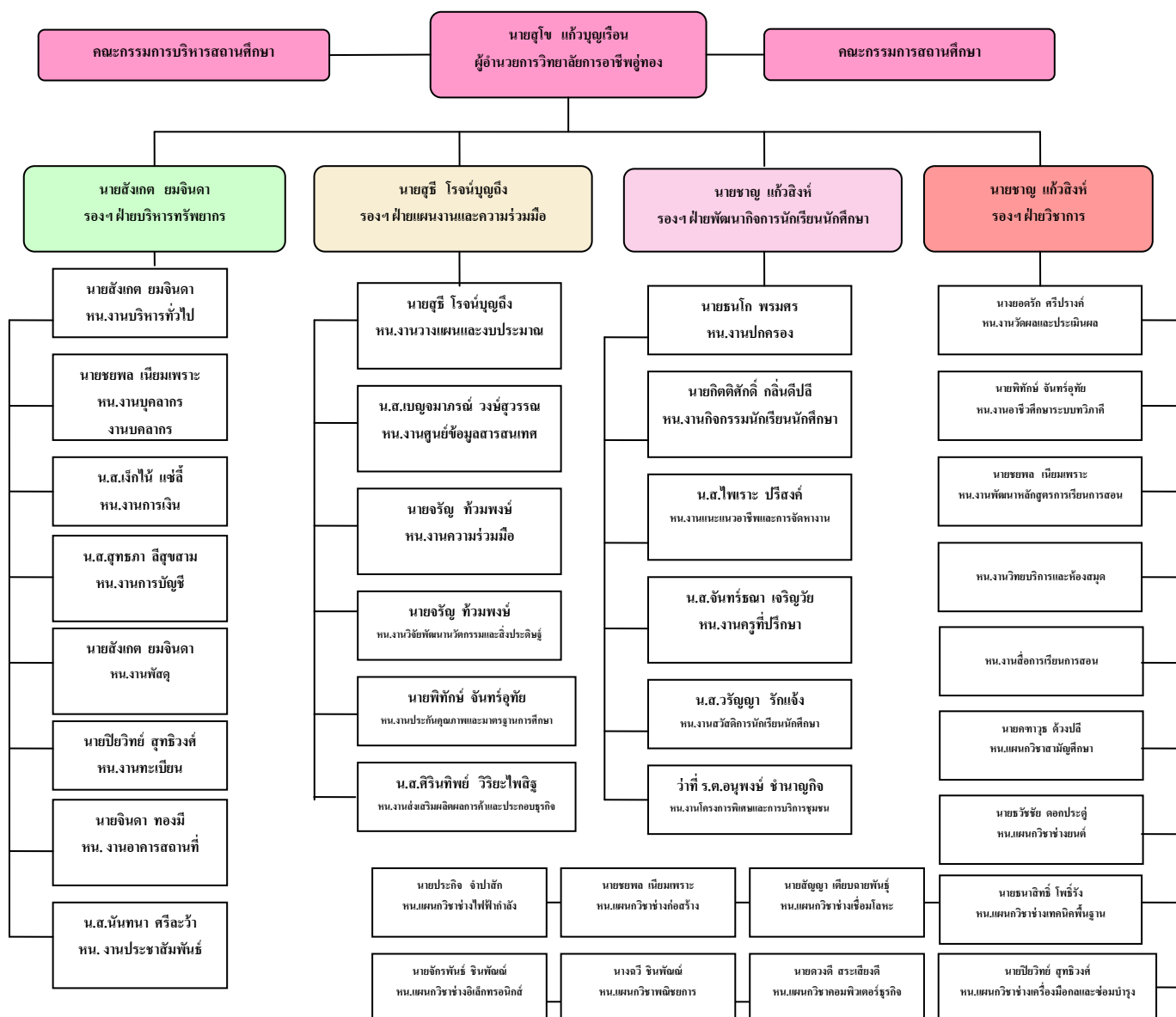
### 4.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนด มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงดังนี้

| ด้าน                                                                    | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                           | มาตรการป้องกันและควบคุม                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา | 1. จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ                                                     | 1. จัดผู้รับผิดชอบดูแลความปลอดภัย<br>2. จัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกภายในให้ปลอดภัย ร่มรื่น<br>3. จัดอุปกรณ์ความปลอดภัยในสาขางานต่างๆให้เหมาะสมและปลอดภัย                                                                                     |
| 4.3.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท                                      | 1. พัฒนาระบบการดูแลนักเรียน<br>2. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล                                                                  | 1. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายปกครองควบคุมดูแลนักเรียน นักศึกษาและจัดทำแฟ้มประวัติ<br>2. แต่งตั้งครูดูแลความเรียบร้อยในการรับส่งนักเรียน นักศึกษาตอนเช้าและหลังเลิกเรียน<br>3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ                                   |
| 4.3.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด                                          | 1. พัฒนาระบบการให้การปรึกษาของครูที่ปรึกษา<br>2. พัฒนาระบบการติดตามและรายงานผลของนักเรียน นักศึกษา                           | 1. มอบหมายให้ครูทุกคนเป็นที่ปรึกษา<br>2. จัดให้ครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและรายงานผลการให้การปรึกษา<br>3. ติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่ได้อย่างใกล้ชิด<br>4. ประสานผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ                                                   |
| 4.4.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร                 | 1. พัฒนาระบบการให้การปรึกษาของครูที่ปรึกษา<br>2. พัฒนาส่งเสริมวิชาการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน | 1. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายปกครองควบคุมดูแลดูแลนักเรียน นักศึกษา<br>2. อบรมให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาแก่นักเรียน<br>3. แต่งตั้งครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียน นักศึกษา                                                                                         |
| 4.4.5 ความเสี่ยงด้านการพนัน และการมั่วสุม                               | 1. พัฒนาระบบการให้การปรึกษาของครูที่ปรึกษาและฝ่ายปกครอง                                                                      | 1. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายปกครองควบคุมดูแลดูแลนักเรียน นักศึกษา<br>2. จัดกิจกรรมกีฬาเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะแก่นักเรียน นักศึกษา<br>3. ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองและเจ้าของหอพักต่างๆ เพื่อควบคุมดูแลพฤติกรรมที่เสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม |

#### 4.4 ระบบโครงสร้างบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้ (แสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย)



#### 4.5 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.5.1 การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| 1. ควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและควรมีระบบจัดเก็บข้อมูลลงแผ่นซีดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแฟ้มข้อมูลงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา                              |
| 2. ควรจัดทำป้ายนิเทศ แสดงปฏิทินแผนงานติดตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในสำนักงานประกันคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. แจกหนังสือเวียนให้ครูที่รับผิดชอบงานประกันการดำเนินการให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด                                                                           |
| 3. ในการสอบมาตรฐานวิชาชีพควรใช้ข้อสอบของสถาบันการอาชีวศึกษาหรือพัฒนาข้อสอบให้สามารถสะท้อนคุณภาพวิชาชีพอาชีวศึกษาได้อย่างแท้จริง โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านข้อทดสอบที่เหมาะสมและตรงกันทุกปี เพื่อให้ได้มาตรฐานเดียวกันและควรมีการวัดความเที่ยง ความตรงของข้อสอบที่สถานศึกษาออกทุกวิชา                                                                                                                                                                                           | 1. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการออกข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละแผนกวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาทุกรายวิชา<br>2. เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลจะใช้เกณฑ์เป็นมาตรฐานเดียวกัน |
| 4. จำนวนนักเรียนในบางสาขามีน้อย ควรให้มีการแนะนำกับนักเรียนและผู้ปกครองในระดับมัธยมให้เข้าใจและทราบโอกาสความก้าวหน้าในอาชีพตามสาขาวิชาและสาขางานที่เปิดสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. ดำเนินการออกแนะแนวในการศึกษาต่อและเน้นสาขาวิชาที่มีผู้เรียนน้อย ได้แก่งานเชื่อมและก่อสร้าง แต่ก็ไม่น้อยจะได้ผล                                                  |
| 5. ควรพัฒนาการบริหารจัดการในระดับแผนกวิชาให้มีความชัดเจนเข้มแข็ง มีข้อมูลตามดั่งบ่งชี้สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ เช่นจำนวนนักศึกษาที่เป็นปัจจุบัน รายวิชาที่เปิดสอน จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน ผู้สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ผู้จบการศึกษาแล้วมีงานทำ ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้จบการศึกษา ความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของนักศึกษาต่อครูผู้สอนในรายวิชาที่เปิดสอน ฯลฯ มีแผนงานการดำเนินงานในแผนกวิชาให้ชัดเจน โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน | 1. ดำเนินการจัดทำการประเมินภายในลงสู่ระดับแผนกวิชา ทุกแผนกวิชาเพื่อประเมินคุณภาพ 7 มาตรฐาน 43 ตัวบ่งชี้                                                            |
| 6. ควรพัฒนาการใช้ประโยชน์จากศูนย์วิทยบริการ โดยเฉพาะห้องสมุดควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใช้ประโยชน์ให้มาก ซึ่งผลการประเมินพบว่าจำนวนผู้เข้าใช้ห้องสมุดและจำนวนผู้ยืมหนังสือมีจำนวนค่อนข้างน้อย                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียน นักศึกษาเข้าใช้ห้องวิทยบริการ<br>2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้ทันสมัย<br>3. จัดหาหนังสือที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้า               |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน                                                                                                                                                                                           | แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. ควรพัฒนาวิธีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้ได้ครบทุกคนทุกสาขาวิชาและทุกระดับ และประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่ใช้ผู้จบการศึกษาให้ครบทุกสาขาทุกระดับเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนความคิดเห็นอย่างแท้จริง | 1. ดำเนินการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในหลายทาง ได้แก่ ให้ส่งใบประกาศนียบัตรกลับหลังจากที่จบการศึกษา ติดตามทางโทรศัพท์ ติดต่อทางเอกสาร                         |
| 8. ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอน และผลงานวิจัย หรือ สิ่งประดิษฐ์มาให้บริการแก่สังคม และชุมชนเพิ่มขึ้น รวมถึง การนำความรู้ และประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนด้วย                | 1. มีการบูรณาการการเรียนการสอนและนำความรู้ มาจัดทำสิ่งประดิษฐ์ และเผยแพร่สาธารณะชน<br>2. นำประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน |
| 9. ควรนำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ บำรุงรักษา คิดปಾಯ นิเทศ แนะนำผลงาน เพื่อเผยแพร่สถานศึกษา                                                                                                                       | 1. จัดห้องเก็บและรักษาส่งสิ่งประดิษฐ์เพื่อเผยแพร่ พัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไป                                                                        |
| 10. ควรมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายและเก็บข้อมูลให้มากขึ้น                                                                                                                                     | 1. จัดระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถติดต่อสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศได้                                                                                               |
| 11. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนระบบโปรแกรม ข้อมูลสารสนเทศ                                                                                                                                                      | 1. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนระบบ โปรแกรม ข้อมูลสารสนเทศ                                                                                                   |
| <b>4.5.2 การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |
| 1. สถานศึกษาควรเพิ่มทักษะของผู้เรียนให้มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ                                                                                    | 1. จัดกิจกรรมโครงการเกี่ยวกับการสื่อสารด้านการ ฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ                                                |
| 2. ควรเพิ่มระดับของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ดี                                                                                              | 1. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมต่างๆให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มี บุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ดี                             |
| 3. ควรเพิ่มระดับของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ                                                                                           | 1. จัดครูที่ปรึกษาพบนักเรียน นักศึกษาในทุก สัปดาห์                                                                                                          |
| 4. ควรเพิ่มระดับของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง                                                                                    | 1. จัดครูที่ปรึกษาพบนักเรียน นักศึกษาในทุก สัปดาห์                                                                                                          |
| 5. ควรเพิ่มระดับของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงาน วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม                                                                                   | 1. จัดระบบอินเทอร์เน็ตให้ทันสมัย ในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้อย่างหลากหลาย                                                                                   |

| ข้อเสนอแนะจากการประเมิน                                                                                                       | แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 6. ควรพัฒนาการเผยแพร่ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โครงการงานวิจัย ให้ครบทุกช่องทาง                                                   | -                          |
| <b>4.5.3 การประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา</b>                                                                                |                            |
| 1.สถานศึกษาควรเพิ่มทักษะของผู้เรียนให้มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ  | -                          |
| 2. ควรเพิ่มระดับของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ดี           | -                          |
| 3. ควรเพิ่มระดับของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ        | -                          |
| 4. ควรเพิ่มระดับของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง | -                          |
| 5. ควรเพิ่มระดับของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม | -                          |
| 6. ควรพัฒนาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอน                                                                  | -                          |

## ตอนที่ 5

### การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

#### การประเมินคุณภาพภายใน

#### มาตรฐานการอาชีวศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ
- มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม
- มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย
- มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

#### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ข้อกำหนดที่ 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

#### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล /<br>ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                          | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                                                                                                           | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การ<br>ประเมิน                                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                            | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                            |
| สาขางานต่าง ๆ                    | ร้อยละ 75 ของ<br>ผู้เรียนที่มี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนตามเกณฑ์ที่<br>กำหนดตามชั้นปี | ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนตาม<br>เกณฑ์ที่กำหนดตาม<br>ชั้นปีของระดับ<br>ปวช. คิดเป็นร้อยละ<br>73.43ระดับ ปวส.คิด<br>เป็นร้อยละ 81.03<br>เฉลี่ยทุกชั้นปี คิด<br>เป็นร้อยละ 74.68 |              | /     |          | ดี = ร้อยละ 75<br>ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อย<br>ละ 60-74<br>ปรับปรุง =<br>น้อยกว่าร้อยละ<br>60 |

### ข้อมูลความตระหนัก

1. กำหนดตารางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะผู้เรียน
3. สร้างเจตคติที่ดีและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางวิชาชีพ
4. จัดหาสถานประกอบการได้มาตรฐานและปลอดภัยแก่ผู้เรียนในการฝึกงานนอกสถานศึกษา

### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตารางที่กำหนด
2. จัดกิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะให้แก่ผู้เรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. มีการส่งนักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการที่เหมาะสม

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. ระดับ ปวช.

ผู้เรียนระดับ ปวช. 1 ที่ลงทะเบียนเรียนจำนวน 268 คน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร 178 คน คิดเป็นร้อยละ 66.42

ผู้เรียนระดับ ปวช. 2 ที่ลงทะเบียนเรียนจำนวน 154 คน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร 115 คน คิดเป็นร้อยละ 74.68

ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 ที่ลงทะเบียนเรียนจำนวน 165 คน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร 138 คน คิดเป็นร้อยละ 83.64

2. ระดับ ปวส.

ผู้เรียนระดับ ปวส. 1 ที่ลงทะเบียนเรียนจำนวน 53 คน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร 43 คน คิดเป็นร้อยละ 81.13

ผู้เรียนระดับ ปวส. 2 ที่ลงทะเบียนเรียนจำนวน 63 คน ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร 51 คน คิดเป็นร้อยละ 80.95

3. ผู้เรียนที่ลงทะเบียนปีการศึกษา 2553 ระดับชั้น ปวช. 1 จำนวน 268 คน ปวช. 2 จำนวน 154 คน ปวช. 3 จำนวน 165 คน ปวส. 1 จำนวน 53 คน ปวส. 2 จำนวน 63 คน รวมทั้งหมด 703 คน และผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี จำนวน 525 คน คิดเป็นร้อยละ 74.68

### ผลการประเมิน

ระดับ พอใช้

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 1

-

## ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้

### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                           | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                            | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                           |                                                                                                             | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                               |
| สาขาที่มีเทียบโอน             | ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์เทียบกับผู้ยื่นคำร้อง | ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี ระดับ ปวส.(เทียบโอน) เฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 90.91 | /            |       |          | ดี = ร้อยละ 75 ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อยละ 60-74<br>ปรับปรุง = น้อยกว่าร้อยละ 60 |

### ข้อมูลความตระหนัก

1. กำหนดตารางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะผู้เรียน
3. สร้างเจตคติที่ดีและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางวิชาชีพ

### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตารางที่กำหนด
2. จัดกิจกรรมที่เพิ่มพูนทักษะให้แก่ผู้เรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้ปีการศึกษา 2553 ระดับชั้น ปวส. จำนวน 11 คน และผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 90.91

### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 2



**ข้อกำหนดที่ 1.2** ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

#### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                  | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                                                                   | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                               |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                                    | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                               |
| สาขางานต่าง ๆ                 | ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ | ผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. มีความสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100 | /            |       |          | ดี = ร้อยละ 75 ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อยละ 60-74<br>ปรับปรุง = น้อยกว่าร้อยละ 60 |

#### ข้อมูลความตระหนัก

1. จัดทำแผนจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์บูรณาการกับวิชาชีพ
2. จัดทำแผนจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการกับวิชาชีพ
3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันและวิชาชีพ

#### ข้อมูลความพยายาม

1. ครูผู้สอนวิชาชีพได้จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาใช้กับวิชาชีพ
2. ครูผู้สอนวิชาชีพประเมินการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาใช้กับวิชาชีพ

#### ข้อมูลความสำเร็จ

1. ผู้เรียน ปวช. และ ปวส. จำนวน 228 คน มีความสามารถประยุกต์หลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 100

## ผลการประเมิน

ระดับ ดี

### จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 3

- เพิ่มจำนวนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ โครงการ
- ควรจัดโครงการ/โครงการในทุกระดับชั้น

ข้อกำหนดที่ 1.3 ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                 | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                                               | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                               |
| สาขางานต่าง ๆ                 | ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | ผู้เรียนมีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ 75 | /            |       |          | ดี = ร้อยละ 75 ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อยละ 60-74<br>ปรับปรุง = น้อยกว่าร้อยละ 60 |

### ข้อมูลความตระหนัก

1. กำหนดให้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยเป็นภาษาที่ต้องพัฒนาผู้เรียน
2. นำระบบข้อมูลและสารสนเทศมาใช้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง

### ข้อมูลความพยายาม

1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน
2. จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและน่าสนใจ เช่น วิกิทัศน์ สื่อโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม

### หนังสือ

3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติภาษาอย่างแท้จริง

### ข้อมูลความสำเร็จ

1.ผู้เรียน ปวช. และ ปวส. ทั้ง 2 ภาคเรียน จำนวน 1,946 คน ผ่านเกณฑ์ 1,014 คน  
ทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่าง  
ถูกต้องเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 52.11

### ผลการประเมิน

#### ระดับ ปรับปรุง

**หมายเหตุ** เปอร์เซ็นต์ที่ได้จากผลการเรียนไม่ผ่าน วิทยาลัยฯ ได้พยายามดำเนินการซ่อมเสริมกิจกรรมต่างๆ  
ตามเอกสารที่อ้างอิง เช่น จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ จากการดำเนินงานซ่อมเสริม  
กิจกรรม ทำให้ ผลการประเมินเกณฑ์เฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 75 เปอร์เซ็นต์ ผลสรุป ตัวบ่งชี้ที่ 4 นี้ อยู่ในเกณฑ์ ดี  
จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 4

พัฒนาทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศให้  
อยู่ในเกณฑ์ที่สูงขึ้น

**ข้อกำหนดที่ 1.4** ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้  
อย่างเหมาะสม

**ตัวบ่งชี้ที่ 5** ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและ  
ปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

### สรุปการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล /<br>ผู้ให้ข้อมูล             | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                        | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                                                  | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การ<br>ประเมิน                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                   | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                            |
| ครูผู้สอนวิชา<br>คอมพิวเตอร์<br>สาขางานต่างๆ | ผู้เรียนร้อยละ 75<br>สามารถใช้ความรู้<br>และเทคโนโลยี<br>การศึกษาค้นคว้า<br>และเทคโนโลยีใน<br>การปฏิบัติงาน<br>วิชาชีพ | ผู้เรียนมีความสามารถ<br>ใช้ความรู้และ<br>เทคโนโลยีใน<br>การศึกษาค้นคว้าและ<br>เทคโนโลยีในการ<br>ปฏิบัติงานวิชาชีพ<br>ร้อยละ 87.36 | /            |       |          | ดี = ร้อยละ 75<br>ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อย<br>ละ 60-74<br>ปรับปรุง =<br>น้อยกว่าร้อยละ<br>60 |

### ข้อมูลความตระหนัก

1. แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์
2. จัดศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง

### ข้อมูลความพยายาม

1. จัดห้องคอมพิวเตอร์และศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองให้มีความเพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. ผู้เรียนในแต่ละสาขางานจำนวน 712 คน มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยี ในการศึกษาค้นคว้า และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ จำนวน 622 คน คิดเป็นร้อยละ 87.36

### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

### จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 5

- จัดห้องคอมพิวเตอร์และศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองให้มีความเพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน

**ข้อกำหนดที่ 1.5** คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 6** ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

### สรุปการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล       | เกณฑ์การประเมิน                                                                                               | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                               | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                               |                                                                                                                | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                               |
| งานกิจกรรมงานปกครอง<br>สาขางานต่างๆ | ผู้เรียนร้อยละ 75 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีร้อยละ ..... |              |       |          | ดี = ร้อยละ 75 ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อยละ 60-74<br>ปรับปรุง = น้อยกว่าร้อยละ 60 |

### ข้อมูลความตระหนัก

1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่  
ดีงามในวิชาที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
2. ชี้แจงทำความเข้าใจกับครูทุกคนเพื่อนำสู่การปฏิบัติในวิชาที่สอน

### ข้อมูลความพยายาม

1. ครูที่สอนในแต่ละรายวิชาระบุคะแนนคุณธรรม จริยธรรม แต่ละรายวิชาในแผนการจัดการ  
เรียนรู้และทำความเข้าใจตกลงแจ้งกับผู้เรียนทุกรายวิชา
2. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
3. มีการประเมินผู้เรียนในด้านพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม การมีมนุษย  
สัมพันธ์ที่บุคลิกภาพที่เหมาะสม

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. ผู้เรียนระดับ ปวช. จำนวน ..... คน มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม  
การมีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
2. ผู้เรียนระดับ ปวส. จำนวน ..... คน มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี  
งามการมีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

### ผลการประเมิน

ระดับ .....

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 6

-

ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

#### สรุปการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                       | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                   | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                       |                                                                                    | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                               |
| งานทะเบียน                    | ร้อยละ 75 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์การสำเร็จ การศึกษา | ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์ฯ คิดเป็นร้อยละ 38.32 |              |       | /        | ดี = ร้อยละ 75 ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อยละ 60-74<br>ปรับปรุง = น้อยกว่าร้อยละ 60 |

#### ข้อมูลความตระหนัก

1. กำหนดเกณฑ์การวัดผลประเมินผลแต่ละชั้นปี
2. ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลแต่ละชั้นปีให้ผู้เรียนทราบ

#### ข้อมูลความพยายาม

1. ดำเนินการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
2. ดำเนินการวัดผลประเมินผลทุกภาคเรียน

#### ข้อมูลความสำเร็จ

1. จำนวนผู้เรียนที่จบชั้น ปวช. 3 แรกเข้า 274 คน ผู้สำเร็จการศึกษา 105 คน คิดเป็นร้อยละ 38.32

#### ผลการประเมิน

ระดับ ปรับปรุง

#### จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 7

-เพิ่มจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. เมื่อเทียบกับแรกเข้าให้สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม  
หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

#### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล /<br>ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                     | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                                                                           | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การ<br>ประเมิน                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                           |
| งานทะเบียน                       | ร้อยละ 75 ของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษาใน<br>หลักสูตร<br>ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพชั้นสูง ที่มี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนตามเกณฑ์การ<br>สำเร็จการศึกษา | ผู้สำเร็จการศึกษาใน<br>หลักสูตร<br>ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพชั้นสูง ที่มี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนตามเกณฑ์การ<br>สำเร็จการศึกษา คิด<br>เป็นร้อยละ 56.45 |              |       | /        | ดี = ร้อยละ 75<br>ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อยละ<br>60-74<br>ปรับปรุง =<br>น้อยกว่าร้อยละ<br>60 |

#### ข้อมูลความตระหนัก

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
2. ประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

#### ข้อมูลความพยายาม

จัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูงในระดับ ปวส.2

#### ข้อมูลความสำเร็จ

1. ผู้เรียนที่จบระดับชั้น ปวส. 2 แรกเข้า 62 คน ผู้สำเร็จการศึกษา 35 คน คิดเป็นร้อยละ 56.45

#### ผลการประเมิน

ระดับ พอใช้

#### จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 8

-เพิ่มจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. เมื่อเทียบกับแรกเข้าให้สูงขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 9** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน  
วิชาชีพ

**สรุปผลการประเมิน**

| แหล่งให้ข้อมูล /<br>ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                                        | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                                     | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การ<br>ประเมิน                                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                        |                                                                                                                      | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                            |
| สถานงานต่างๆ                     | ร้อยละ 75 ของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>หลักสูตร<br>ประกาศนียบัตรที่<br>ผ่านการประเมิน<br>มาตรฐานวิชาชีพ | ผู้สำเร็จการศึกษา<br>หลักสูตร<br>ประกาศนียบัตรที่<br>ผ่านเกณฑ์การ<br>ประเมินมาตรฐาน<br>วิชาชีพคิดเป็นร้อยละ<br>95.25 | /            |       |          | ดี = ร้อยละ 75<br>ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อย<br>ละ 60-74<br>ปรับปรุง =<br>น้อยกว่าร้อยละ<br>60 |

**ข้อมูลความตระหนัก**

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
2. ประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**ข้อมูลความพยายาม**

จัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาในระดับ ปวช.3

**ข้อมูลความสำเร็จ**

1. ผู้เรียนที่จบระดับชั้น ปวช.3 เข้ารับการประเมิน 151 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน 144 คน  
คิดเป็นร้อยละ 95.25

**ผลการประเมิน**

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 9

-



**ตัวบ่งชี้ที่ 10** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมิน  
มาตรฐานวิชาชีพ

**สรุปผลการประเมิน**

| แหล่งให้ข้อมูล /<br>ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                          | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                                             | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การ<br>ประเมิน                                                                       |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                              | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                           |
| สาขางานต่างๆ                     | ร้อยละ 75 ของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา<br>หลักสูตร<br>ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพชั้นสูงที่ผ่าน<br>การประเมิน<br>มาตรฐานวิชาชีพ | ผู้สำเร็จการศึกษา<br>หลักสูตร<br>ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพชั้นสูงที่ผ่าน<br>การประเมิน<br>มาตรฐานวิชาชีพ<br>คิดเป็นร้อยละ 100 | /            |       |          | ดี = ร้อยละ 75<br>ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อยละ<br>60-74<br>ปรับปรุง =<br>น้อยกว่าร้อยละ<br>60 |

**ข้อมูลความตระหนัก**

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
2. ประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**ข้อมูลความพยายาม**

จัดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูงในระดับ ปวส.2

**ข้อมูลความสำเร็จ**

1. ผู้เรียนที่จบระดับชั้น ปวส. 2 เข้ารับการประเมิน 58 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน 58 คน  
คิดเป็นร้อยละ 100

**ผลการประเมิน**

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 10

-

ข้อกำหนดที่ 1.7 ความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและ  
ศึกษาต่อภายใน 1 ปี

#### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล /<br>ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                   | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                                                       | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การ<br>ประเมิน                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                        | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                           |
| งานแนะแนว /<br>งานทะเบียน        | ร้อยละ 60 ของ<br>ผู้เรียนที่สำเร็จ<br>การศึกษาที่ได้งาน<br>ทำในสถาน<br>ประกอบการ<br>ประกอบอาชีพ<br>อิสระและศึกษาต่อ<br>ภายใน 1 ปี | ผู้เรียนที่สำเร็จ<br>การศึกษาที่ได้งานทำ<br>ในสถาน<br>ประกอบการ<br>ประกอบอาชีพอิสระ<br>และศึกษาต่อภายใน 1<br>ปี คิดเป็นร้อยละ<br>88.81 | /            |       |          | ดี = ร้อยละ 60<br>ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อยละ<br>60-59<br>ปรับปรุง =<br>น้อยกว่าร้อยละ<br>50 |

#### ข้อมูลความตระหลัก

1. จัดทำแผนปฏิบัติงานติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

#### ข้อมูลความพยายาม

1. จัดกิจกรรมในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

#### ข้อมูลความสำเร็จ

1. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. จำนวน 95 คน สามารถติดต่อได้ 88 คน คิดเป็นร้อยละ 92.63 ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47
2. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 57 คน สามารถติดต่อได้ 55 คน คิดเป็นร้อยละ 96.50 ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 87.72
3. ผู้เรียนที่จบการศึกษาแล้วทำงานในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 88.81

#### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

ข้อกำหนดที่ 1.8 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

#### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                        | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                              | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                        |                                                                                                               | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                              |
| งานภาคทวิภาคี                 | สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ 4.00 ขึ้นไป | สถานประกอบการมีระดับความพึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.22 | /            |       |          | ดี = ร้อยละ 4.00-5.00<br>พอใช้ = ร้อยละ 3.5-3.99<br>ปรับปรุง = น้อยกว่า-3.50 |

#### ข้อมูลความตระหนัก

1. มอบหมายความรับผิดชอบในการติดตามผู้เรียน

#### ข้อมูลความพยายาม

1. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในต่อคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ความสามารถด้านวิชาการ
2. ส่งแบบสอบถามให้แก่สถานประกอบการ สถานศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานหรือศึกษาต่อ

#### ข้อมูลความสำเร็จ

1. สถานประกอบการและสถานศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อความรู้ความสามารถทางด้าน วิชาการความรู้ความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.22

#### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 12

## สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละตัวบ่งชี้

| ตัวบ่งชี้                                                                                                               | เกณฑ์เชิงปริมาณ                              | สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน | ผลการประเมิน   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามชั้นปี                                                | - ดี >74<br>- พอใช้ 60-74<br>- ปรับปรุง < 60 | ร้อยละ 74.68              | ระดับ พอใช้    |
| 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้(เทียบกับผู้ยื่นคำร้อง)                                            | - ดี >74<br>- พอใช้ 60-74<br>- ปรับปรุง < 60 | ร้อยละ 90.91              | ระดับ ดี       |
| 3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ | - ดี >74<br>- พอใช้ 60-74<br>- ปรับปรุง < 60 | ร้อยละ 100                | ระดับ ดี       |
| 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ          | - ดี >74<br>- พอใช้ 60-74<br>- ปรับปรุง < 60 | ร้อยละ 75                 | ระดับ ดี       |
| 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม  | - ดี >74<br>- พอใช้ 60-74<br>- ปรับปรุง < 60 | ร้อยละ 87.36              | ระดับ ดี       |
| 6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี        | - ดี >74<br>- พอใช้ 60-74<br>- ปรับปรุง < 60 | ร้อยละ .....              | ระดับ.....     |
| 7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ        | - ดี >74<br>- พอใช้ 60-74<br>- ปรับปรุง < 60 | ร้อยละ 38.32              | ระดับ ปรับปรุง |
| 8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง | - ดี >74<br>- พอใช้ 60-74<br>- ปรับปรุง < 60 | ร้อยละ 56.45              | ระดับ ปรับปรุง |
| 9. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาลงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ                             | - ดี >74<br>- พอใช้ 60-74<br>- ปรับปรุง < 60 | ร้อยละ 95.25              | ระดับ ดี       |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                           | เกณฑ์เชิงปริมาณ                                             | สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
| 10. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาลัทธิศูตตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ                               | - ดี >59<br>- พอใช้ 50-59<br>- ปรับปรุง < 50                | ร้อยละ 100                | ระดับ ดี     |
| 11. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำใน สถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และ ศึกษาต่อภายใน 1 ปี                                   | - ดี >59<br>- พอใช้ 50-59<br>- ปรับปรุง < 50                | ร้อยละ 88.81              | ระดับ ดี     |
| 12. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จ การศึกษา | - ดี 4.00-5.00<br>- พอใช้ 3.50-3.99<br>- ปรับปรุง 1.00-3.49 | ร้อยละ 4.22               | ระดับ ดี     |
| สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1                                                                                                     |                                                             |                           | ระดับ ดี     |

#### สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 1

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2,3,4,5,6,9,10,11,12

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 1,7,8

## มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2 สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ข้อกำหนดที่ 2.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ

### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                       | ข้อมูลความสำเร็จ                                       | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                       |                                                        | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                 |
| สำนักงานต่าง ๆ                | ร้อยละ 75 ของหลักสูตรที่เปิดสอนในสถานศึกษาที่มีภาวะพัฒนาแบบฐานสมรรถนะ | มีการจัดแผนการเรียนฐานสมรรถนะทุกสาขา คิดเป็นร้อยละ 100 | /            |       |          | ดี = ร้อยละ 75 ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อยละ 60 - 75<br>ปรับปรุง = น้อยกว่าร้อยละ 60 |

### ข้อมูลความตระหนัก

1. จัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับสถานประกอบการ

### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการจัดทำแผนการเรียนในสาขาวิชาชีพที่สัมพันธ์กับสถานประกอบการ

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. สำนักงานที่จัดแผนการเรียนแบบฐานสมรรถนะ โดยคิดเป็นสัดส่วนจำนวนร้อยละของหน่วยกิต
 

|                    |     |
|--------------------|-----|
| ช่างยนต์           | 100 |
| ช่างเชื่อมโลหะ     | 100 |
| ช่างไฟฟ้ากำลัง     | 100 |
| ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 100 |
| ช่างก่อสร้าง       | 100 |
| พณิชยการ           | 100 |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  | 100 |

### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 13

ข้อกำหนดที่ 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตาม  
ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

#### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล /<br>ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                             | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                         | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การ<br>ประเมิน                                                                        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                             |                                                                                          | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                            |
| สาขางานต่าง ๆ                    | มีการจัดแผนการ<br>เรียนรู้แบบบูรณา<br>การร้อยละ 75 ของ<br>รายวิชาที่เปิดสอน | มีการจัดแผนการ<br>เรียนรู้แบบบูรณา<br>การทุกรายวิชาที่เปิด<br>สอน คิดเป็นร้อยละ<br>80.20 | /            |       |          | ดี = ร้อยละ 75<br>ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อย<br>ละ 60-74<br>ปรับปรุง =<br>น้อยกว่าร้อยละ<br>60 |

#### ข้อมูลความตระหนัก

1. ให้ครูทุกคนจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

#### ข้อมูลความสำเร็จ

1. แผนการเรียนรู้ทุกแผนมีการบูรณาการ
2. มีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ จำนวน 231 แผน จากแผนทั้งหมด 288 แผน คิด  
เป็นร้อยละ 80.20 ของรายวิชาที่เปิดสอน

#### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 14

-

**ตัวบ่งชี้ที่ 15** ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน

**สรุปผลการประเมิน**

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                            | ข้อมูลความสำเร็จ                                                             | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                            |                                                                              | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                    |
| อาจารย์ผู้สอน                 | ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอนอยู่ในระดับ 4.00 ขึ้นไป | ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.24 | /            |       |          | ดี = ร้อยละ 4.00-5.00<br>พอใช้ = ร้อยละ 3.50-3.99<br>ปรับปรุง = น้อยกว่า 1.00-3.49 |

**ข้อมูลความตระหนัก**

1. ให้ครูทุกคนจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ข้อมูลความพยายาม**

1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

**ข้อมูลความสำเร็จ**

1. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.24

**ผลการประเมิน**

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 15

-



ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน  
อย่างเหมาะสม

สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล /<br>ผู้ให้ข้อมูล  | เกณฑ์การประเมิน                         | ข้อมูลความสำเร็จ                                     | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การ<br>ประเมิน                                                                        |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                         |                                                      | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                            |
| งานพัสดุ<br>งานการเงิน<br>ฝ่ายแผน | ร้อยละ 15 ของ<br>งบดำเนินการ<br>ทั้งหมด | งบประมาณสำหรับ<br>วัสดุฝึกรวมคิดเป็น<br>ร้อยละ 22.64 | /            |       |          | ดี = ร้อยละ 15<br>ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อย<br>ละ 10-15<br>ปรับปรุง =<br>น้อยกว่าร้อยละ<br>10 |

ข้อมูลความตระหนัก

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553

ข้อมูลความพยายาม

1. มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
2. มีการเพิ่มเติมงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุฝึกนอกเหนือจากที่จัดสรรไว้ในแผนปฏิบัติการ

ข้อมูลความสำเร็จ

1. จำนวนงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึกทั้งหมดเป็นเงิน 2,661,801.80 บาท ของ  
งบประมาณทั้งหมดโดยไม่รวมงบลงทุน
2. งบดำเนินการทั้งหมดของสถานศึกษาเป็นเงิน 11,758,141 บาท
3. ร้อยละของงบประมาณสำหรับวัสดุฝึก 22.64

ผลการประเมิน

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 16

-

ข้อกำหนดที่ 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 17 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                 | ข้อมูลความสำเร็จ            | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                 |                             | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                                                   |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์     | จำนวนผู้เรียน 1 คนต่อ 1 เครื่อง | ผู้เรียน 1 คน ต่อ 1 เครื่อง | /            |       |          | ดี = ผู้เรียน 1 คน ต่อ 1 เครื่อง<br>พอใช้ = ผู้เรียน 2 คน ต่อ 1 เครื่อง<br>ปรับปรุง = ผู้เรียน 3 คน ต่อ 1 เครื่อง |

### ข้อมูลความตระหนัก

1. ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. จัดตารางการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง
2. มีการปรับปรุงห้อง Internet จำนวน 1 ห้อง
3. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและขยายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. ภาคเรียนที่ 1/2553 มี ห้องเรียนคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้อง รวม 80 เครื่อง  
ภาคเรียนที่ 2/2553มี ห้องเรียนคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้อง รวม 80 เครื่อง
2. มีห้อง Internet จำนวน 1 ห้อง 18 เครื่อง
3. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับผู้เรียน 1 คน ต่อ 1 เครื่อง

### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 17

ข้อกำหนดที่ 2.4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาทั้งใน  
สถานศึกษาสถานประกอบการและแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียนห้องปฏิบัติการศูนย์  
วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ  
เรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

#### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล /<br>ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                            | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                                                                                              | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การ<br>ประเมิน                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                    |
| งานอาคาร<br>สถานที่              | ระดับความ<br>เหมาะสมในการจัด<br>อาคารเรียน อาคาร<br>ประกอบห้องเรียน<br>ห้องปฏิบัติการ โรง<br>ฝึกงาน พื้นที่ฝึก<br>ปฏิบัติงาน<br>เหมาะสมกับวิชาที่<br>เรียน | การจัดห้องเรียน<br>ห้องปฏิบัติการและ<br>โรงฝึกงานการจัดศูนย์<br>วิทยบริการ การจัด<br>ครุภัณฑ์และอุปกรณ์<br>ที่เหมาะสมกับวิชาที่<br>เรียนและมี<br>ประสิทธิภาพอยู่ใน<br>เกณฑ์ดี | /            |       |          | ดี = ปฏิบัติทุกข้อ<br>พอใช้ = ปฏิบัติ<br>1-3 ข้อ<br>ปรับปรุง =<br>ปฏิบัติ 1- 2 ข้อ |

#### ข้อมูลความตระหนัก

1. มอบหมายให้งานอาคารสถานที่และสาขาวิชาต่าง ๆ รับผิดชอบ
2. กำหนดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ปฏิบัติ

#### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการซ่อมแซมและปรับปรุงดูแลรักษาอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
2. มีการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
3. มีการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้ใช้งานได้อย่างเหมาะสม
4. มีการจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ วัสดุ เพิ่มขึ้น

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. การจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานอยู่ในเกณฑ์ดี
2. การจัดศูนย์วิทยบริการ อยู่ในเกณฑ์ดี
3. การจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ อยู่ในเกณฑ์พอใช้

### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 18

-

**ตัวบ่งชี้ที่ 19** ระดับความเหมาะสมในการจัด ศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                   | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                                 | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                   |                                                                                                                  | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                           |
| หัวหน้างาน<br>ห้องสมุด        | ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสม | ระดับความเหมาะสมในการจัด ศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดี | /            |       |          | ดี = ปฏิบัติทุกข้อ<br>พอใช้ = ปฏิบัติ 3 ข้อ<br>ปรับปรุง = ปฏิบัติ 1-2 ข้อ |

### ข้อมูลความตระหนัก

1. ปรับปรุงพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด
2. จัดตารางการใช้ศูนย์วิทยบริการ

### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการปรับปรุงศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. มีข้อมูลจำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีในศูนย์วิทยบริการ
2. รายงานจำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุดอาคารศูนย์วิทยบริการห้องสมุด

3. การใช้งานเกี่ยวกับการยืม-คืนสื่อสิ่งพิมพ์และวีดิทัศน์ภายในห้องสมุด
4. การบริหารระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ
5. การให้บริการแก่ชุมชน

#### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 19

-

ตัวบ่งชี้ที่ 20 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

#### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล                | เกณฑ์การประเมิน                                 | ข้อมูลความสำเร็จ                                        | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                            |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                 |                                                         | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                            |
| สาขางานต่าง ๆ / หัวหน้างาน / หัวหน้างานพัสดุ | ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ | จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ใช้งานได้อยู่ในระดับ ดี | /            |       |          | ดี = ปฏิบัติทุกข้อ<br>พอใช้ = ปฏิบัติข้อ 1-4<br>ปรับปรุง = ปฏิบัติ ข้อ 1-3 |

#### ข้อมูลความตระหนัก

1. จัดความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียน

#### ข้อมูลความพยายาม

1. จัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ให้เหมาะสม
2. มีการเพิ่มเติมงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ และอุปกรณ์
3. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่อยู่ในสาขาวิชา/สาขางาน มีความทันสมัย

#### ข้อมูลความสำเร็จ

1. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา/สาขางาน อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี ร้อยละ 79.66
2. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา/สาขางาน มีความเพียงพอ ร้อยละ 66.20
3. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา/สาขางาน มีความทันสมัย ร้อยละ 60.84
4. ผลการประเมินพึงพอใจ/ความเพียงพอ/ความเหมาะสมของครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้โดยเฉลี่ย 68.90

5. มีการปรับปรุงโดยใช้ผลการประเมิน

### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 20

-

ข้อกำหนดที่ 2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
ตัวบ่งชี้ที่ 21 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน

### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                                  | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                     | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                               |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                  |                                                                                                      | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                               |
| สาขางานต่าง ๆ                 | ร้อยละ 70 ของสาขางานทั้งหมดจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ | สาขางานทั้งหมดจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100 | /            |       |          | ดี = ร้อยละ 70 ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อยละ 60-69<br>ปรับปรุง = น้อยกว่าร้อยละ 60 |

### ข้อมูลความตระหนัก

1. แต่งตั้งครู – ลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่เวรยามประจำวัน ทุกเดือน

### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการจัดจ้างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยดูแลความปลอดภัยบริเวณหน้าวิทยาลัยฯและภายในวิทยาลัย ตลอด 24 ชั่วโมง
2. มีการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกภายในสาขางานและภายในอาคารห้องเรียนห้องปฏิบัติการ

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. สาขางานที่จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพโดยรวม จำนวน 9 สาขางาน / 8 หัวข้อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100

### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

### จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 21

-

ข้อกำหนดที่ 2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 22 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                        | ข้อมูลความสำเร็จ                                                       | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                               |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                        |                                                                        | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                               |
| งานบุคลากร                    | ร้อยละ 90 ของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหน้าที่ที่รับผิดชอบ | บุคลากรภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ ร้อยละ 63.08 |              |       | /        | ดี = ร้อยละ 90 ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อยละ 75-89<br>ปรับปรุง = น้อยกว่าร้อยละ 75 |

### ข้อมูลความตระหนัก

1. คำสั่งให้บุคลากรไปราชการ/พัฒนา

### ข้อมูลความพยายาม

1. จัดส่งครูและบุคลากรสายสนับสนุนไปเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา/พัฒนา

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. จำนวนครูทั้งสิ้น 38 คน ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าคนละ 20 ชั่วโมง จำนวน 35 คน

คิดเป็นร้อยละ 92.10

2. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน 27 คน ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบจำนวน 3 คน

คิดเป็นร้อยละ 11.11

3. จำนวนครูและบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 65 คน ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 63.08 บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 36.92

## ผลการประเมิน

ระดับ ดี

### จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 22

เพิ่มการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มากขึ้น

ข้อกำหนดที่ 2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบ และทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งหรือประมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                              | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                          | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                        |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                              |                                                                                                           | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                        |
| สาขางานต่าง ๆ                 | จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ | มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 32 ครั้ง | /            |       |          | ดี = มากกว่า 25 ครั้ง<br>พอใช้ = 20-24<br>ปรับปรุง = น้อยกว่า 20 ครั้ง |

### ข้อมูลความตระหนัก

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. ขอความร่วมมือจากภายนอกสถานศึกษา

### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการระดมทรัพยากรภายในวิทยาลัยและภายนอกวิทยาลัยฯ

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. มีการระดมทรัพยากรภายในสถานศึกษา 15 ครั้ง ภายนอก 17 ครั้งรวมทั้งสิ้น 32 ครั้ง

## ผลการประเมิน

ระดับ ดี

### จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 23

ควรมีการระดมทรัพยากรจากภายนอกเพิ่มขึ้น



**ตัวบ่งชี้ที่ 24** จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบปกติ

**สรุปผลการประเมิน**

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                      | ข้อมูลความสำเร็จ                                                          | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                           |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                      |                                                                           | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                           |
| งานทวิภาคี                    | สถานประกอบการให้ความร่วมมือในงานและรับผู้เรียน ปวช. 3 และ ปวส. 1 ฝึกงานครบร้อยละ 100 | จัดส่งผู้เรียนฝึกงานในสถานประกอบการ ชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 1 จำนวน 111 แห่ง | /            |       |          | ดี = มากกว่า 15 แห่ง<br>พอใช้ = 10-14 แห่ง<br>ปรับปรุง = น้อยกว่า 10 แห่ง |

**ข้อมูลความตระหนัก**

1. จัดทำแผนการเรียนให้ผู้เรียนได้ไปฝึกงานในสถานประกอบการ
2. ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ

**ข้อมูลความพยายาม**

1. มีการสำรวจข้อมูลสถานประกอบการ
2. มีการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการร่วมกันจัดการศึกษา
3. จัดส่งนักศึกษาชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ออกฝึกงานในสถานประกอบการ
4. ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาทวิภาคี

**ข้อมูลความสำเร็จ**

1. จัดส่งเรียนออกฝึกงานในสถานประกอบการทั้งระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 1 จำนวน 196 คน ในสถานประกอบการ 111 แห่ง
2. รวมจำนวนสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 111 แห่ง

**ผลการประเมิน**

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 24

ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนคน – ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

#### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                                       | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                            | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                       |                                                                                                             | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                |
| คณะวิชาและงานสารบรรณ          | ร้อยละ 90 ของสาขางานที่จัดหาผู้เชี่ยวชาญร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงต่อภาคเรียนขึ้นไป | สาขางานที่จัดหาผู้เชี่ยวชาญร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน – ชั่วโมงต่อภาคเรียนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 | /            |       |          | ดี = ร้อยละ 90 ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อยละ 75-89<br>ปรับปรุง = น้อย กว่าร้อยละ 75 |

#### ข้อมูลความตระหนัก

1. ทุกสาขางานมีวิทยากรมาให้ความรู้

#### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการประสานวิทยากรภายนอกบรรยายให้ความรู้
2. มีการนำผู้เรียนเข้ารับการศึกษาดูงานที่สถานประกอบการ

#### ข้อมูลความสำเร็จ

1. เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษา จำนวน 3 ครั้ง
2. จำนวนสาขางานที่มีผู้มาบรรยายให้ความรู้ตั้งแต่ 2 คน/ ชั่วโมงต่อภาคเรียน(ที่2)จำนวน 6 สาขา

#### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

#### จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 25

ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาสาขางานยานยนต์มากกว่านี้

ตัวบ่งชี้ที่ 26 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                    | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                                                    | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                          |
| งานหลักสูตร<br>งานบุคลากร     | ร้อยละ 90 ของสาขา<br>งานที่มีผู้สอนประจำ<br>มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพ<br>ต่อผู้เรียนตามเกณฑ์<br>ผู้สอน 1 คนต่อ<br>ผู้เรียนไม่เกิน 35 คน | อัตราส่วนครูประจำที่มี<br>คุณวุฒิตามวิชาชีพต่อ<br>ผู้เรียนตามเกณฑ์<br>ผู้สอน 1 คนต่อผู้เรียน<br>ไม่เกิน 35 คน คิดเป็น<br>ร้อยละ 100 | /            |       |          | ดี = ร้อยละ 100<br>ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อย<br>ละ 50-99<br>ปรับปรุง =<br>น้อยกว่าร้อยละ 50 |

### ข้อมูลความตระหนัก

1. มอบหมายให้ครูทำการสอนตามตารางและสาขางาน

### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการจัดครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตามวิชาชีพสอนตรงกับสาขางาน
2. จัดจ้างครูให้เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. อัตราส่วนครูที่มีคุณวุฒิตามวิชาชีพ : ผู้เรียน แยกตามสาขาวิชา

ช่างยนต์ = 1 : 31.83

ช่างเชื่อมโลหะ = 0 : 0

ช่างไฟฟ้ากำลัง = 1 : 31.75

ช่างอิเล็กทรอนิกส์ = 1 : 18.33

ช่างก่อสร้าง = 1 : 6

ช่างซ่อมบำรุง = 1 : 26.50

พลศึกษา = 1 : 34.25

2. สาขางานที่ครูมีคุณวุฒิตามวิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ 1 : 35 จำนวน 6 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ไม่มีสาขาวิชาที่ผู้สอนต่อผู้เรียนไม่เป็นตามเกณฑ์ 1: 35

3. ผลการประเมิน

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 26

## ตัวบ่งชี้ที่ 27 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล           | เกณฑ์การประเมิน                               | ข้อมูลความสำเร็จ                                        | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                               |                                                         | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                                                                            |
| งานหลักสูตร<br>งานทะเบียน<br>งานบุคลากร | อัตราส่วนผู้สอน 1 คนต่อผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน | อัตราส่วนผู้สอนประจำ 1 คนต่อผู้เรียนทั้งหมด = 1 : 18.25 | /            |       |          | ดี = ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน<br>พอใช้ = ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 25 -30 คน<br>ปรับปรุง = ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนมากกว่า 30 คน |

### ข้อมูลความตระหนัก

1. จัดหาครูให้มีจำนวนเพียงพอ

### ข้อมูลความพยายาม

1. จัดครูผู้สอนสัมพันธ์กับสาขางาน
2. มีการจัดจ้างครูตามสัดส่วนกับผู้เรียน

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. ครูผู้สอนประจำ จำนวน 38 คน นักเรียนทั้งหมดจำนวน 712 คน คิดเป็นอัตราส่วน 1 : 18.73

### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 27

-

## สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละตัวบ่งชี้

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                      | เกณฑ์เชิงปริมาณ                                            | สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน  | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|
| 13. ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ(รายวิชาที่มีการพัฒนาครบ 4 ข้อ)                                                                                                                                                                                                         | - ดี >75<br>- พอใช้ 60-75<br>- ปรับปรุง < 60               | ร้อยละ 100                 | ระดับ ดี     |
| 14. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยมีการดำเนินการ<br>1. ผ่านการตรวจการเขียนแผนฯจากฝ่ายวิชาการ<br>2. มีรายงานผลการจัดการเรียนการสอนบันทึกหลังสอน<br>3. ผ่านการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผล<br>4. มีการนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เช่น พัฒนาสื่อ แผนฯ | - ดี >75<br>- พอใช้ 60-75<br>- ปรับปรุง < 60               | ร้อยละ 80.20               | ระดับ ดี     |
| 15. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน                                                                                                                                                                                                                        | - ดี 4.00-5.00<br>- พอใช้ 3.50-3.99<br>-ปรับปรุง 1.00-3.49 | ร้อยละ 4.24                | ระดับ ดี     |
| 16. ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม(เทียบกับงบดำเนินการทั้งหมด)                                                                                                                                                    | - ดี >15<br>- พอใช้ 10-15<br>- ปรับปรุง < 10               | ร้อยละ 22.64               | ระดับ ดี     |
| 17. ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา(จำนวนผู้เรียนต่อครั้งของการเรียนในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์)                                                                                                                                             | - ดี 1 : 1<br>- พอใช้ 2 : 1<br>- ปรับปรุง 3 : 1            | ผู้เรียน 1คน ต่อ 1 เครื่อง | ระดับ ดี     |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                 | เกณฑ์เชิงปริมาณ                                                       | สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน                                                    | ผลการประเมิน  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 18. ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด                   | - ดี ปฏิบัติทุกข้อ<br>- พอใช้ ปฏิบัติ 1-3<br>- ปรับปรุง ปฏิบัติ 1-2   | ปฏิบัติครบทุก 4 ข้อ<br>- ซ่อมแซม<br>- ปรับปรุง<br>- พัฒนา<br>- จัดหาครุภัณฑ์ | ระดับ ดี      |
| 19. ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด                                                                               | - ดี ปฏิบัติทุกข้อ<br>- พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ<br>- ปรับปรุง ปฏิบัติ 1-2 | ปฏิบัติครบทุกข้อ                                                             | ระดับ ดี      |
| 20. ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์                                                                                                                                                      | - ดี ปฏิบัติทุกข้อ<br>- พอใช้ ปฏิบัติ 1-4<br>- ปรับปรุง ปฏิบัติ 1-3   | ปฏิบัติครบ 4 ข้อ                                                             | ระดับ ดี      |
| 21. ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน (ร้อยละของสาขางานที่จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ) | - ดี >70<br>- พอใช้ 60-70<br>- ปรับปรุง < 60                          | ร้อยละ 100                                                                   | ระดับ ดี      |
| 22. ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ                                                                                                                                 | - ดี >89<br>- พอใช้ 75-89<br>- ปรับปรุง < 75                          | ร้อยละ 63.08                                                                 | ระดับปรับปรุง |
| 23. จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                         | - ดี >25 ครั้ง<br>- พอใช้ 20-24<br>- ปรับปรุง < 20 ครั้ง              | จำนวน 32 ครั้ง                                                               | ระดับ ดี      |
| 24. จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบปกติ                                                                                                              | - ดี >20 แห่ง<br>- พอใช้ 15-19 แห่ง<br>- ปรับปรุง < 15 แห่ง           | จำนวน 111 แห่ง                                                               | ระดับ ดี      |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                       | เกณฑ์เชิงปริมาณ                                       | สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
| 25. จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน(ร้อยละของสาขาวิชา ที่จัดหาผู้เชี่ยวชาญ) | - ดี >89<br>- พอใช้ 75-89<br>- ปรับปรุง < 75          | ร้อยละ 100                | ระดับ ดี     |
| 26. อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิ ด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา                                                                   | - ดี 100<br>- พอใช้ 50-99<br>- ปรับปรุง < 50          | ร้อยละ 100                | ระดับ ดี     |
| 27. อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน                                                                                                          | - ดี 1 : 25<br>- พอใช้ 1 : 25-30<br>- ปรับปรุง 1 : 30 | 1: 18.25                  | ระดับ ดี     |
| สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2                                                                                                                 |                                                       |                           | ระดับ ดี     |

### สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 2

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ตัวบ่งชี้ 22

### มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรมดังนี้

ข้อกำหนดที่ 3.1 จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 28 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

#### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                            | ข้อมูลความสำเร็จ                                  | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                            |                                                   | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                             |
| งานที่ปรึกษา                  | การจัดให้ผู้เรียนพบที่ปรึกษาต่อปี 25 ครั้ง | ครูที่ปรึกษาได้พบผู้เรียน เฉลี่ย 26.25 ครั้งต่อปี | /            |       |          | ดี = มากกว่า 25 ครั้งต่อปี<br>พอใช้ = 20-25 ครั้งต่อปี<br>ปรับปรุง = น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี |

#### ข้อมูลความตระหนัก

1. ออกคำสั่งมอบหมายให้ครูเป็นที่ปรึกษา

#### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการสำรวจเวลาการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละชั้นปี
2. มีการสำรวจการเข้าแถวร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
3. จัดทำบันทึกรายงานการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

#### ข้อมูลความสำเร็จ

1. ครูที่ปรึกษาเข้าพบผู้เรียนเฉลี่ย 26.25 ครั้งต่อปี

#### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

#### จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 28

เพิ่มการติดตามผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้มากขึ้น



ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                                   | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                 | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                   |                                                                                                  | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| งานกิจกรรมเสริม               | จัดบริการตรวจสอบสารเสพติดปีละ 1 ครั้ง และมีผู้เรียนได้รับการตรวจสอบสารเสพติดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 | มีการตรวจสอบสารเสพติดให้แก่ผู้เรียนจำนวน 2 ครั้ง มีผู้เรียนได้รับการตรวจสอบสารเสพติดร้อยละ 80.20 |              | /     |          | ดี = 1 ครั้งต่อปี หรือมากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจสอบมากกว่าร้อยละ 90<br>พอใช้ = 1 ครั้งต่อปี หรือมากกว่าและจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจสอบ ร้อยละ 80 -90<br>ปรับปรุง = 1 ครั้งต่อปีหรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจสอบน้อยกว่าร้อยละ 80 หรือไม่มีการตรวจสอบ |

### ข้อมูลความตระหนัก

1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการเฝ้าระวังสารเสพติด

### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการดำเนินการตรวจสอบสารเสพติด เป็นระยะ ๆ

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. มีการตรวจสอบสารเสพติดให้แก่ผู้เรียน จำนวน 2 ครั้ง จำนวนนักเรียน 712 คน นักเรียนได้รับการตรวจ 571 คน คิดเป็นร้อยละ 80.20

### ผลการประเมิน

ระดับ พอใช้

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 29

ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                               | ข้อมูลความสำเร็จ                                                             | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                               |                                                                              | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                       |
| งานทะเบียนและ<br>วัดผล        | ผู้เรียนที่ออก<br>กลางคณน้อยกว่า<br>ร้อยละ 31 | ผู้เรียนทั้งหมดที่ออก<br>กลางคณเมื่อเทียบกับ<br>แรกเข้าคิดเป็นร้อยละ<br>3.41 | /            |       |          | ดี = น้อยร้อยละ<br>31<br>พอใช้ = ร้อยละ<br>31-40<br>ปรับปรุง =<br>มากกว่าร้อยละ<br>40 |

### ข้อมูลความตระหนัก

1. ออกคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา

### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการติดตามประสานงานระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง โดย ส่งจดหมาย โทรศัพท์

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. ผู้เรียนระดับ ปวช. แรกเข้าจำนวน ..... คน ออกกลางคณ ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
2. ผู้เรียนระดับ ปวส. แรกเข้าจำนวน ..... คน ออกกลางคณ ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

### ผลการประเมิน

ระดับ .....

### จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 30

1. ลดจำนวนผู้เรียนออกกลางคณให้น้อยลง
2. ควรมีสมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า

ข้อกำหนดที่ 3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพรวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

#### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล         | เกณฑ์การประเมิน                                                                                           | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                              | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                           |                                                                                               | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                         |
| งานกิจกรรมฯ<br>งานคุณธรรม<br>จริยธรรม | ร้อยละ 80 ของ<br>สาขางานต่างๆ มี<br>การจัดกิจกรรมและ<br>ประเมินผลการจัด<br>กิจกรรมทั้ง 3<br>ประเภทกิจกรรม | สาขาต่าง ๆ มีการจัด<br>กิจกรรมและ<br>ประเมินผลการจัด<br>กิจกรรม 3 ประเภท<br>คิดเป็นร้อยละ 100 | /            |       |          | ดี = ร้อยละ 80<br>ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อยละ<br>75-79<br>ปรับปรุง = น้อย<br>กว่าร้อยละ 75 |

#### ข้อมูลความตระหนัก

1. มีแผนงาน/ โครงการการจัดกิจกรรม

#### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่เสนอในโครงการ
2. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม / โครงการ

#### ข้อมูลความสำเร็จ

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 64 ครั้ง กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ 49 ครั้ง และกิจกรรมที่ส่งเสริมบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ 63 ครั้ง
2. สาขางานที่จัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภท จำนวน 8 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100

#### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 31

-

ข้อกำหนดที่ 3.3 จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 32 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

#### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                   | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                        | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                   |                                                                                                         | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                               |
| งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร       | ร้อยละ 80 ของสาขาต่าง ๆ มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ทั้ง 2 ประเภทคิดเป็นร้อยละ 100 | สาขางานต่าง ๆ มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ทั้ง 2 ประเภทคิดเป็นร้อยละ 100 | /            |       |          | ดี = ร้อยละ 80 ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อยละ 75-79<br>ปรับปรุง = น้อยกว่าร้อยละ 75 |

#### ข้อมูลความตระหนัก

1. จัดทำแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการอนุรักษ์

และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี

#### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการอนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี

#### ข้อมูลความสำเร็จ

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 5 ครั้ง
2. ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี จำนวน 6 ครั้ง
3. สาขางานที่จัดกิจกรรมครบทั้ง 2 ประเภท จำนวน 9 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100

#### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 32

## สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละตัวบ่งชี้

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                   | เกณฑ์เชิงปริมาณ                                                        | สัมฤทธิ์ผลของ<br>การดำเนินงาน | ผลการ<br>ประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 28. จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบ<br>ครูที่ปรึกษา                                                                                                                                                        | - ดี >25 ครั้ง<br>- พอใช้ 20-25<br>- ปรับปรุง <20 ครั้ง                | 26.25 ครั้ง                   | ระดับ ดี         |
| 29. จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจ<br>สารเสพติดให้กับผู้เรียน                                                                                                                                               | - ดี 1 ครั้ง >90%<br>- พอใช้ 1 ครั้ง 80-90%<br>- ปรับปรุง 1 ครั้ง <80% | ร้อยละ 80.20                  | ระดับ พอใช้      |
| 30. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อ<br>เทียบกับแรกเข้า                                                                                                                                                  | - ดี < 31<br>- พอใช้ 31-40<br>- ปรับปรุง >40                           | ร้อยละ 3.41                   | ระดับ ดี         |
| 31. จำนวนครั้งและประเภทของ<br>กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ<br>คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามใน<br>วิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและ<br>มนุษยสัมพันธ์(ร้อยละของสาขาวิชาที่จัด<br>กิจกรรมครบทั้ง 3 กิจกรรม) | - ดี >80<br>- พอใช้ 75-80<br>- ปรับปรุง < 75                           | ร้อยละ 100                    | ระดับ ดี         |
| 32. จำนวนครั้งและประเภทของ<br>กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์<br>สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และ<br>ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม<br>(ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดกิจกรรมครบ<br>ทั้ง 2 กิจกรรม)                           | - ดี >80<br>- พอใช้ 75-80<br>- ปรับปรุง < 75                           | ร้อยละ 100                    | ระดับ ดี         |
| สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3                                                                                                                                                                             |                                                                        |                               | ระดับ ดี         |

## สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 3

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 28,30,31,32

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ตัวบ่งชี้ 29

### มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ข้อกำหนดที่ 4 สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม ดังนี้

ข้อกำหนดที่ 4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 33 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ

#### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                          | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                                                                              | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                    |
| ฝ่ายวิชาการ                   | จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพขอประชาชนมากกว่า 12 กิจกรรม | ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพขอประชาชนจำนวน 16 กิจกรรม | /            |       |          | ดี = มากกว่า 12 กิจกรรม<br>พอใช้ = 10-12 กิจกรรม<br>ปรับปรุง = น้อยกว่า 10 กิจกรรม |

#### ข้อมูลความตระหนัก

1. มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ / กิจกรรม
2. กำหนดกิจกรรมที่จะทำ

#### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม
2. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม

#### ข้อมูลความสำเร็จ

1. ดำเนินการโครงการพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน 16 ครั้ง
2. จัดสอนอาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ 76 ครั้ง

## ผลการประเมิน

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 33

-

ข้อกำหนดที่ 4.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริหารวิชาชีพที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 34 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ  
ต้องบ่งชี้การ

## สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                             | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                                        | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                             |                                                                                                                         | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                 |
| ฝ่ายแผนและความร่วมมือ         | ใช้งบประมาณมากกว่าร้อยละ 0.20 ในการดำเนินกิจกรรม / โครงการ<br>ต้องบ่งชี้การ | มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นจำนวนเงิน 912,500 บาท จากงบประมาณทั้งหมด 11,758,141 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.76 ต้องบ่งชี้การทั้งหมด | /            |       |          | ดี = มากกว่าร้อยละ 0.20<br>พอใช้ = ร้อยละ 0.11-0.20<br>ปรับปรุง = น้อยกว่า 0.11 |

## ข้อมูลความตระหนัก

1. จัดสรรงบประมาณไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

## ข้อมูลความพยายาม

1. มีการปฏิบัติงานและใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

## ข้อมูลความสำเร็จ

1. ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ 11,758,141 บาท
2. มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นจำนวนเงิน 912,500 บาท จากงบดำเนินการทั้งหมด 11,758,141 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.76 ต้องบ่งชี้การทั้งหมด

## ผลการประเมิน

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 34

-

## สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4 ในแต่ละตัวบ่งชี้

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                               | เกณฑ์เชิงปริมาณ                                                                 | สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
| 33. จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการ ฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน | - ดี $\geq 4$ กิจกรรม<br>- พอใช้ 2-3 กิจกรรม<br>- ปรับปรุง 0-1 กิจกรรม          | จำนวน 16 กิจกรรม          | ระดับ ดี     |
| 34. ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต่อบุคลากร                                                                          | - ดี > ร้อยละ 0.2<br>- พอใช้ ร้อยละ 0.11-0.22<br>- ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 0.11 | ร้อยละ 7.76               | ระดับ ดี     |
| สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4                                                                                                                                         |                                                                                 |                           | ระดับ ดี     |

## สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 4

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 33,34

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

-



## มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

**ข้อกำหนดที่ 5** สถานศึกษาควรมีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย ดังนี้

**ข้อกำหนดที่ 5.1** ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนา

**ตัวบ่งชี้ที่ 35** จำนวน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการ

**สรุปผลการประเมิน**

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                            | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                                   | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                         |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                            |                                                                                                                    | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                         |
| สาขางานต่าง ๆ                 | ร้อยละ 80 ของสาขางานมีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการระดับ ปวช. มากกว่า 2 เรื่องระดับ ปวส. มากกว่า 8 เรื่อง | สาขางานมีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการระดับ ปวช. 35 เรื่องระดับ ปวส. 38 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 83.33 |              | /     |          | ดี = ร้อยละ 100<br>พอใช้ = ร้อยละ 75-99<br>ปรับปรุง = น้อยกว่าร้อยละ 75 |

**ข้อมูลความตระหนัก**

1. จัดประชุม / หรือทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการให้แก่ทุกสาขางาน
2. มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบสิ่งประดิษฐ์ โครงการ การวิจัย

**ข้อมูลความพยายาม**

1. มีการดำเนินการจัดทำสิ่งประดิษฐ์
2. มีการดำเนินการจัดทำโครงการ

**ข้อมูลความสำเร็จ**

1. มีการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ 17 ชิ้น
2. มีการจัดทำโครงการ 52 เรื่อง
3. มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 6 เรื่อง
4. รวมจำนวนสิ่งประดิษฐ์ โครงการและงานวิจัย 75 เรื่อง
5. สาขางานที่ดำเนินการทำ สิ่งประดิษฐ์ โครงการและงานวิจัย ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่องระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง จำนวน 5 สาขาคิดเป็นร้อยละ 83.33

**ผลการประเมิน**

ระดับ **พอใช้**

### จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 35

1. เพิ่มจำนวนสาขางานที่มีโครงการงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ให้ครบทุกสาขางาน

ตัวบ่งชี้ที่ 36 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือการเผยแพร่ ระดับชาติ

### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                                         | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                    | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                          |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                         |                                                                                     | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                          |
| ฝ่ายแผนและความร่วมมือ         | จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงานที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติ | จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน ระดับปวช. 35 ชิ้น ระดับ ปวส. 41 ชิ้น | /            |       |          | ดี = ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป<br>พอใช้ = 2 ชิ้น<br>ปรับปรุง = 1 ชิ้นหรือน้อยกว่า |

### ข้อมูลความตระหนัก

1. จัดสรรเงินงบประมาณในด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการดำเนินการจัดทำสิ่งประดิษฐ์
2. มีการดำเนินการจัดทำโครงการ

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. มีการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่จำนวน 17 ชิ้น
2. มีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยโครงการที่นำไปใช้ในการเรียนการสอนชุมชน สังคม และในระดับชาติ 25 ครั้ง

### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

### จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 36

-

**ข้อกำหนดที่ 5.2** จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่วัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและ  
โครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**ตัวบ่งชี้ที่ 37** ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์  
งานวิจัยและโครงการต้องดำเนินการ

#### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล /<br>ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                             | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                          | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การ<br>ประเมิน                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                             |                                                                                           | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                                   |
| งานแผนและ<br>ความร่วมมือ         | ใช้งบประมาณ<br>มากกว่าร้อยละ<br>1.00 ของ<br>งบดำเนินการ<br>ทั้งหมดในการสร้าง<br>และเผยแพร่ฯ | จำนวนเงินที่ใช้ใน<br>การสร้างและเผยแพร่<br>คิดเป็นร้อยละ 2.45<br>ของงบประมาณ<br>ดำเนินการ | /            |       |          | ดี = มากกว่า ร้อย<br>ละ 1.00<br>พอใช้ = ร้อยละ<br>0.50-1.00<br>ปรับปรุง = น้อย<br>กว่าร้อยละ 0.50 |

#### ข้อมูลความตระหนัก

1. จัดสรรงบประมาณในด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

#### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการใช้งบประมาณเพื่อการสร้างและเผยแพร่จากงบประมาณของสถานศึกษาและจากภายนอก  
สถานศึกษา

#### ข้อมูลความสำเร็จ

1. จำนวนเงินที่ใช้ในการสร้างและเผยแพร่ 288,430 บาท จากงบดำเนินการทั้งหมด  
11,758,141 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.45

#### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

#### จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 37

เพิ่มช่องทางและจำนวนครั้งในการเผยแพร่ให้มากขึ้น

**ข้อกำหนดที่ 5.3** จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**ตัวบ่งชี้ที่ 38** จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

#### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                               | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                           | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                              |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                               |                                                                                                            | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                                                                              |
| งานวิจัย                      | มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง | มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ 2-3 ครั้ง และ 2-3 ช่องทาง/ผลงาน |              | /     |          | ดี = 4 ครั้งและ 4 ช่องทาง/ผลงาน หรือมากกว่า<br>พอใช้ = 2-3 ครั้ง และ 2-3 ช่องทาง/ผลงาน<br>ปรับปรุง = 1 ครั้ง และ 1 ช่องทาง/ผลงานหรือน้อยกว่า |

#### ข้อมูลความตระหนัก

1. สนับสนุนการเผยแพร่ โดยการพิมพ์เอกสารแนะนำการสาธิต การจัดนิทรรศการ

#### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูล ในการส่งเข้าประกวด จัดนิทรรศการ

#### ข้อมูลความสำเร็จ

1. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการมากกว่า 2-3 ครั้ง และ 2-3 ช่องทาง/ผลงาน
2. ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางด้านเอกสารวิชาการ 15 ครั้ง เว็บไซต์ 3 ครั้ง สื่อสิ่งพิมพ์ 1 ครั้ง การประกวด 1 ครั้ง การจัดนิทรรศการ 5 ครั้ง เน้นแนว - ครั้ง

#### ผลการประเมิน

ระดับ พอใช้

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 38

## สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ในแต่ละตัวบ่งชี้

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                           | เกณฑ์เชิงปริมาณ                                                                                                                        | สัมฤทธิ์ผลของ<br>การดำเนินงาน  | ผลการ<br>ประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| 35. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์<br>งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้<br>ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการ<br>สอน หรืออำนวยความสะดวกใน<br>ชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพ<br>และ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และ<br>ประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันใน<br>ระดับชาติ | - ดี 100<br>ปวช.>1ชั้น/ภาคเรียน<br>ปวส.>4ชั้น/ภาคเรียน<br>- พอใช้ 75-99<br>- ปรับปรุง < 75<br>ร้อยละของสาขางานทั้ง<br>ปวช. ที่และ ปวส. | ร้อยละ 83.33                   | ระดับ พอใช้      |
| 36. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์<br>งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทาง<br>วิชาชีพและ/หรือ ได้รับการเผยแพร่<br>ระดับชาติ                                                                                                                                | - ดี $\geq 3$ ชิ้น<br>- พอใช้ 2 ชิ้น<br>- ปรับปรุง 1 ชิ้น                                                                              | จำนวน 17 ชิ้น                  | ระดับ ดี         |
| 37. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการ<br>สร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม<br>สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่อ<br>งบดำเนินการ(ยกเว้นงบลงทุน)                                                                                                            | - ดี >1.00<br>- พอใช้ 0.50-1.00<br>- ปรับปรุง < 0.50                                                                                   | ร้อยละ 2.45                    | ระดับ ดี         |
| 38. จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่<br>ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม<br>สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่<br>นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน<br>ชุมชน สังคม และประเทศชาติ                                                                         | - ดี 4ครั้ง 4 ช่องทาง<br>- พอใช้ 2-3ครั้ง 2-3ช่องทาง<br>- ปรับปรุง 1ครั้ง 1ช่องทาง                                                     | จำนวน 2-3 ครั้ง<br>2-3 ช่องทาง | ระดับ พอใช้      |
| สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                | ระดับ ดี         |

## สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 5

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 36, 37

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ 35, 38 เรื่อง เพิ่มจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติและเพิ่มจำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

## มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6 ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษา ดังนี้

ข้อกำหนดที่ 6.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 39 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล                       | เกณฑ์การประเมิน                                                                                   | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                             | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                          |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|----------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                   |                                                                                              | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                          |
| งานวางแผนการศึกษา/งบประมาณงานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ | ระดับคุณภาพการบริหารของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหรือแผนยุทธศาสตร์ตามองค์ประกอบมากกว่า 6 ข้อ | ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหรือแผนยุทธศาสตร์ตามองค์ประกอบจำนวน 8 ข้อ | /            |       |          | ดี = 8 ข้อ<br>พอใช้ = 6 - 7 ข้อ<br>ปรับปรุง = น้อยกว่า 6 |

### ข้อมูลความตระหนัก

1. ออกคำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่ให้แก่บุคลากรตามสายการบริหาร
2. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการบริหารงานตามสายการบริหารกระจายอำนาจให้แก่รองผู้อำนวยการฝ่ายต่าง ๆ
2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
3. มีการจัดประชุมเพื่อวางแผนและตัดสินใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. มีการกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา
2. มีการใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมายทิศทางการวางแผนจัดการสถานศึกษา
3. การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหารการตัดสินใจและการจัดการศึกษา

4. มีการพึ่งตนเองที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบการบริหารตัวเองมีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบ การดำเนินงานตามความพร้อมของสถานศึกษา
5. มีการประสานงานทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอกรวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคนิควิธีการใหม่ ๆ
6. มีความสามารถในการปรับใช้การบริหารตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย
7. มีการพัฒนาตนเองทั้งการพัฒนาคอร์ส พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาบุคคลและพัฒนาทีมงานเพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรเรียนรู้
8. มีการตรวจสอบและถ่วงดุล โดยต้นสังกัดกำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐานและมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

#### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 39

-

**ข้อกำหนดที่ 6.2** ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 40** ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

#### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                                 | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                       | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                 |                                                                                                        | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                               |
| งานบุคลากร                    | ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | บุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 92.80 | /            |       |          | ดี = ร้อยละ 90 ขึ้นไป<br>พอใช้ = ร้อยละ 85-90<br>ปรับปรุง = น้อยกว่าร้อยละ 85 |

### ข้อมูลความตระหนัก

1. ออกคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานในหน้าที่ประจำปี
2. ชี้แจงการปฏิบัติตามกฎและข้อบังคับของทางราชการ

### ข้อมูลความพยายาม

1. มีการประเมินการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสายสนับสนุน

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. ครูจำนวน 38 คน ผ่านการประเมินตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 24 คน ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่กำหนด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100

### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

### จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 40

-

ข้อกำหนดที่ 6.3 จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 41 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

### สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                                                                           | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                          | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                           |                                                                                           | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                                                  |
| งานศูนย์ข้อมูลฯ               | ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมากกว่า 4 ข้อ | ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมากกว่า 4 ข้อ | /            |       |          | ดี = ปฏิบัติข้อ 1-4 หรือครบทั้ง 5 ข้อ<br>พอใช้ = ปฏิบัติข้อ 1-3<br>ปรับปรุง = ปฏิบัติข้อ 1-2 หรือไม่ได้ดำเนินการ |



### ข้อมูลความตระหนัก

1. มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศ

### ข้อมูลความพยายาม

1. จัดทำเอกสารรายงานการจัดการสารสนเทศ

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน
2. มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสมและมีผู้รับผิดชอบ
3. มีฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกับเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา
4. ระบบการจัดศูนย์วิทยบริการที่ทันสมัย

### ผลการประเมิน

ระดับ ดี

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 41

-

### สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 ในแต่ละตัวบ่งชี้

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                         | เกณฑ์เชิงปริมาณ                                     | สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
| 39. ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ | - ดี 8 ข้อ<br>- พอใช้ 6-7 ข้อ<br>- ปรับปรุง < 6 ข้อ | จำนวน 8 ข้อ               | ระดับ ดี     |
| 40. ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม                                  | - ดี > 90<br>- พอใช้ 85-90<br>- ปรับปรุง < 85       | ร้อยละ 100                | ระดับ ดี     |
| 41. ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา                                                              | - ดี ปฏิบัติ 1-4<br>- พอใช้ 1-3<br>- ปรับปรุง 1-2   | ปฏิบัติ 4 ข้อ             | ระดับ ดี     |
| สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6                                                                                                   |                                                     |                           | ระดับ ดี     |

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 6

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 39 ,40, 41

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

-

## มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ข้อกำหนดที่ 7 สถานศึกษาควรมีมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 42 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง  
สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                                                                                          | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                |                                                                                                                                                                           | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                                                                                  |
| งานประกันคุณภาพการศึกษา       | ระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายใน | จัดทำคู่มือและแผนการประกันคุณภาพหลักฐานตรวจสอบการตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปีสนองข้อคิดเห็นข้อร้องเรียนเพื่อการปรับปรุงกลไกการดำเนินงานรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา |              | /     |          | <b>ดี</b> = มีการปฏิบัติครบทั้ง 4 ข้อ 5 ข้อ<br><b>พอใช้</b> = ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 3<br><b>ปรับปรุง</b> = ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ |

### ข้อมูลความตระหนัก

วิทยาลัยได้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในและแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

### ข้อมูลความพยายาม

รายงานการปรับปรุงสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะจาก สมศ.รอบที่สอง

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. จัดทำคู่มือและแผนการประกันคุณภาพ
2. มีหลักฐานหรือรายงานการตรวจสอบการตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี
3. มีข้อมูลหลักฐานการตอบสนองข้อคิดเห็นข้อร้องเรียนเพื่อการปรับปรุงระบบหรือกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
4. มีการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

## ผลการประเมิน

ระดับ พอใช้

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 42

-

ตัวบ่งชี้ที่ 43 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

## สรุปผลการประเมิน

| แหล่งให้ข้อมูล / ผู้ให้ข้อมูล | เกณฑ์การประเมิน                   | ข้อมูลความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมิน |       |          | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                          |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |                                                                                                                                          |
| งานประกันคุณภาพการศึกษา       | ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน | มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษาและสาธารณชนและมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐานและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดีหรือเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น |              | /     |          | <p><b>ดี</b> = ปฏิบัติครบทั้ง 3 ข้อ</p> <p><b>พอใช้</b> = ปฏิบัติข้อ 1 และ ข้อ 2</p> <p><b>ปรับปรุง</b> = ปฏิบัติข้อ 1 เพียงข้อเดียว</p> |

## ข้อมูลความตระหนัก

วิทยาลัยได้จัดทำหนังสือส่งเรื่องการรายงานการประเมินตนเองประจำปี

## ข้อมูลความพยายาม

ทำแผนการรายงานการปรับปรุงสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะจาก สมศ. รอบที่สอง

### ข้อมูลความสำเร็จ

1. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษาและสาธารณชน
2. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐานและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
3. มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นมีการปฏิบัติที่ดีหรือเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น รวมทั้งเกิดการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

### ผลการประเมิน

ระดับ พอใช้

จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 43

-

### สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 ในแต่ละตัวบ่งชี้

| ตัวบ่งชี้                                                                         | เกณฑ์เชิงปริมาณ                                   | สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
| 42. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง | - ดี ปฏิบัติ 1-4<br>- พอใช้ 1-3<br>- ปรับปรุง 1-2 | ปฏิบัติ 3 ข้อ             | ระดับ พอใช้  |
| 43. ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน                                            | - ดี ปฏิบัติ 1-3<br>- พอใช้ 1-2<br>- ปรับปรุง 1   | ปฏิบัติ 2 ข้อ             | ระดับ พอใช้  |
| สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7                                                   |                                                   |                           | ระดับ พอใช้  |

### สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 7

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

ตัวบ่งชี้ 42, 43

เนื่องจากขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพราะจำนวนบุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทำให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไม่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่อง

## ตอนที่ 6

## สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

## 6.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 สรุปได้ดังนี้

## มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                                                | ผลการประเมิน |       |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|
|                                                                                                                             | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี                                                     |              | /     |          |
| 2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้                                                                        | /            |       |          |
| 3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และ<br>คณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ   | /            |       |          |
| 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน<br>การเขียน และการสนทนาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ               | /            |       |          |
| 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นใน<br>การศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม  | /            |       |          |
| 6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มี<br>บุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ดี            |              |       |          |
| 7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การ<br>สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ         |              |       | /        |
| 8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จ<br>การศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง |              |       | /        |
| 9. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการ<br>ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ                                | /            |       |          |
| 10. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่<br>ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ                       | /            |       |          |
| 11. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบ<br>อาชีพและศึกษาต่อภายใน 1 ปี                               | /            |       |          |
| 12. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา                                  | /            |       |          |

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ( / ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง (ดูจากความถี่สะสม)

## มาตรฐานที่ 2 หลักฐานและการจัดการเรียนการสอน

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                                                                                                          | ผลการประเมิน |       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|
|                                                                                                                                                                                       | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 13 ร้อยละหลักฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ                                                                                                                                                    | /            |       |          |
| 14 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ                                                                                                                                           | /            |       |          |
| 15 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน                                                                                                                                | /            |       |          |
| 16 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม                                                                                        | /            |       |          |
| 17 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา                                                                                                                        | /            |       |          |
| 18 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานพื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด | /            |       |          |
| 19 ระดับความเหมาะสมในการจัด ศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด                                                           | /            |       |          |
| 20 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์                                                                                                                                   | /            |       |          |
| 21 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน                                                                         | /            |       |          |
| 22 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ                                                                                                              |              |       | /        |
| 23 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา                                                                                                     | /            |       |          |
| 24 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ                                                                                            | /            |       |          |
| 25 จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน                                                                                | /            |       |          |
| 26 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา                                                                                                           | /            |       |          |
| 27 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน                                                                                                                                                 | /            |       |          |

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ( / ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง (ดูจากความถี่สะสม)

### มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                                                                  | ผลการประเมิน |       |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|
|                                                                                                                                               | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 28 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา                                                                                               | /            |       |          |
| 29 จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน                                                                                   |              | /     |          |
| 30 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า                                                                                         |              | /     |          |
| 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ<br>คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้าน<br>บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ | /            |       |          |
| 32 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมประเพณี<br>และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                        | /            |       |          |

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ( / ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง (ดูจากความถี่สะสม)

### มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                        | ผลการประเมิน |       |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|
|                                                                                                     | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 33 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการ<br>วิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ                    | /            |       |          |
| 34 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่<br>ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต้องบดำเนินการ | /            |       |          |

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4 ( / ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง (ดูจากความถี่สะสม)



### มาตรฐานที่ 5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                                | ผลการประเมิน |       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|
|                                                                                                             | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 35 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ                                                            | /            |       |          |
| 36 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ     | /            |       |          |
| 37 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการต้องดำเนินการ | /            |       |          |
| 38 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ            |              | /     |          |

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ( / ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง (ดูจากความถี่สะสม)

### มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                                                                       | ผลการประเมิน |       |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|
|                                                                                                                                    | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 39 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ | /            |       |          |
| 40 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตาม จรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ                                                          | /            |       |          |
| 41 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการ ความรู้ของสถานศึกษา                                                               | /            |       |          |

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 ( / ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง (ดูจากความถี่สะสม)

## มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

| ตัวบ่งชี้ที่                                                                      | ผลการประเมิน |       |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------|
|                                                                                   | ดี           | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 42. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง |              | /     |          |
| 43. ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน                                            |              | /     |          |

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ( ) ดี ( / ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง (ดูจากความถี่สะสม)

### มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่อยู่ในเกณฑ์ ดี

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2, 3, 9, 10, 11, 12

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 28, 31, 32

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 33, 34

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 35, 36, 37

มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 39, 40, 41

### มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่อยู่ในเกณฑ์ พอใช้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 29, 30

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 38

มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 42, 43

### มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่อยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 7, 8, 22

## 6.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงาน โครงการ กิจกรรม สรุปภาพรวมได้ดังนี้

### 6.2.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. จัดโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
2. จัดโครงการศึกษาดูงานสถานศึกษา
3. จัดโครงการพัฒนาระบบการควบคุมติดตามช่วยเหลือนักเรียน
4. จัดโครงการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
5. จัดโครงการจัดระบบครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียน (3 D )
6. จัดโครงการจัดอบรมครูที่ปรึกษา (3 D )
7. จัดโครงการจัดหาเครื่องปรับอากาศ
8. จัดพัฒนาระบบงานการเงิน
9. จัดพัฒนาระบบงานบัญชี

### 6.2.2 แผนพัฒนาผู้เรียน

1. จัดโครงการความรู้คู่คุณธรรมนำปฏิบัติ
2. จัดโครงการคุณธรรมนำความรู้
3. จัดโครงการศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ
4. จัดโครงการไหว้ครูช่างและครูสามัญประจำการ ปีการศึกษา 2554
5. จัดโครงการจัดนิทรรศกาลเชิดชูเกียรติยกย่องคนดีด้านต่าง ๆ
6. จัดโครงการผู้นำศาสนาสอนศีลธรรมในสถานศึกษา
7. จัดโครงการบูรณศาสนสถาน
8. จัดโครงการเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาและศิษย์เก่าดีเด่น
9. จัดโครงการ กิจกรรม 5 ส.

### 6.2.3 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดโครงการนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกคน ทุกภาคเรียน
3. จัดโครงการอบรมแผนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 6.2.4 แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย

1. โครงการพัฒนาบุคลากรทำวิจัย
2. โครงการวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม

### 6.2.5 แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

1. โครงการบริการออกหน่วยชุมชน
2. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
3. ฝึกอบรมวิชาชีพภายในสถานศึกษา (คาบกิจกรรม) ปวช. และ ปวส.
4. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

### 6.2.6 แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

1. จัดหาหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์ตามความต้องการของผู้เรียนและครู
2. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อเป็นแหล่งแห่งการเรียนรู้
3. พัฒนาระบบวิทยบริการ
4. จัดโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษากระจายทั้ง 2 ภาคเรียนทุกสาขาวิชา

### 6.2.7 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. จัดหาวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่บุคลากรให้มากขึ้น
2. จัดการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
3. อบรมพัฒนาการจัดทำสื่อการสอนแบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา หรือศึกษาต่อเพิ่มเติม

### 6.2.8 แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

1. ติดต่อสถานประกอบการในการจัดส่งนักเรียน นักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการ
2. นิเทศนักเรียน นักศึกษาตามสถานประกอบการต่างๆ สร้างความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการเรียนการสอนการฝึกงานและการวัดผลประเมินผลการฝึกงานเมื่อสิ้นสุด

## 6.3 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 6.3.1 ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนาบุคลากร ครู ในสถานศึกษาจากสถาบัน การศึกษาอื่น ๆ ในท้องถิ่น
- 6.3.2 การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน
- 6.3.3 เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด รวมทั้งการปฏิรูป การเรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหารจัดการ

## ตอนที่ 7

### ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำสั่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย / คณะกรรมการวิทยาลัย

