



รายงาน ประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2559



วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2559 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานของวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 (4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้) ซึ่งได้แสดงเนื้อหาเกี่ยวกับ บทสรุปของผู้บริหาร สภาพทั่วไป ของสถานศึกษา การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา สรุปผล และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาเป็นข้อมูลเพื่อสร้างความตระหนักในการดำเนินงานวางแผนและพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร สู่มาตรฐานการศึกษาที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย และบรรลุวัตถุประสงค์ในกระบวนการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ และจิตพิสัยตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 อีกทั้งจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

เอกสารฉบับนี้คงเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขอขอบคุณ คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรทุกท่าน ที่ร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมทำงาน อย่างเสียสละและได้ร่วมทำประชาพิจารณ์ และมีฉันทามติ เป็นผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร
30 พฤษภาคม 2560

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	3
2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	4
2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา	9
ตอนที่ 3 การดำเนินงานของสถานศึกษา	
3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	11
3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	14
ตอนที่ 4 การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	16
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา	19
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	40
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	53
ตอนที่ 5 สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	
4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	57
4.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	58
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	

ตอนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พ.ศ.2559

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	5	2.53					7.53	3.76
2	5	5	4	5	5	5	29	4.83
3	5	5	5	5			20	5
4	5	-					5	5
รวม							61.53	4.64

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้ที่

1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน 11 ตัวบ่งชี้
1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
1.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
1.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน - ตัวบ่งชี้

1.2 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

สถานศึกษา ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในและมอบให้แก่บุคลากร มอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกัน ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)

1.3 จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

สถานศึกษา ควรพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ต่ำกว่าระดับดีมาก เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษา ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรในวิทยาลัย มีความตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้และช่วงเวลาในการจัดเก็บข้อมูล

ตอนที่ 2

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

2.1.1 ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัยประกาศจัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ พ.ศ. 2537 ลงวันที่ 29 เมษายน 2537 โดยมี นายสมทรง ดิสรุท ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานจัดตั้งและเป็น ผู้อำนวยการคนแรก โดยได้รับการสนับสนุนจาก ขบวนการสหประชาชาติ ในการจัดหาที่ดิน ซึ่งเป็น ที่สาธารณประโยชน์บริเวณ ตำบลหนองโอง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดสุรินทร์ และผลักดันงบประมาณในการก่อสร้างและปรับปรุงพื้นที่จนสำเร็จ โดยเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๙ เป็นต้นมา

2.1.2 ขนาดและที่ตั้ง

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัย มีพื้นที่ 50 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 25 หมู่ 10 ตำบลหนองโอง อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 72160

โทรศัพท์ 035-564750

โทรสาร 035-564750

Web site www.uic.ac.th

E-mail Uicacth@hotmail.com

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

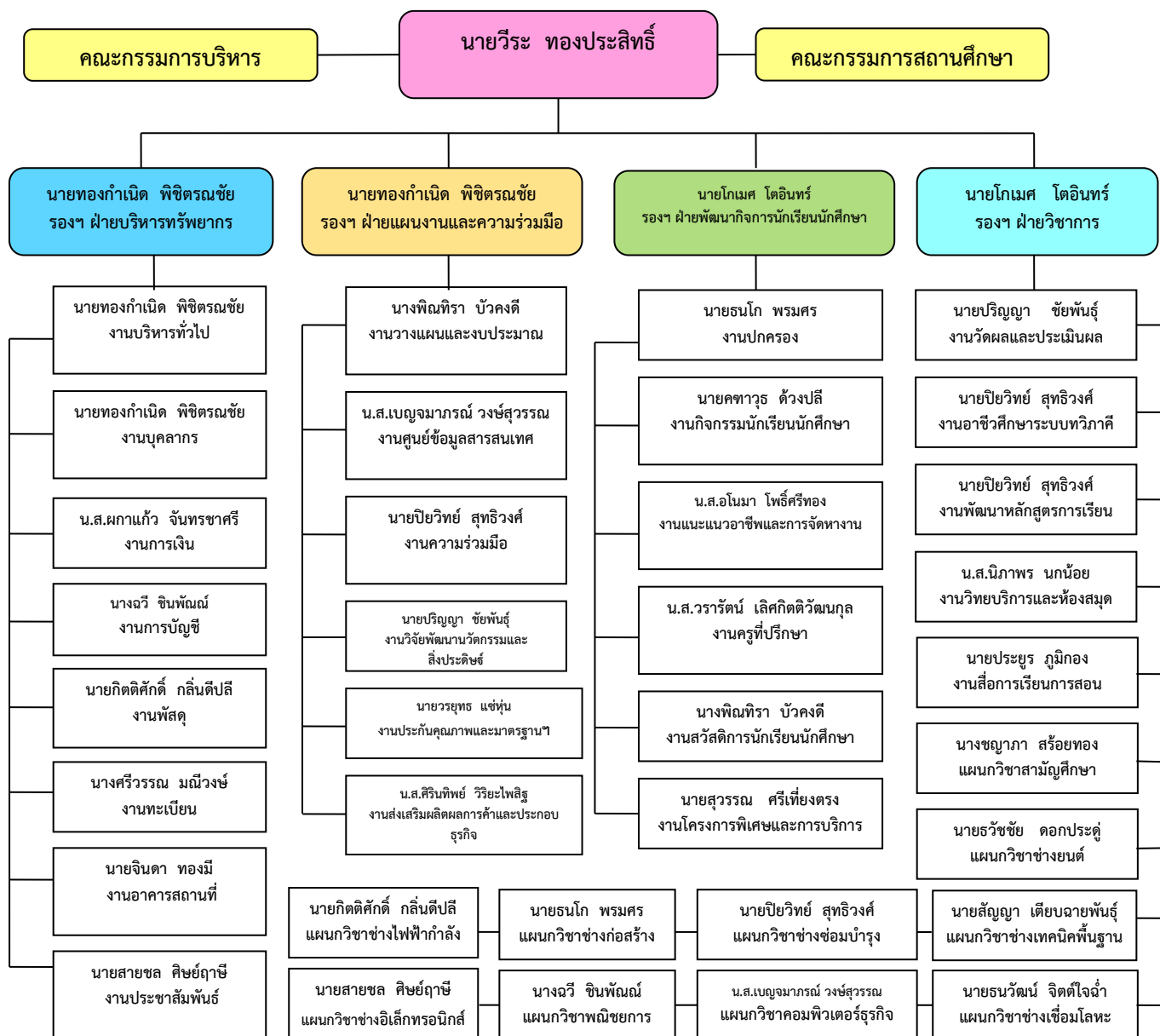
2.1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สภาพชุมชนโดยรวม วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัย ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนาข้าว ข้าวโพด และปลูกอ้อย มีโรงงานอุตสาหกรรม 1 แห่ง คือโรงงานน้ำตาลรีไฟน์ซึ่มมงคล ซึ่งห่างจากวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัย 3 กิโลเมตร และมีอุตสาหกรรมการทำท่อสูบน้ำ ในเขตตำบลสวนแตง อำเภอเมือง โดยอำเภออุทุมพรพิสัยมีเขตติดต่อทางทิศตะวันออกติดต่อกับ อำเภอเมือง ทิศตะวันตกติดต่อกับอำเภอบัวลาย และอำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี ทิศเหนือ ติดกับอำเภอดอนเจดีย์ ส่วนทิศใต้ติดกับอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี และอำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

2.2.1 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบุคลากรได้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงานดังนี้ (แสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัย)



2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

1. นายวีระ	ทองประสิทธิ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายโกเมศ	โตอินทร์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการ
3. นายกิตติศักดิ์	กลิ่นดีป्ली	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
4. นายปริญญญา	ชัยพันธุ์	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
5. นายปิยวิทย์	สุทธีวงศ์	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
6. นายธนโก	พรมศร	ผู้แทนฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
7. นายธนวัฒน์	จิตต์ใจน้ำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายสายชล	ศิษย์ฤาษี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นายธวัชชัย	ดอกประคู้	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นางชญาภา	สร้อยทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นางฉวี	ชินพัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นายสัณญา	เตียบนายพันธุ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายจินดา	ทองมี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นางสาวเบญจมาภรณ์	วงศ์สุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. นายทองกำเนิด	พิชิตธนชัย	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการและเลขานุการ

2.2.3 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญา ตรี
แผนกวิชาช่างยนต์	5	3	2	5	-	-	-	5	-
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	5	3	2	4	1	-	-	5	-
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	4	3	1	4	-	-	-	4	-
แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง	3	2	1	3	-	-	1	2	-
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	2	2	-	2	-	-	1	1	-
แผนกวิชาก่อสร้าง	2	2	-	2	-	-	1	1	-
แผนกวิชาพาณิชยกรรม	5	3	2	5	-	-	3	2	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	2	2	4	-	-	-	4	-
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	2	1	1	2	-	-	-	2	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	4	2	2	3	1	-	-	4	-
รวม	36	23	13	34	2	-	5	30	-

2.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
- งานบริหารทั่วไป/งานบุคลากร	1	-	-	-	1
- งานการเงิน	2	-	-	-	2
- งานบัญชี	1	-	-	-	1
- งานพัสดุ	4	-	-	-	4
- งานทะเบียน	-	-	-	-	-
- งานอาคาร	8	-	-	-	8
- งานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-
รวม	16	-	-	-	16
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
- งานวางแผน / ความร่วมมือ / ส่งเสริมผลิตผลการค้า	1	-	-	-	1
- งานศูนย์ข้อมูล	-	-	-	-	-
- งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ /	1	-	-	-	1
งานประกันคุณภาพ					
รวม	2	-	-	-	2
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา					
- งานปกครอง	-	-	-	-	-
- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา / งานโครงการพิเศษฯ	1	-	-	-	1
- งานแนะแนว / งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-
- งานสวัสดิการ	-	-	-	-	-
รวม	1	-	-	-	1
ฝ่ายวิชาการ					
- งานวัดและประเมินผล / ทวิภาคี/งานหลักสูตรฯ	-	-	-	-	-
- งานวิทยบริการและห้องสมุด/งานสื่อการเรียนการสอน	1	-	-	-	1
รวม	1	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	20	-	-	-	20

ข้อมูล ณ วันที่ 27 มิถุนายน 2559

ผู้บริหาร 3 คน ครู 36 คน เจ้าหน้าที่ 20 คน รวม 59 คน

2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายนของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี						รวม
	1		2		3		
	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	
ระดับ ปวช.							
สาขางานยานยนต์	96	-	48	-	31	-	175
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	66	-	28	-	22	-	116
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	17	-	7	-	4	-	28
สาขางานก่อสร้าง	12	-	7	-	5	-	24
สาขางานซ่อมบำรุงและเครื่องจักรกล	15	-	12	-	5	13	45
สาขางานการบัญชี	29	-	10	-	7	-	46
สาขางานการตลาด	16	-	14	-	7	-	37
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	-	34	-	6	-	70
รวม	281	-	160	-	87	13	541
ระดับ ปวส.							
สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	15	-	28	-	-	43
สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	9	-	14	-	-	-	23
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	0	-	9	-	-	-	9
สาขางานเทคนิคอุตสาหกรรม	-	12	-	13	-	-	25
สาขางานการบัญชี	8	-	7	-	-	-	15
สาขางานการตลาด	12	-	0	-	-	-	12
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17	-	16	-	-	-	33
รวม	46	27	46	41	-	-	160
รวมทั้งหมด	327	27	206	41	87	13	701

2.2.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ไม่มี				
รวมทั้งหมด				

2.2.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน		รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	
ระดับ ปวช.			
สาขางานยานยนต์	16	-	16
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	10	-	10
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	0	-	0
สาขางานก่อสร้าง	2	-	2
สาขางานซ่อมบำรุงและเครื่องจักรกล	1	-	1
สาขางานการบัญชี	7	-	7
สาขางานการตลาด	6	-	6
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	-	4
รวม	46	-	46
ระดับ ปวส.			
สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	24	24
สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	10	-	10
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	7	-	7
สาขางานเทคนิคอุตสาหกรรม	-	11	11
สาขางานการบัญชี	7	-	7
สาขางานการตลาด	-	-	-
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	16	-	16
รวม	40	35	75
รวมทั้งสิ้น	86	35	121

2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา ดังนี้

1. ได้รับการยกย่องว่า วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรเขมราฐ เข้าร่วมโครงการ “อาชีพะบริการ ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้” พุทธศักราช 2560
2. ได้การรับยกย่องว่า วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรเขมราฐ เข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรฝึกอบรมการแกนนำเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ประจำปี 2560
3. ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากผลงาน “เครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังงานน้ำ 2 ระบบ” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
4. ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากผลงาน “ชุดควบคุมไฟสัญญาณรถโรงเรียนให้อยู่ในสถานะสัญญาณไฟเขียว” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
5. ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากผลงาน “น้ำสลดครีมชีฟู้ดไรซ์เบอร์รี่” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
6. ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากผลงาน “ระบบการจัดการน้ำทิ้งห้องน้ำเพื่อการเพาะปลูกแบบพอเพียง” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
7. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากผลงาน “สบู่อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
8. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากผลงาน “โปรแกรมควบคุมชุดพลังงานธรรมชาติ” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
9. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากผลงาน “ชั้นวางหนังสืออัจฉริยะ” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
10. ได้รับรางวัลชมเชย จากผลงาน “อุปกรณ์กะเทาะเมล็ดข้าวโพดในครัวเรือน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
11. ได้รับรางวัลชมเชย จากผลงาน “อุปกรณ์ช่วยถอนตะปู” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
12. ได้รับรางวัลชมเชย จากผลงาน “ชุดกันสาดจากป้ายไวน์ล” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
13. ได้รับรางวัลชมเชย จากผลงาน “หมอนสมุนไพรโรมาเธอราปี” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

14. ได้รับรางวัลชมเชย จากผลงาน “เครื่องดูดฝุ่นและเศษน้ำตาลในโรงงานน้ำตาล” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
15. ได้รับรางวัลชมเชย จากผลงาน “ชุดไฮดรอลิกอัดลูกสูบดีสก์เบรก” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
16. ได้รับรางวัลชมเชย จากผลงาน “แท่นเจียรประหยัดพลังงาน” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
17. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จากผลงาน “ชุดควบคุมไฟสัญญาณรถโรงเรียนให้อยู่ในสถานะสัญญาณไฟเขียว” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับภาค (ภาคกลาง)
18. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน จากผลงาน “เครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังงานน้ำ 2 ระบบ” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับภาค (ภาคกลาง)
19. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน จากผลงาน “โปรแกรมควบคุมชุดพลังงานธรรมชาติ” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับภาค (ภาคกลาง)
20. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง จากผลงาน “น้ำสลดคริมซีฟูดไรซ์เบอร์รี่” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับภาค (ภาคกลาง)
21. ได้รับรางวัลชมเชย จากผลงาน “สบู่อุปโภคบริโภคใช้ผสมน้ำผึ้ง” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับภาค (ภาคกลาง)
22. ได้รับรางวัลชมเชย จากผลงาน “ระบบการจัดการน้ำทิ้งห้องน้ำเพื่อการเพาะปลูกแบบพอเพียง” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับภาค (ภาคกลาง)
22. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากผลงาน “ชุดควบคุมไฟสัญญาณรถโรงเรียนให้อยู่ในสถานะสัญญาณไฟเขียว” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับชาติ
- 23.) ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 “ในการแข่งขันทักษะเล่านิทานพื้นบ้าน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2559
- 24.) รางวัลผู้บริหารดีเด่น จำนวน 2 ท่าน
- 25.) รางวัลครูผู้สอนดีเด่น จำนวน 6 ท่าน
- 26.) รางวัลบุคลากรดีเด่น จำนวน 6 ท่าน

ตอนที่ 3

การดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1.1 ปรัชญา

“ล้ำเลิศความรู้ เชิดชูคุณธรรม มุ่งนำทักษะ เสียสละเพื่อสังคม”

3.1.2 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัยจัดการศึกษาและฝึกอาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

3.1.3 พันธกิจ

1. ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การพัฒนากำลังพลด้านอาชีวศึกษา อย่างมีคุณภาพ
2. น้อมนำปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการบริหารจัดการศึกษา
3. พัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานสถานประกอบการภายนอก
4. วิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพ
5. ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของผู้เรียนและชุมชน

3.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ทักษะดี มีจิตอาสา พัฒนาสังคม”

3.1.5 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“พัฒนาอาชีพ บริการสังคม”

3.1.6 เป้าหมาย

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัยได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาไว้ 5 ด้านดังนี้

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกึ่งฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม
2. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการศึกษา
3. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารการศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงานและประกอบการผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน
4. วิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ถ่ายทอดแก่ผู้เรียนและชุมชน
5. จัดการศึกษาฝึกอบรมและบริการวิชาชีพแก่ผู้เรียนและชุมชนทั้งในระบบและนอกระบบ การศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค

3.1.7 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน			
- ค่าวัสดุฝึกนักเรียน นักศึกษา	524,692.00	8.07	
- ค่าวัสดุหนังสือเรียน	831,252.80	12.78	
- ค่าอุปกรณ์การเรียนสายอาชีพ	465,607.48	7.16	
2. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม			
- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	250,000.00	3.84	
- โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่	8,800.00	0.14	
- โครงการอาชีพอาสา	119,000.00	1.83	
3. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียน			
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	381,817.00	5.87	
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัด กิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง			
- โครงการทำดีเพื่อพ่อ ถวายเป็นพระราชกุศล	75,206.00	1.16	
- โครงการวันแม่	50,000.00	0.77	

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
- โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันปีใหม่ 2560	4,640.00	0.07	
- โครงการพิธีไหว้ครูช่างและครูประจำการ	38,000.00	0.58	
- โครงการแข่งขันกีฬาภายใน วกอู่ทอง.	261,535.00	4.02	
- โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4,000.00	0.06	
5. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร			
- โครงการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร	250,000.00	3.84	
- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ ฝึกอบรม -	70,306.00	1.08	
6. รายจ่ายค่าสาธารณูปโภค	903,014.87	13.89	
7. รายจ่ายอื่น ๆ ในงบดำเนินงาน	2,264,391.48	34.82	
รวมรายจ่าย	6,502,262.63	100.00	

3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
3.2.1 การประเมินคุณภาพภายนอก เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ.2558		
1. วิทยาลัยฯควรวางแผนการฝึกอบรมครูทุกคนให้มีความรู้ และทักษะ ในการทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่หลากหลายรูปแบบ สร้างสรรค์ และมีคุณภาพ และวางแผนการเผยแพร่ หรือนำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปใช้ทั้งในระดับสถานศึกษา ภูมิภาค และระดับชาติ	- วิทยาลัยฯจัดฝึกอบรมครูให้มีความรู้ ทักษะในการนวัตกรรมการประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยมา ใช้ในการเรียนการสอน - วิทยาลัยฯกำหนดนโยบายการนำ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สอดคล้องในการจัดการเรียนการสอน	- ครุภัณฑ์นวัตกรรม เทคโนโลยีที่มีใช้ ในการเรียนการสอน - ครูจัดทำแผนการสอนโดย สอดแทรก นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย ลงในรายวิชา
2. สอศ.อาจให้วิทยาลัยฯทุกแห่งที่กำกับ และดูแลได้มีการปรับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพให้อยู่ในหลักสูตรที่นักเรียนและ นักศึกษาสามารถฝึกได้มากกว่า 20 ชั่วโมง ต่อปีสำหรับระดับปวช. และไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปีสำหรับระดับปวส. ซึ่ง สอศ.คล้อยตามนโยบายรัฐบาลที่ระบุว่า “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” อีกทั้ง จะทำให้นักเรียน และ นักศึกษา ตั้งใจฝึก ประสบการณ์วิชาชีพมากกว่าในปัจจุบันที่ “ฝึกหรือไม่ฝึก” ก็ส่งผลต่อการสำเร็จ การศึกษาของตนเอง	- วิทยาลัยฯดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาองค์ความรู้ให้นักเรียน นักศึกษา สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง - วิทยาลัยฯกำหนดนโยบายให้นักเรียน นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ ปีละ 5 วัน ตามสาขาวิชาของตนเอง	- นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรม พัฒนาองค์ความรู้สามารถนำไปใช้ใน สาขาของตนเอง - นักเรียน นักศึกษาได้ฝึก ประสบการณ์จากสถานปฏิบัติ การจริง
3. การบันทึกรายงานการนิเทศในสมุด คู่มือการฝึกประสบการณ์ของนักเรียนและ นักศึกษาโดยครูและ/หรือผู้แทนจากสถาน ประกอบการควรมีลักษณะสร้างสรรค์ เพื่อให้ทางฝ่ายวิชาการสามารถสรุปและ เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาที่จะนำไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และ/หรือตัว นักเรียนและนักศึกษาต่อไป	- จัดประชุมชี้แจงและกำหนดนโยบาย การบันทึกรายงานลงในสมุดคู่มือการ ฝึกประสบการณ์ของนักเรียน นักศึกษา ให้การบันทึกบ่งบอกสภาพแวดล้อม และลักษณะ การปฏิบัติงาน ของ นักศึกษาในสถานประกอบการ	- การบันทึกรายงานลงในสมุดคู่มือ การฝึกประสบการณ์มีความละเอียด เห็นถึงสภาพแวดล้อมและลักษณะ การปฏิบัติงานของนักศึกษาในสถาน ประกอบการ

3.2.2 การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ.2558		
1. ควรจัดครูเวรประจำวันดูแลนักเรียนตามจุดอับในสถานศึกษาเพื่อดูแลนักเรียนที่ไม่เข้าห้อง	- จัดตั้งครูเวรสับเปลี่ยนดูแลนักเรียนตามจุดอับ	- จำนวนนักเรียนที่ไม่เข้าห้องลดน้อยลง
2. ควรกระตุ้นให้ครูที่ปรึกษาทุกคนช่วยกันดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด และให้ความเป็นกันเองกับนักเรียน เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาให้ผู้เรียน	- ติดตามให้ครูที่ปรึกษามั่นใจในการเข้าพบนักเรียนในช่วงเวลาที่ปรึกษาและรายงานทุกสัปดาห์	- ครูที่ปรึกษาได้ใกล้ชิดนักเรียนมากขึ้น ร่วมกันแก้ปัญหาของผู้เรียน
3.2.3 การประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ.2559		
1. ควรพัฒนาทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศให้อยู่ในเกณฑ์ที่สูงขึ้น	- กำหนดแผนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร - ทำแผนสอนเสริมนอกเวลา	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาสูงขึ้น
2. ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองให้มีความเพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน	- จัดระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายให้ครอบคลุมทั้งพื้นที่ในห้องเรียนและตามจุดพักผ่อน	- วิทยาลัยฯจัดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมและเพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษาสามารถค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา

ตอนที่ 4

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกไปทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาได้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาและผู้มีงานทำประจำปีการศึกษา 2558 โดยจำแนกระดับการศึกษา และสาขา
2. สถานศึกษาได้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่นๆและทำงานในสถานประกอบการรวมประกอบอาชีพอิสระ
3. สถานศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อ และสถานประกอบการที่ผู้สำเร็จเข้าทำงานและผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้อ่านทำในสาขาที่เกี่ยวข้องศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาเกี่ยวข้องภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และสถานประกอบการหน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
3. สถานศึกษามีข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
4. สถานศึกษามีข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจในด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
5. สถานศึกษามีข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจในด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ชี้แจงให้ครูผู้สอน ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบถึงเกณฑ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละชั้นปี ตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. มีการประชุมวางแผนในการแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ เพื่อให้ปรับปรุงในการพัฒนา ผลการเรียนให้ดีขึ้นและแจ้งให้ผู้เรียนทราบผลการเรียนอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียนและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ เพื่อให้ทราบและหาวิธีพัฒนาผลการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อผลสำเร็จทางการศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

เมื่อรวบรวมข้อมูลจากจำนวนนักเรียน นักศึกษา แรกเข้าระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทุกสาขาวิชาและนำมาหาค่าร้อยละตามเกณฑ์ สอศ. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส. จำนวน 121 คน จากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นทั้งหมดจำนวน 298 คน คิดเป็นร้อยละ 40.60 มีค่าคะแนน 2.53

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| ☐ ดีมาก | ☐ ดี | ☒ พอใช้ |
| ☐ ต้องปรับปรุง | ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | |

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปีให้มากที่สุด

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน
2. สถานศึกษามีกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้เรียนบริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันแต่ละกลุ่ม
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาส่งครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมโครงการสถานศึกษาคุณธรรมจริยธรรม และสถานศึกษาจัดทำโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา
2. มีการประชุมวิเคราะห์คุณธรรมเป้าหมายร่วมกันของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และแกนนำนักเรียน นักศึกษา
3. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาคุณธรรม
4. มีการดำเนินการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเรื่องสถานศึกษาคุณธรรมและสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง
5. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อทำการรณรงค์ให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติและปฏิบัติตามคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด
6. จัดทำปฏิทินปฏิบัติกิจกรรมและสอดแทรกกิจกรรมที่เป็นคุณธรรมเป้าหมายตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม
7. ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามปฏิทินเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมให้นักเรียน นักศึกษา
8. ติดตามผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม
2. มีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา กำหนดเป้าหมายและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาคุณธรรมจริยธรรม
3. ดำเนินการจัดทำโครงการที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เช่น
 - กิจกรรม Big cleaning Day
 - โครงการพัฒนาศาสนสถานทางศาสนา
 - โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้
 - โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน
 - โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
 - โครงการประกวดร้องเพลง
 - โครงการมารยาทไทย
 - โครงการตอบปัญหาทางวิชาการ เป็นต้น
4. นักเรียน นักศึกษาให้ความร่วมมือในการทำโครงการและปฏิบัติกิจกรรม รวมถึงเข้าใจในคุณธรรมที่สอดแทรกอยู่ในกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรเป็นสถานศึกษานำร่องด้านสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

เพิ่มเติมการสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
3. ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ผู้อำนวยการได้ตระหนักถึงการดำเนินการตามนโยบายของต้นสังกัดและนโยบายของรัฐบาลเป็นอย่างดี โดยเดินทางเข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังนโยบายทุกครั้ง
2. ผู้อำนวยการ เมื่อรับฟังนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด ได้มีการเรียกประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้นำชุมชน สถานประกอบการ ตัวแทนผู้ปกครอง พระภิกษุสงฆ์ เพื่อชี้แจงนโยบายและร่วมกำหนดแผนงานให้ตรงตามนโยบายที่ได้รับ และประชุมบุคลากรสถานศึกษา เพื่อชี้แจงแผนงานที่ได้รับจากคณะกรรมการสถานศึกษา และร่วมกันกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาวให้สอดคล้องและตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และมีการเชิญสถานประกอบการชี้แจงนโยบายต่างๆและทำความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ประชุมผู้ปกครองเป็นประจำทุกภาคเรียน เพื่อชี้แจงถึงแผนงานและโครงการต่างๆ ให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบและร่วมกันดำเนินงานต่างๆตามแผนงานของสถานศึกษา
3. ผู้อำนวยการ คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา ร่วมกันกำหนดกิจกรรมตามโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนและสอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด เช่น โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด ,สถานศึกษาคุณธรรมนาร่อง
4. ผู้อำนวยการ มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และเมื่อมีการจัดทำโครงการต่างๆ ตามแผนงาน มีการสรุปผลการดำเนินงานทุกครั้ง
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้จัดให้คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ประเมินการทำงานของผู้อำนวยการ เป็นประจำ

6. ผู้อำนวยการ ผู้บริการ คณะครู เจ้าหน้าที่ที่ประชุมร่วมกันตรวจสอบการดำเนินงานโครงการต่างๆ ที่ได้ดำเนินการในภาคเรียนที่ผ่านมา เพื่อประเมินการทำงาน หาข้อบกพร่องของโครงการต่างๆ และร่วมกันกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาวของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผู้อำนวยการ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาร่วมกันดำเนินการตามแผนงานที่สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัดจนสำเร็จลุล่วง และเป็นที่ยอมรับในระดับชุมชน ระดับจังหวัด และระดับชาติ ทำให้ปริมาณนักเรียนเพิ่มขึ้น

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

ผู้อำนวยการ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ร่วมกันวางแผน กิจกรรมโครงการต่างๆ และดำเนินงานจนได้รับ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปี 2558 และ นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปี 2559

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษามีการคัดเลือกบุคลากรให้ตรงกับสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีการจัดสรรครูผู้สอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัยมีครูผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชา
2. สาขาวิชาที่จำนวนครูผู้สอนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษามีการคัดเลือกครูผู้สอนให้ตรงกับสาขาวิชาที่สถานศึกษาเปิดการเรียนการสอน
2. สาขาวิชาที่มีการแบ่งรายวิชาการภายในสาขาให้ตรงกับครูผู้สอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สาขาที่เปิดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัยมีครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชา
2. ครูผู้สอนมีรายวิชาที่สอนตรงกับวุฒิการศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษามีการส่งบุคลากรเข้ารับฝึกอบรม ประชุมวิชาการ มีความสัมพันธ์กับวิชาชีพ
2. สถานศึกษามีการจัดอบรมด้านวิชาการศึกษาให้กับครูผู้สอน
3. สถานศึกษาจัดให้มีการศึกษาดูงานให้กับบุคลากรของวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรมทางวิชาชีพสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
2. ครูผู้สอนได้รับการอบรมด้านวิชาการศึกษา
3. ครูผู้สอนและบุคลากรได้มีการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยได้ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการต่างๆของวิทยาลัย ดังนี้

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
2. โครงการวันแม่แห่งชาติ
3. โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันปีใหม่ 2560
4. โครงการพิธีไหว้ครูช่างและครูประจำการ
5. โครงการ”ทำดีเพื่อพ่อ”เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล

อดุลยเดชมหิตลธิเบศรามาธิบดินทร์ จักรีนฤพดิทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร

6. โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)

7. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 12 สิงหาคม 2559 การเข้าค่ายคุณธรรมของบุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ดังนี้

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 80
2. โครงการวันแม่แห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 80
3. โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันปีใหม่ 2560 คิดเป็นร้อยละ 80
4. โครงการพิธีไหว้ครูช่างและครูประจำการ คิดเป็นร้อยละ 80
5. โครงการ”ทำดีเพื่อพ่อ”เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหิตลธิเบศรามาธิบดินทร์ สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร คิดเป็นร้อยละ 80
6. โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) คิดเป็นร้อยละ 80
7. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 12 สิงหาคม 2559 การเข้าค่ายคุณธรรมของบุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร คิดเป็นร้อยละ 80

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่ปฏิบัติงานดีเด่นเข้ารับรางวัลทั้งระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่ปฏิบัติงานดีเด่นเข้ารับรางวัลทั้งระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|--|
| ☐ ดีมาก (5 คะแนน) | ☒ ดี (4 คะแนน) |
| ☐ พอใช้ (3 คะแนน) | ☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน) |
| ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน) | |

จุดเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับคัดเลือกให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นงานวันครูประจำปี 2559 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติราชการ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงินและจัดสรรงบประมาณครบถ้วน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. จัดซื้อวัสดุฝึก (สผ.1) วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ทุกสาขาวิชา
2. จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับการจัดการการสอน ทุกสาขาวิชา
3. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสายอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- | | |
|---|---------------------|
| 1. มีวัสดุฝึก (สผ.1) วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร ทุกสาขาวิชา | คิดเป็นร้อยละ 8.07 |
| 2. มีหนังสือเรียนสำหรับการจัดการการสอน ทุกสาขาวิชา | คิดเป็นร้อยละ 12.78 |
| 3. มีอุปกรณ์การเรียนสายอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา | คิดเป็นร้อยละ 7.16 |

รวมเป็นร้อยละ 28.0

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. จัดทำแผนงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
2. จัดทำแผนงานโครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่
3. จัดทำแผนงานโครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) | คิดเป็นร้อยละ 3.84 |
| 2. โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ | คิดเป็นร้อยละ 0.14 |
| 3. โครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์ | คิดเป็นร้อยละ 1.83 |
| | รวมเป็นร้อยละ 5.81 |

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยมีการจัดทำแผนเพื่อการส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- | | |
|---|---------------------------|
| งบดำเนินงานจัดทำสิ่งประดิษฐ์ และ หุ่นยนต์อาชีวศึกษา | คิดเป็นร้อยละ 5.87 |
| | รวมเป็นร้อยละ 5.87 |

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. จัดทำแผนงานโครงการทำดีเพื่อพ่อ ถวายเป็นพระราชกุศล
2. จัดทำแผนงานโครงการวันแม่
3. จัดทำแผนงานโครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันปีใหม่ 2560
4. จัดทำแผนงานโครงการพิธีไหว้ครูช่างและครูประจำการ
5. จัดทำแผนงานโครงการแข่งขันกีฬาภายใน ว.ก.อุททอง
6. จัดทำแผนงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- | | |
|--|--------------------|
| 1. โครงการทำดีเพื่อพ่อ ถวายเป็นพระราชกุศล | คิดเป็นร้อยละ 1.16 |
| 2. โครงการวันแม่ | คิดเป็นร้อยละ 0.77 |
| 3. โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันปีใหม่ 2560 | คิดเป็นร้อยละ 0.07 |
| 4. โครงการพิธีไหว้ครูช่างและครูประจำการ | คิดเป็นร้อยละ 0.58 |
| 5. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ว.ก.อุททอง | คิดเป็นร้อยละ 4.02 |
| 6. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | คิดเป็นร้อยละ 0.06 |

รวมเป็นร้อยละ 6.66

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| ☒ ดีมาก (5 คะแนน) | ☐ ดี (4 คะแนน) |
| ☐ พอใช้ (3 คะแนน) | ☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน) |
| ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน) | |

จุดเด่น

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร มีแผนการบริหารจัดการด้านการเงินและโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 มีการบริหารงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่สนองต่อนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของแผนพัฒนาสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรเน้นการพัฒนาด้านผู้เรียน ด้านบุคลากรและภาพรวมของสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็น การจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน การส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างความเข้มแข็งพร้อมขับเคลื่อนสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าและมุ่งสู่วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อโครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มงบประมาณในการนำมาใช้บริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อยสวยงาม และปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัย โดยงานอาคารสถานที่ ได้มีการเสนอโครงการเพื่อพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมภูมิทัศน์ทำให้ทัศนคติที่ดีของ ครู บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัย มีการประชุมจัดเตรียมสถานที่ร่วมกันของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งความพร้อมของห้องเรียน อาคาร และสถานที่ต่างๆ รวมไปถึงความสะอาดภายในและภายนอกของวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมงานอาคารสถานที่วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัย
2. โครงการพัฒนาวิทยาลัย
3. Big cleaning Day

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดทำ การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ภายในวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร เป็นโครงการต่อเนื่องประจำปี จุดประสงค์เพื่อ จัดทำงบประมาณซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ของทุกสาขางาน ที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

2. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ พัฒนาการเบิกจ่ายด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ งานการเงิน
3. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ แผนะแนวกศึกษาต่อ งานแนะแนว
4. โครงการติดตั้งระบบระบายอากาศ ห้องประชุมอาคารอำนวยการ งานอาคารและสถานที่
5. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์การศึกษาแผนกคอมพิวเตอร์
6. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์การศึกษาแผนกช่างยนต์
7. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์การศึกษาแผนกช่างก่อสร้าง
8. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์การศึกษาแผนกช่างซ่อมบำรุง
9. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ปรับปรุงบ้านพักผู้บริหาร งานอาคารสถานที่

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง
2. ได้คอมพิวเตอร์พกพา 1 เครื่อง
3. ได้โทรทัศน์สี LED ขนาด 32 นิ้ว 1 เครื่อง
4. ได้เครื่องปรับอากาศขนาด 60,000 BTU 6 เครื่อง , เครื่องปรับอากาศขนาด 90,000 BTU 4เครื่อง
5. ได้เครื่องสำรองไฟฟ้า 2 เครื่อง
6. ได้เครื่องยนต์เบนซินเล็ก 1 เครื่อง , เครื่องยนต์ดีเซลเล็ก 1 เครื่อง
7. ได้กล่องระดับอัตโนมัติ 1 ชุด , กล่องวัดมุมอิเล็กทรอนิกส์ 1 ชุด
8. ได้ชุดฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการประสาน 1 ชุด , ชุดฝึกเครื่องกลึง CNC 1 ชุด
9. ได้ตู้เย็น 9.5 คิว 1 เครื่อง , เครื่องปรับอากาศ ขนาด 12,000 BTU , โทรทัศน์สี LED ขนาด 32 นิ้ว 1 เครื่อง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
- (4) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัยมีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการฐานข้อมูล และมีการมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ในดูแลระบบบริหารจัดการข้อมูล
2. วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัยอบรมการใช้งานระบบบริหารจัดการสารสนเทศ RMS2012 ให้แก่ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา
3. มีจัดทำระบบฐานข้อมูลของวิทยาลัยโดยมีระบบป้องกันผู้บุกรุก
4. มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
5. มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
6. มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน
7. มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัยมีระบบป้องกันจากผู้บุกรุกทั้งภายในและภายนอก
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีสิทธิในการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลโดยการเข้ารหัสในการใช้งานฐานข้อมูล
3. มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
4. มีการ Update ฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลในระบบ RMS 2012
5. มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ เช่น ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ได้มีการนำระบบ บริหารจัดการวิทยาลัยหรือ RMS02012 ซึ่งสามารถใช้งานผ่านระบบเว็บไซต์ ประกอบไปด้วย ระบบงานสารบรรณ ระบบบริหารจัดการนักเรียน และระบบบริหารจัดการบุคลากร ใช้งาน
2. ได้มีการนำระบบงานทะเบียนหรือ std2012 มาใช้ในการจัดการฐานข้อมูลผลการเรียนของ นักเรียน นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. จากการที่นำระบบ บริหารจัดการวิทยาลัยหรือ RMS 2012 มาใช้งาน สามารถทำประโยชน์ได้ ดังนี้
 - บุคลากรสามารถเข้าดูหนังสือเวียนภายใน คำสั่งแต่งตั้ง และบันทึกข้อความต่างๆผ่านเว็บไซต์ได้
 - บุคลากรสามารถเก็บประวัติส่วนตัว ข้อมูลการอบรม ข้อมูลการศึกษา ข้อมูลขาดลา ของตนเองผ่านเว็บไซต์ได้
 - ครูที่ปรึกษาสามารถดูความประพฤติ การเข้าเรียน และผลการเรียนของนักศึกษาผ่านเว็บไซต์ได้
 - ครูประจำวิชาสามารถเช็คชื่อการเข้าเรียน ขาดลา มาสาย และจัดเก็บคะแนน เพื่อทำการประมวลผลเกรดของรายวิชาผ่านเว็บไซต์ได้
 - นักเรียน นักศึกษา สามารถตรวจสอบผลการเรียนผ่านเว็บไซต์ได้
 - ผู้ปกครองสามารถตรวจสอบความประพฤติ การเข้าเรียน และผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาผ่านเว็บไซต์ได้
2. จากการที่นำระบบ บริหารจัดการวิทยาลัยหรือ RMS 2012 มาใช้งาน สามารถ นำเข้าข้อมูลผลการเรียน จัดเก็บ ประมวลผล ผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาตลอดหลักสูตรได้

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรเป็นสถานศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมพร้อมที่จะจัดการเรียนการสอน ทั้ง ห้องเรียน สถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ความสะดวกสบายในสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. แผนปฏิบัติการ ปี 2559
2. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยมีนโยบายให้ดำเนินงานส่งนักเรียน นักศึกษาออกฝึกงาน ในสถานประกอบการ
2. วิทยาลัยทำบันทึกข้อตกลงกับสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ส่งนักเรียน นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ ทั้ง 2 ภาคเรียน
2. บันทึกข้อตกลงเพื่อจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระหว่างวิทยาลัยการอาชีพอุทุมพรพิสัยกับสถานประกอบการ ดังต่อไปนี้

- ห้างเซ็นทรัลดีพาร์ทเมนท์สโตร์ จำกัด
- บริษัท สดาร์มาสด้า จำกัด
- การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอุทุมพรพิสัย
- บจก.พีเจอี เอ็นจิเนียริง&ซัพพลาย
- หจก.เจียรวนเฮงอุทุมพร
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภออุทุมพรพิสัย
- โรงงานน้ำตาลอุตสาหกรรมอุทุมพร
- บริษัท ไทย เนชั่นแนล โพรดัคท์ จำกัด

- ธนาคารออมสินสาขาอุททอง
- บริษัท โตโยต้าสุพรรณบุรี ผู้จำหน่ายโตโยต้า จำกัด
- โรงเรียนดอนคาวิทยา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำโครงการ ดังนี้

1. โครงการรณรงค์การขับขี่ปลอดภัย
2. โครงการเชิญวิทยากรอบรมให้ความรู้ เรื่องการตรวจซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

เล่มสรุปผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์การขับขี่ปลอดภัย และโครงการเชิญวิทยากรอบรมให้ความรู้เรื่องการตรวจซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน 100 คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อเข้ารับทุนเฉลิมราชกุมารี รุ่นที่ 10 ทุนมูลนิธิโตโยต้า ทุนมูลนิธิอานันทมหิดล และทุนของทางวิทยาลัยเพื่อมอบให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีความกตัญญู และ มีผลการเรียนดีในวันแม่แห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยได้มอบทุนให้กับนักเรียน นักศึกษา ดังนี้

1. มอบทุนเฉลิมราชกุมารี ให้กับ นายศุภณัฐ เกิดสวัสดิ์ นักศึกษา ปวส.1 ช่างยนต์
2. มอบทุนมูลนิธิโตโยต้า ให้กับ นายธนชัย บุตรเพชร นักศึกษา ปวช.2 ช่างยนต์

3. มอบทุนมูลนิธิอานันทมหิดล ให้แก่นายเอนก จังซัง นักศึกษา ปวช.1 ช่างไฟฟ้ากำลัง
4. มอบทุนวันแม่แห่งชาติให้กับ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 40 ทุน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ได้รับบริจาคเครื่องปั่น จำนวน 2 เครื่อง จากร้านสามช่าชาย
2. ได้รับบริจาคไม้เป็นวัสดุฝึกให้กับแผนกช่างก่อสร้าง จากร้านพูลทรัพย์
3. ได้รับบริจาคตู้เย็นเป็นวัสดุฝึกให้กับแผนกช่างไฟฟ้า จากร้านเทคนิคชัยพลาย
4. ได้รับบริจาคชุดอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นวัสดุฝึกให้กับแผนกอิเล็กทรอนิกส์ จากร้านสหนานาชาติ
5. ได้รับบริจาคเครื่องยนต์ฮอนด้า จำนวน 2 เครื่องเป็นวัสดุฝึกให้กับแผนกช่างยนต์ จากร้านเพิ่มพูนทรัพย์
6. ได้รับบริจาคชุดเครื่องมือวัดละเอียดเป็นวัสดุฝึกให้กับแผนกช่างซ่อมบำรุง จากร้านกฤษณานาภัณฑ์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยมีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการอย่างยิ่ง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนา รายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความ ต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดอบรมการเขียนแผนการสอนแบบ PjBl

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผู้บริหาร ครูและเจ้าหน้าที่ทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจในการเข้ารับการอบรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยกำหนดให้ครูทุกคนส่งแผนการสอนทุกรายวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูทุกคนส่งแผนการสอนครบทุกรายวิชาตามระยะเวลาที่กำหนด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดอบรมเขียนแผนการสอนแบบ PJBL

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ครูนำไปใช้ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
2. ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่สอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

คณะกรรมการนิเทศการสอน ได้นิเทศครูผู้สอนทุกคนและเสนอแนะข้อบกพร่องต่างๆ เพื่อพัฒนาการสอนของครูผู้สอนทุกคนให้มีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ ของสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนจัดทำวิจัยการเรียนการสอน ส่ง 1 รายวิชาทุกคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (5 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

1. ครูผู้สอนส่งแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน และทุกรายวิชา
2. ครูผู้สอนมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1-4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
2. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดโครงการจัดอบรมการเขียนแผนการสอนแบบ PjBl
3. สถานศึกษาจัดอบรมการเรียนการสอนแบบ STEM ศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. จัดการสัมมนาครูฝึกในสถานประกอบการร่วมกับครูในสถานศึกษาเพื่อกำหนดสมรรถนะรายวิชาให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
2. ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนการสอนแบบ PjBl
3. ครูใช้กระบวนการเรียนแบบ STEM ในการพัฒนาศักยภาพ นักเรียน นักศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (5 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

มีสถานประกอบการที่ร่วมลงนามความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

จุดที่ควรพัฒนา

ความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรขยายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
2. วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำโครงการลงนามความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมพิธีลงนามความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพใน สถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงานทุกภาคเรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูที่ได้รับคำสั่งนิเทศนักศึกษาฝึกงานดำเนินการนิเทศและรายงานผลการนิเทศให้วิทยาลัยรับทราบ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยมีการให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจด้านการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้กับผู้เรียน ระดับ ปวช. และปวส.

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียน นักศึกษาจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ตามสาขาวิชาที่เรียน และส่งเข้าประกวดของอาชีวศึกษา และสำนักงานวิจัยแห่งชาติ
2. วิทยาลัยได้รับรางวัลจากผลงานสิ่งประดิษฐ์ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และนำผลงานที่ได้รับรางวัลไปจัดแสดงในระดับนานาชาติ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยได้จัดการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92.50
2. ผู้เรียนระดับชั้น ปวส.2 สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 98.87

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม และสถานศึกษาจัดทำ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
2. วิทยาลัยได้จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการสถานศึกษาคุณธรรม
3. วิทยาลัยมีการดำเนินการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องสถานศึกษาคุณธรรมและ สถานศึกษาพอเพียง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยได้รับรางวัลนักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทาน
2. วิทยาลัยได้รับรางวัลจากผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
3. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น ในงานวันเด็กแห่งชาติ อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (5 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

1. ครูมีงานวิจัยในการเรียนการสอน
2. มีผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ได้รับรางวัลระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษา วัฒนธรรมพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

1. โครงการวันภาษาไทย
2. โครงการวันแม่แห่งชาติ
3. โครงการวันพ่อแห่งชาติ
4. โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่
5. โครงการลอยกระทง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ทั้งในเรื่องทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
2. นักเรียนนักศึกษาระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ และได้แสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ
3. คณะครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาได้ระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณและแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้เป็นบิดาและผู้มีพระคุณ
4. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
5. นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและช่วยกันรักษา ทะนุบำรุงศาสนา และสืบทอดประเพณีอันดีงามของไทยที่มีมาแต่โบราณ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

1. กิจกรรม Big cleaning Day
2. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
3. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. โครงการจิตอาสาพัฒนาศาสนสถาน
5. โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนบ้านหนองเจริญสุข

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อรักษาความสะอาดให้กับวิทยาลัย รวมถึงสร้างคุณลักษณะที่ดีงาม
2. นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกรักษาระรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสถานศึกษา
3. นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาคุณภาพและสิ่งแวดล้อม และร่วมกันรับผิดชอบในการใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด
4. พัฒนาให้ศาสนสถานมีสภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์ที่ดีขึ้น สะอาดและน่าอยู่ อันจะเป็นเหตุให้เกิดความสงบสุขภายในจิตใจของคนที่เข้าไปสักการบูชา
5. นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในการช่วยกันดูแลสภาพแวดล้อมในสังคม และมีจิตอาสาในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันต่อสังคม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

1. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค
2. โครงการประกวดร้องเพลง
3. โครงการแข่งขันฟุตบอลคัพต้านยาเสพติด ประจำปี 2559
4. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปี 2559
5. โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม และนักเรียน นักศึกษา มีการรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
2. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะ ประสบการณ์ในการร้องเพลง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์จากการแข่งขัน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
4. นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และได้แสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองถนัด
5. นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรม ได้รับความสนุกสนานและประสบการณ์ใหม่ในการใช้ภาษาในรูปแบบต่าง ๆ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

1. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้
2. โครงการ 108 อาชีพ
3. โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 12 สิงหาคม 2559 การเข้าค่ายคุณธรรมของบุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพอุทุมพร
4. โครงการอาชีพอาสาเทศกาลปีใหม่ 2560
5. โครงการอาชีพอาสาเทศกาลสงกรานต์ 2560

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียน นักศึกษา แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม และสามารถนำขยะหรือของเหลือใช้ไปพัฒนาต่อยอดให้ทันสมัยและเกิดประโยชน์ก่อนนำไปกำจัด
2. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้จากโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างรายได้ให้กับตัวเอง
3. นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียน นักศึกษา ได้เพิ่มพูนทักษะประสบการณ์วิชาชีพ ได้ปฏิบัติงานในสถานที่จริง รวมถึงปลูกฝังจิตอาสาให้แก่ นักเรียน นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
5. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาอาชีพศึกษาที่เรียนสาขาวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาอื่น ๆ ได้ฝึกปฏิบัติงาน เพิ่มทักษะในสถานการณ์จริง และสร้างความปลอดภัยบนท้องถนนแก่ประชาชนที่เดินทางช่วงเทศกาลสงกรานต์ปี 2560

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

1. โครงการแข่งขันทักษะระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
2. โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน
3. โครงการเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารีจิตอาสา
4. โครงการให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาจากวิทยากรภายนอก
5. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันในเด็กกลุ่มเสี่ยง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียน นักศึกษาก้าวทันตึ้นใจลงมือปฏิบัติงานแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ระหว่าง นักศึกษาอย่างกว้างขวาง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเตรียมความพร้อมในการ เข้าร่วมแข่งขันระดับชาติต่อไป
2. นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการใช้ภาษาหลากหลาย และได้รับประสบการณ์ ใหม่ ๆ จากการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ลูกเสือ เนตรนารีวิสามันธุ์มีระเบียบวินัยมากขึ้นและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนนำ ความรู้ที่ได้จากการเข้าค่ายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอันก่อให้เกิดผลดีต่อสังคม
4. นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการพัฒนาฝีมือในการประกอบอาชีพภายหลังจบการศึกษาแล้ว
5. จากการทำแบบสอบถามของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามให้ ข้อมูลสำหรับจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคั้นน้อยลง และยังมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|---|
| ☒ ดีมาก (5 คะแนน) | ☐ ดี (5 คะแนน) |
| ☐ พอใช้ (3 คะแนน) | ☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน) |
| ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน) | |

จุดเด่น

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ของสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา กิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ให้แก่นักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา โดยเน้น การปฏิบัติจริงจนเกิดความชำนาญ มีความมั่นใจที่จะไปประกอบอาชีพ รวมทั้งฝึกให้นักเรียน นักศึกษาทำงานร่วมกันโดยส่งเสริมด้านการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เพราะตระหนักถึงประโยชน์ที่เกิดขึ้นโดยตรงกับผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

1. กิจกรรมเสริมหลักสูตร
2. การกำหนดวาระการประชุม

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. ควรมีระบบและกลไก ตลอดจนแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกเหนือจากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากขึ้น
2. การประชุมแต่ละครั้งควรมีวาระการวางแผน ติดตาม และทบทวนกระบวนการทำงานในทุก ๆ ด้านของการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรไปสู่ประสิทธิผลอย่างเต็มที่

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559 ทั้งนี้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด รวมทั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งโดยประธานกรรมการวิทยาลัยฯ และประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2558-2560 โดยมีส่วนร่วมของฝ่าย เพื่อให้แผนมีความครบถ้วนในทุกด้าน ทั้งการจัดการศึกษา การบริการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ มาพัฒนาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ในทุกฝ่าย
4. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในรูปแบบของคณะกรรมการประเมินวิทยาลัยฯ และแผนกวิชา พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ตลอดจนมีระบบของการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้ปฏิบัติเป็นระยะ ซึ่งมีข้อมูลรายละเอียดที่แสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่ชัดเจน ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน แผนกวิชา และรายบุคคล โดยทุกฝ่ายมีการจัดทำข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา นอกเหนือจากการรายงานตามโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะแล้ว ทั้งนี้เพื่อแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานว่ามีจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาอย่างไร เพื่อหา แนวทางการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

6. สถานศึกษามีการตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ในด้านประชุมชี้แจงการแสดงความคิดเห็น การนำเสนอผลข้อมูลด้วยวาจา และลายลักษณ์อักษร ตลอดจนการปรับและพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณเพื่อการดำเนินงานในทุกฝ่าย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งมีข้อมูลพื้นฐานที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการที่เป็นปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกภาคส่วนเป็นหลัก

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากผลการดำเนินงานด้านระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นั้น ส่งผลให้สถานศึกษามีข้อมูลดังนี้

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. แผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. คู่มือการประกันคุณภาพ
5. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการประจำปี
6. รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพ
7. รายงานผลการประเมินคุณภาพแผนกวิชา
8. รายงานผลการประเมินตนเองรายบุคคล
9. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ซึ่งจากการที่สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อระบบประกันคุณภาพในระดับมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (5 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. แผนกวิชามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
3. ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ
ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

หมายเหตุ : เนื่องจากตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2559 เป็นตัวบ่งชี้ที่เปลี่ยนหลักเกณฑ์การประเมิน
ขึ้นใหม่ วิทยาลัยฯ จึงไม่สามารถนำตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาปัจจุบัน
ไปเปรียบเทียบกับปีการศึกษาก่อนได้

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่
แต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☐ ดีมาก

☐ ดี

☐ พอใช้

☐ ต้องปรับปรุง

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตอนที่ 5

สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	2.53	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	-	-

5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	11	ตัวบ่งชี้
5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	1	ตัวบ่งชี้
5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	1	ตัวบ่งชี้
5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.2.1 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษา ที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

สถานศึกษา ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในและมอบให้แก่บุคลากร มอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกัน ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)

5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษา ที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

สถานศึกษา ควรพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ต่ำกว่าระดับดีมาก เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษา)

สถานศึกษา ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรในวิทยาลัย มีความตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้และช่วงเวลาในการจัดเก็บข้อมูล

5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

(เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น)

สถานศึกษา ควรมีการศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนพัฒนาสถานศึกษาทั้งระยะสั้น และระยะยาวต่อไป