**ตอนที่ 3**

**การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา**

**พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป**

**ความตระหนัก** ชี้แจงให้ครูผู้สอน ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบถึงเกณฑ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละชั้นปี ตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส.มีการประชุมวางแผนในการแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ เพื่อให้ปรับปรุงในการพัฒนาผลการเรียนให้ดีขึ้นแจ้งให้ผู้เรียนทราบผลการเรียนอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียนและประชุมนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ เพื่อหาวิธีพัฒนาผลการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อผลสำเร็จทางการศึกษาต่อไป

**ความพยายาม** มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปีให้มากที่สุด โดยจัดประชุมครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและตัวนักเรียน นักศึกษาเอง เพื่อแก้ไขและหาทางพัฒนาผลการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อจบการศึกษาตามกำหนดของหลักสูตรทั้งระดับ ปวช. และระดับ ปวส.

**ผลการดำเนินงาน** ผลจากการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี จำนวน 424 คน จากผู้เรียนทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนจำนวน 491 คน คิดเป็นร้อยละ 86.35 ของผู้เรียนทั้งหมด ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

**ผลสัมฤทธิ์** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี จำนวน 424 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 491 คน คิดเป็นร้อยละ 86.35 ของผู้เรียนทั้งหมด ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

|  |
| --- |
| **แสดงจำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป****เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (ยกเว้นผู้ที่ออกกลางคัน)** |
| **ประเภทวิชา/สาขาวิชา** | **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้เรียน****ที่ลงทะเบียนเรียน (ยกเว้นผู้ออกกลางคัน)** | **ผู้เรียน****ที่ออกกลางคัน** | **จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ 2.00 ขึ้นไป** | **ร้อยละ** |
| **ประเภทวิชาอุตสาหกรรม** |
| สาขาวิชาช่างยนต์ | ปวช. 1 | 35 | 3 | 19 | 54.28 |
| ปวช. 2 | 39 | 1 | 36 | 92.3 |
| ปวช. 3 | 54 | 1 | 54 | 100 |
| สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง | ปวช. 1 | 7 | 1 | 1 | 14.28 |
| ปวช. 2 | 7 | - | 7 | 100 |
| ปวช. 3 | 14 | 1 | 13 | 92.85 |
| สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ | ปวช.1 | - | - | - | - |
| ปวช.2 | - | - | - | - |
| ปวช.3 | 2 | 1 | 1 | 50.00 |
| สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | ปวช. 1 | 31 | - | 16 | 51.61 |
| ปวช. 2 | 24 | - | 18 | 75.00 |
| ปวช. 3 | 21 | 1 | 20 | 95.23 |
| สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | ปวช. 1 | 8 | - | 7 | 87.50 |
| ปวช. 2 | 9 | - | 6 | 66.67 |
| ปวช. 3 | 12 | 1 | 10 | 83.33 |
| สาขาวิชาช่างก่อสร้าง | ปวช. 1 | 5 | - | 5 | 100 |
| ปวช. 2 | 6 | - | 6 | 100 |
| ปวช. 3 | - | - | - | - |
| **รวม** | **274** | **10** | **219** | **79.92** |

|  |
| --- |
| **แสดงจำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป** **เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (ยกเว้นผู้ออกกลางคัน)** |
| **ประเภทวิชา/สาขาวิชา** | **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้เรียน****ที่ลงทะเบียนเรียน (ยกเว้นผู้ออกกลางคัน)** | **ผู้เรียน****ที่ออกกลางคัน** | **จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ 2.00 ขึ้นไป** | **ร้อยละ** |
| **ประเภทวิชาพาณิชยกรรม** |
| สาขาวิชาการบัญชี  | ปวช. 1 | 10 | - | 10 | 100 |
| ปวช. 2 | 12 | - | 12 | 100 |
| ปวช. 3 | 11 | - | 11 | 100 |
| สาขาวิชาการตลาด | ปวช. 1 | 11 | 2 | 8 | 72.72 |
| ปวช. 2 | 11 | 1 | 9 | 81.81 |
| ปวช. 3 | 8 | 2 | 7 | 87.50 |
| สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ปวช. 1 | 8 | 2 | 7 | 87.50 |
| ปวช. 2 | - | - | - | - |
| ปวช. 3 | 32 | 1 | 28 | 87.50 |
| **รวม** | **103** | **8** | **92** | **89.32** |
| **รวมระดับปวช.** | **377** | **18** | **311** | **82.49** |

|  |
| --- |
| **แสดงจำนวนผู้เรียนในระดับ ปวส. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป** **เทียบกับร้อยละจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (ยกเว้นผู้ออกกลางคัน)** |
| **ประเภทวิชา/สาขาวิชา** | **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้เรียน****ที่ลงทะเบียนเรียน** (ยกเว้นผู้ออกกลางคัน) | **ผู้เรียน****ที่ออกกลางคัน** | **จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ 2.00 ขึ้นไป** | **ร้อยละ** |
| **ประเภทวิชาอุตสาหกรรม** |
| สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี) | ปวส.1 | 5 | - | 5 | 100 |
| ปวส.2 | 11 | - | 11 | 100 |
| สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม (ทวิภาคี) | ปวส.1 | 17 | - | 16 | 94.12 |
| ปวส.2 | - | - | - | - |
| สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | ปวส.1 | 4 | - | 4 | 100 |
| ปวส.2 | 9 | - | 9 | 100 |
| สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ | ปวส.1 | 8 | - | 8 | 100 |
| ปวส.2 | 7 | - | 7 | 100 |
| **รวม** | **61** | **-** | **61** | **100** |
| **ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ** |
| สาขาวิชาการบัญชี | ปวส.1 | 11 | - | 11 | 100 |
| ปวส.2 | 10 | - | 10 | 100 |
| สาขาวิชาการตลาด | ปวส.1 | 10 | - | 10 | 100 |
| ปวส.2 | 4 | - | 4 | 100 |
| สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ปวส.1 | 5 | - | 5 | 100 |
| ปวส.2 | 13 | - | 13 | 100 |
| **รวม** | **53** | **-** | **53** | **100** |
| **รวม ระดับ ปวส.** | **114** | **-** | **113** | **99.12** |

| **ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป****เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (ยกเว้นผู้ที่ออกกลางคัน)** **ระดับชั้น ปวช.และปวส.**  |
| --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้เรียน****ที่ลงทะเบียนเรียน** (ยกเว้นผู้ออกกลางคัน) | **ผู้เรียน****ที่ออกกลางคัน** | **จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ 2.00 ขึ้นไป** | **ร้อยละ** |
| **ระดับ ปวช.** |
| ปวช. 1 | 115 | 8 | 73 | 63.47 |
| ปวช. 2 | 108 | 2 | 94 | 87.03 |
| ปวช. 3 | 154 | 8 | 144 | 93.90 |
| **รวมระดับ ปวช.** | **337** | **18** | **311** | **82.49** |
| **ระดับ ปวส.** |
| ปวส. 1 | 60 | - | 59 | 98.33 |
| ปวส. 2 | 54 | - | 54 | 100 |
| **รวมระดับ ปวส.** | 114 | - | 113 | 99.12 |
| **รวมระดับ ปวช.และปวส.** | **491** | **18** | **424** | **86.35** |

**สรุปผลการประเมิน** 🗹 ดีมาก 🞎 ดี 🞎 พอใช้

 🞎 ต้องปรับปรุง 🞎 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**เกณฑ์การตัดสิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การตัดสิน** | **ค่าคะแนน** |
| ดีมาก | ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 |
| ดี | ร้อยละ 70 – 79.99 | 4 |
| พอใช้ | ร้อยละ 60 – 69.99 | 3 |
| ต้องปรับปรุง | ร้อยละ 50 – 59.99 | 2 |
| ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | ต่ำกว่าร้อยละ 50 | 1 |

**แหล่งข้อมูล** งานทะเบียน

**จุดเด่นตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1**

1.การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีผู้มีผลสัมฤทธิ์ทาง

การเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ร้อยละ 82.49 โดยแต่ละประเภทวิชาอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

 2. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) มีผู้มีผลสัมฤทธิ์ทาง

การเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ร้อยละ 99.12 โดยแต่ละประเภทวิชาอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

 3. ผู้เรียนทีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม เมื่อพิจารณาในภาพรวม คือ รวมทั้งระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. พบว่า จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 86.35 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

**จุดที่ต้องพัฒนาตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1**

 -